

课程负责人签名:

刘萍

教师教案

(2019—2020 学年第 2 学期)

课程名称: 经济法学

授课学时: 48 学时

授课班级: 18409201-04

任课教师: 刘萍

教师职称: 副教授

教师所在系别: 经济与管理工程系

电子科技大学成都学院教务处

课程名称	经济法		授课专业	电子商务	班级	18409201-04
课程编号	EM090454				修课人数	123
课程类型	必修	公共基础课()；学科基础课(<input checked="" type="checkbox"/>)；专业核心课()				
	选修	专业选修()；任选课()；公选课()；				
		理论课(<input checked="" type="checkbox"/>)；实践课()				
授课方式	课堂讲授 (<input checked="" type="checkbox"/>)；实验 ()； 自学 ()；专题讨论 (<input checked="" type="checkbox"/>)； 其他：线上学习+线下实践			是否采用多媒体授课	是	
考核方式及成绩构成	考 试(<input checked="" type="checkbox"/>)考 查() 成绩构成及比例=综合测试 60%+过程评价 40% 其中： 综合测试=在线单元测试+纸质综合测试 过程评价=课堂互动讨论+与他人合作+拓展实践作业+出勤			是否采用双语教学	否	
学时分配	讲授 24 学时+课堂主题讨论 24 学时					
教材	名称	作者		出版社及出版时间		
指定教材	经济法学（第二版）	张守文		高等教育出版社 2018年8月		
参考书目	经济法（修订版）	马丽，刘萍，李玲		科学出版社 2019年8月		
授课时间	第 1 周——第 16 周					

经济法课程简介

课程编号：EM090454

课程中文名称：经济法学

课程英文名称：Economic Law

学时： 48 学时 学分： 3 学分

先修课程：思想道德修养与法律基础

后续课程：电子商务法、国际商法、劳动合同法

内容简介：

我校《经济法》课程是为非法学专业开设的实践性强的学科基础课。本课程使用的教材是马工程重点教材张守文教授主编的《经济法学》（第二版），高等教育出版社出版，参考教材是国家“十三五”规划教材马丽主编，刘萍、李玲副主编的《经济法》，科学出版社出版，教学内容主要分为三个部分：第一部分是民法基本理论，主要介绍了民事法律关系、民事法律行为和代理、物权法理论、债权法理论、合同法基本原理和侵权责任法基本原理；第二部分是商法基本理论，主要介绍企业法与公司法；第三部分是部门经济法基本理论，主要介绍现代竞争法和产品质量法。

本课程要实现知识目标、能力目标和素质目标三达标：

- 知识目标为掌握与经济管理相关的法律法规；加深对我国现行的经济法律法规的认识和理解，完善知识结构
- 能力目标为具有初步运用经济法知识观察、分析处理有关经济管理问题的能力，增强经济法制观念，树立法律意识；
- 素质目标为实现德育元素与专业知识的融合，培养德才兼备的高素质人才和复合型经济管理人才，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

教师手册

依规而制，制以达规（上）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记。

1、反垄断法的规制对象

<https://www.bilibili.com/video/BV1b4411k77p?from=search&seid=16756140520188618291>

2、阿里巴巴被罚 182 亿，反垄断法的威力

<https://www.bilibili.com/video/BV1hv411778W?from=search&seid=1675614052018861829>

3、庭审实录：奇虎诉腾讯（滥用市场支配地位）

<https://www.bilibili.com/video/BV1iz4y1r7n2?from=search&seid=7534439292124131645>

4、抖音和微信的法律争端，商业竞争还是反垄断大战？

https://www.bilibili.com/video/BV1yv411e7Qi/?spm_id_from=autoNext

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 10 分钟以上。

二、课堂教学目标

- 1、在 90 分钟的课堂活动中，学生能够了解市场规制法的经济学基础。
- 2、通过课堂学习，学生能够对市场规制法的产生和发展，概念、体系和地位，价值、宗旨和原则，主体、权利、义务和责任等主要理论有初步的认识。
- 3、在掌握基础知识的前提下，学生能够理解市场规制法存在的意义以及在我国的价值。
- 4、通过分组讨论、案例分析、思考提问等方法，培养学生交流、协作、解决问题的能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
阿里巴巴面临天价罚款，原因何在？	3 分钟	引起学生的学习兴趣	讨论/提问	结合时事调动学生学习好奇心	问题导向
竞争与规制	20 分钟	理解	讲解/提问	思考/理解	问题导向
欺行霸市？奇虎	15 分钟	运用	讨论/案例	思考/团队协作	任务导向

诉腾讯案			分析	作	
绳墨曲直，不可废张	35 分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/理解	任务导向
见微知著，从无形的手到大管家	15 分钟	理解/运用	讲解/提问	思考/理解	任务导向
思考与总结	2 分钟	课堂总结	抢答/发言	总结提升	任务导向

四、具体活动安排

1、课程导入——阿里巴巴面临天价罚款，原因何在？（3分钟）

【概述】：通过观看视频节选引起学生学习兴趣

【活动形式】：讨论/提问

【具体方法】：

(1) 观看视频节选，阿里巴巴被罚款 182 亿元

(2) 教师提问：

- 同学们，你们看完这段视频有什么感想？你们认为阿里巴巴为什么会被罚款？

参考答案：

- 不正当竞争、垄断、金融监管等。

(3) 小组讨论，进行提问

2、竞争与规制（20分钟）

【概述】：引导学生进一步思考，竞争与规制是什么关系。

【活动形式】：讲解/提问

【具体方法】：

(1) 提示学生思考阿里巴巴被罚款的案例，并详细阐述案件的始末缘由（5分钟）

2021年4月10日，市场监管总局依法对阿里巴巴集团作出行政处罚，责令其停止违法行为，并处以其2019年销售额4%计182.28亿元罚款。报告指出，2015年以来，阿里巴巴集团为阻碍其他竞争性平台发展，维持、巩固自身市场地位，获取不正当竞争优势，实施“二选一”垄断行为，限定商家只能与其进行交易，违反了《反垄断法》关于“没有正当理由，限定交易相对人只能与其进行交易”的规定，构成滥用市场支配地位行为。所以市场监管总局根据《反垄断法》，对实施滥用市场支配地位行为的经营者，应处上一年度销售额百分之一以上百分之十以下的罚款。监管部门综合考虑阿里巴巴集团违法行为的性质、程度和持续时间等因素，对其处以2019年销售额4%的罚款，有力维护了法律的权威，是对平台内商家和广大消费者合法权益的切实保护，也是对平台经济发展秩序的有效规范。

(2) 介绍垄断的概念并引入竞争机制（5分钟）

中国自古称垄断为“权”。古代中国的盐、铁、茶长期属于官营之垄断事业，因有

暴利之故，国家一旦出现了财政危机，为贴补国用不足，必然实行禁榷制度。在资本主义经济里，垄断指少数资本主义大企业，为了获得高额利润，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵和控制。而我国《反垄断法》条文中明确规定，垄断行为是指：排除、限制竞争以及可能排除、限制竞争的行为。垄断行业就是行业或市场中只有一个或极少数厂商的情况。而垄断市场就是指整个行业中只有一个或极少数的厂商的市场组织。我们应该要知道，垄断与竞争天生是一对矛盾体，如果任由垄断行为发生和发展下去，就会拉高我们整个社会的经济成本。所以国家加强反垄断执法，正是以法治手段规制平台经济领域的垄断行为，给众多小公司、小网站带来良性竞争、茁壮成长的机会，使整个行业能持续创新、活力常在。

(3) 思考微观经济学中讲到的市场结构（5分钟）

完全竞争；垄断竞争；寡头垄断；垄断

(4) 什么是规制？

市场规制是指国家通过制定行为规范引导、监督、管理市场主体的经济行为，也同时规范、约束政府监管机关的市场监管行为，从而保护消费主体利益，保障市场秩序。具体表现为完善市场规则，有效地反对垄断，制止不正当竞争，保护消费者权益。

引导学生思考竞争与规制的关系，鼓励学生举例说明市场中的商业垄断现象。

3、欺行霸市？奇虎诉腾讯案（15分钟）

【概述】：分析案例奇虎诉腾讯，学习市场规制法的产生、原因、原则和宗旨。

【活动形式】：讨论/案例分析

【具体方法】：

(1) 观看视频节选“案件实录：奇虎诉腾讯”，思考奇虎为什么上诉腾讯，腾讯的哪些行为是你认为不合适的。（5分钟）

(2) 讲解市场规制法产生、原因、原则和宗旨（10分钟）

市场规制法是调整在国家权力直接干预市场，调节市场结构，规范市场行为，维护市场秩序，保护和促进公平竞争的过程中产生的各种经济关系的法律规范的总称。简言之，市场规制法就是调整市场规制关系的法律规范的总称。

市场规制法的价值：公平价值——指市场规制法在增进社会公平上的有用性，也就是市场规制法能否或在多大程度上增进社会的公平。它有显著的特殊性即侧重于实质公平、结果公平。效率价值——指市场规制法在提高资源配置效率、促进技术进步和增进社会整体福利等方面的有用性。秩序价值——指市场规制法在恢复、维护和增进市场秩序方面的有用性。

初级宗旨：通过规制垄断行为和不正当竞争行为，调整市场规制关系，恢复和维护公平竞争机制，提高市场配置资源的效率，保护经营者和消费者的权利和利益。

终极宗旨：通过初级宗旨的达成，不断解决个体营利性和社会公益性的矛盾，克服

市场失灵，保障社会公益和基本人权，促进经济的稳定增长，实现经济和社会的良性互动和协调发展

4、“绳墨曲直，不可废张”——市场规制法的调整方式（35分钟）

【概述】：基于课前学习材料和教材知识，学习市场规制法的调整方式。

【活动形式】：讨论/讲解

【具体方法】：

（1）介绍市场规制法的体系（10分钟）

市场规制一般法①市场准入法，如企业登记法等；②反不正当竞争法；③反垄断法；④消费者权益保护法；⑤质量规制法，如产品质量法、标准化法等；⑥价格规制法，如价格法、反暴利法等；⑦合同规制法；⑧中介服务规制法，如广告法、拍卖法等。

市场规制特别法，主要有金融市场监管法、劳动力市场监管法、房地产市场监管法、电讯市场监管法等。

市场规制相关法，主要有企业法、侵权行为法、合同法、知识产权法等。由于市场规制法与相关法律部门交叉，在设计市场规制法体系的结构时，学界存在不同的看法。

（2）讲解市场规制法的调整方式（25分钟）

一般禁止式的调整方式；

积极义务式的调整方式；

有条件的允许式的调整方式

5、见微知著，从无形的手到大管家（15分钟）

【概述】：进一步思考市场规制法存在的意义及其价值。

【活动形式】：讲解/提问

【具体方法】：

（1）结合课程中的两个案例探讨市场规制法的意义（10分钟）

展示案例判决书：指导案例78号——北京奇虎科技有限公司诉腾讯科技（深圳）有限公司、深圳市腾讯计算机系统有限公司滥用市场支配地位纠纷案——（最高人民法院审判委员会讨论通过2017年3月6日发布）——关键词民事/滥用市场支配地位/垄断/相关市场

链接：<http://www.court.gov.cn/shenpan-xiangqing-37612.html>

（2）总结市场规制法的价值（5分钟）

市场规制法是指国家（政府）对市场秩序进行适度干预而形成的各种社会关系的法律规范的总称。良好的市场竞争秩序，不仅是经济发展的客观要求，也是保护社会弱势群体合法权益的需要，是实现实质公平和社会整体利益的保障。

6、总结与思考（2分钟）

【概述】：回顾本节课的重要知识点。

【活动形式】：抢答/发言

教师手册

依规而制，制以达规（下）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记。

1、市场监管总局依法对美团涉嫌垄断行为立案调查

<https://www.bilibili.com/video/BV1Bf4y1p7eT?from=search&seid=15656764461189358649>

2、“诱骗消费者交易”，市场监管部门对作业帮、猿辅导处以 250 万元罚款

<https://www.bilibili.com/video/BV1Ko4y1m78V?from=search&seid=15656764461189358649>

3、市场监管总局处罚美团优选：排挤竞争对手，低于成本销售

<https://www.bilibili.com/video/BV1WN411Q7Vq?from=search&seid=15656764461189358649>

4、双十一先提价后打折、虚假促销？

<https://www.bilibili.com/video/BV16T4y1K7c6?from=search&seid=15656764461189358649>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 10 分钟以上。

二、课堂教学目标

1、在 90 分钟的课堂活动中，学生能够了解市场规制法主体制度、市场规制法配置制度、市场规制法责任制度、市场规制法程序制度。

2、在掌握市场规制法基本制度的前提下，学生能够进一步理解我国市场规制权的配置和市场规制法责任的构成。

3、通过分组讨论、案例分析、思考提问等方法，培养学生交流、协作、解决问题的能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
何为规，何为制？	3 分钟	复习	抢答/提问	复习上节课 知识点	问题导入

谁来规，谁受制？	20分钟	理解	讲解/提问	思考/理解	问题导向
美团的垄断之行	15分钟	运用	讨论/案例分析	思考/团队协作	任务导向
依规而制，制以达规	35分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/理解	任务导向
程序和责任	15分钟	理解/运用	讲解/提问	思考/理解	任务导向
思考与总结	2分钟	课堂总结	抢答/发言	总结提升	任务导向

四、具体活动安排

1、课前复习——何为规，何为制？（3分钟）

【概述】：通过规、制二字的字面解释帮助学生回忆上节课讲过的关于市场规制的概念

【活动形式】：抢答/提问

【具体方法】：

（1）小游戏：请两组同学（每组3名）分别用规、制两个字组词，用时最短者获胜

（2）教师提问：

- 同学们可否根据刚才两组同学的组词来把规制的概念整理出来？

参考答案：

- 规范、规则、规矩、规章、制约、限制、制衡、管制等。

（3）市场规制的概念：

市场规制是指国家通过制定行为规范引导、监督、管理市场主体的经济行为，也同时规范、约束政府监管机关的市场监管行为，从而保护消费主体利益，保障市场秩序。

2、谁来规，谁受制？（20分钟）

【概述】：讲解市场规制法主体制度。

【活动形式】：讲解/提问

【具体方法】：

（1）什么是市场规制主体？（5分钟）

提问：主体是什么？主体是动作主要的施动者和受动者。

那么市场规制的主体就分为规制主体和规制受体。

（2）市场规制的主体（5分钟）

市场规制主体是国家。市场规制法主体可分为规制主体和受制主体。市场规制法主体的权利包括市场规制立法权和市场规制执法权。随着市场经济发展等因素的出现，又产生了特殊市场规制权（或称特别市场规制权），如金融市场规制权、房地产市场规制权、能源市场规制权等。市场规制主体有商务部、国家工商行政管理总局、国家质量技术监督检验检疫总局等则是重要的规制主体。市场规制权可以分为市场规制立法权、市场规制执法权。随

着市场经济发展等因素的出现，又产生了特殊市场规制权（或称特别市场规制权），如金融市场规制权、房地产市场规制权、能源市场规制权等。调控主体指的是三军统帅，只从宏观上制定方，并不直接面对“敌人”，而市场规制主体则是实际执行的人，也就是直接面对受调制主体的。

（3）市场规制的受体（5分钟）

规制受体：经营者、经营者的代表者。

提问：请同学们开动脑筋想一想，我们生活中哪些主体是市场规制的受体？

如经营者——经营者是指从事商品经营或者营利性服务的法人、其他经济组织和个人。经营者是向消费者提供其生产、销售的商品或者提供服务的公民、法人或者其他经济组织，它是以营利为目的从事生产经营活动并与消费者相对应的另一方当事人。

如行业协会——介于政府、企业之间，商品生产者与经营者之间，并为其服务、咨询、沟通、监督、公正、自律、协调的社会中介组织。行业协会是一种民间性组织，它不属于政府的管理机构系列，而是政府与企业的桥梁和纽带。

注意：政府部门有时也会成为规制受体！！

（4）回顾小节知识点（5分钟）

1、概念

市场规制法的主体，是市场规制行为的施动者和受动者。

2、规制主体

- 1、国家
- 2、政府
- 3、行业协会在市场规制关系中的地位

3、规制受体

- 1、经营者
- 2、经营者利益的代表者

3、美团的垄断之行（15分钟）

【概述】：分析美团涉嫌反垄断、排挤竞争对手的案例，思考在这个案例中主体分别是什么。

【活动形式】：讨论/案例分析

【具体方法】：

- （1） 观看视频节选“市场监管总局处罚美团优选：排挤竞争对手，低于成本销售”，思考在这个案例中主体分别是什么（5分钟）
- （2） 介绍美团涉嫌反垄断案例，什么是“二选一”？（10分钟）

4月26日盘后，市场监管总局发布通知，称根据举报，依法对美团实施“二选一”等

涉嫌垄断行为立案调查。美团回应称，公司将积极配合监管部门调查，进一步提升业务合规管理水平，保障用户以及各方主体合法权益，促进行业长期健康发展，切实履行社会责任。目前公司各项业务正常运行。当日美团股价 305 元/股收盘，日跌幅 0.46%。此前 2 月 18 日，美团曾盘中触及上市以来的股价最高值 460 元/股，此后股价不断震荡下跌，时隔两个月，美团股价较历史最高值股价跌幅 33.70%，市值蒸发 9128 亿元。谈及反垄断调查对于行业的影响，上海财经大学电子商务研究所执行所长崔丽丽表示，一方面企业发展速度会适度放缓，创新业务不再唯速度先，而是需要与社会价值观保持一致，精准发力、精细化发展。另一方面企业会更加重视对市场和行业的社会责任，自检反思。反垄断立案调查或可能使美团新业务速度适度放缓，考虑更多创新业务合规和社会责任问题。

提问：同学们，美团在开展业务时被诟病“二选一”，什么是二选一？你们熟知的生鲜电商都有哪些？——美团优选、多多买菜、橙心优选等。

除此之外，美团外卖在广东餐饮外卖的市场份额高达 60-90%，已达到《反垄断法》规定的市场支配地位；第二，美团涉嫌事实垄断定价，设定层出不穷的各类收费，不断增加商家的费用成本。

4、“依规而制，制以达规”——市场规制权的配置（35 分钟）

【概述】：基于课前学习资料和教材知识，学习市场规制权的配置。

【活动形式】：讨论/讲解

【具体方法】：

市场规制权，是国家调制权的重要组成部分，是指国家市场规制主体依法享有的直接限制经营主体权利，或者增加经营主体义务的权力。在内容上，市场规制权通常包含三个层次：第一层次为对所有市场统一适用的规制，这主要是指对竞争行为的规制。第二层次为基于社会公益性目的所实施的规制权，即社会性规制权。第三层次为基于效益和倾斜性规制目的所实施的规制权，即经济性规制权。[1] 市场规制又称市场监督管理，是指国家管理机关依照法律赋予的职权，根据一定的市场规则及法定程序，对市场进行监察、规范及控制的活动。市场规制权实施主体的独立性。市场规制权对实施对象的直接性。市场规制权实施过程中的“品”字形结构。其实施过程至少涉及公权力、消费者、经营者三方主体。市场规制权实施方式的谦抑性。

市场规制权可以分为市场规制立法权和市场规制执法权，从具体领域来看主要包括对垄断行为，不正当竞争行为，侵害消费者权益行为的规制权，特别是对价格，质量，广告，虚假信息，滥用优势地位以及其他违法公认的商业道德等行为的规制权。

我国主要享有市场规制权的主体主要有：商务部，国家工商总局，国家质检总局等。

总结市场规制权：市场规制权是规制主体依法律的授权而享有的、规制市场竞争的权利。

5、程序和责任（15 分钟）

【概述】：进一步思考市场规制程序制度和责任制度。

【活动形式】：讲解/提问

【具体方法】：

(1) 结合课程中的两个案例探讨市场规制的程序（5分钟）

规制程序，则是指规制机构实施规制的基本过程。制定规制程序，首先，要明确什么机构对什么行业的什么方面进行规制；其次，要划定规制机构的权力范围，例如主要实施价格控制或者企业的进入、退出控制等；最后，要对行政法规的常规性政策目标作出详细说明，通常需要举行立法听证会。

市场监管总局对美团涉嫌垄断的规制程序

链接：<https://finance.sina.com.cn/tech/2021-04-26/doc-ikmxzfmk9090800.shtml>

(2) 什么是市场规制责任制度？（10分钟）

（一）归责基础

（二）责任形式

- 1、财产性责任：（1）赔偿；（2）强制超额赔偿；（3）罚款和罚金；
- 2、非财产性责任：（1）声誉罚；（2）自由罚；（3）资格罚；

（三）责任构成

- 1、主体；2、主观方面；3、客体；4、客观方面

（四）责任竞合

6、总结与思考（2分钟）

【概述】：回顾本节课的重要知识点。

【活动形式】：抢答/发言

教师手册

我的权利，谁来保护（上）

时长：90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记。

1、在二手交易平台买到假货怎么办？

<https://www.bilibili.com/video/BV1rV411j7qo?from=search&seid=10377952695730414886>

2、2020 年消费者权益保护法学习

<https://www.bilibili.com/video/BV1TE411p78a?from=search&seid=10377952695730414886>

3、消费者知假买假索要赔偿，构成敲诈勒索罪吗？

<https://www.bilibili.com/video/BV1yV411J7SP?from=search&seid=10377952695730414886>

6

4、在拼多多买到假货要求假一赔十，官方：假货我认，十倍没门！

<https://www.bilibili.com/video/BV1ob4y1D7Du?from=search&seid=6590356028242450971>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 10 分钟以上。

二、 课堂教学目标

1、在 90 分钟的课堂活动中，学生能够了解消费者权益保护法基本原理和消费者权利的法律界定。

2、通过课堂学习，学生能够基本掌握消费者保护法的立法体例、原则以及消费者权益的国际保护。

3、在掌握基础知识的前提下，学生能够理解消费者权益保护法的价值以及在消费过程中如何维护自己的合法权益。

4、通过分组讨论、案例分析、思考提问等方法，培养学生交流、协作、解决问题的能力。

三、 教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
买到了三无产品 怎么办？	5 分钟	引起学生的 学习兴趣	讨论/提问	结合时事调 动学生学习	问题导入

				好奇心	
何为消费者？谁来保护我？	25分钟	理解	讲解/提问	思考/理解	问题导向
拼多多出售假货，消费者应如何应对？	20分钟	运用	讨论/案例分析	思考/团队协作	任务导向
消费者的权利，我的正当诉求	35分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/理解	任务导向
思考与总结	5分钟	课堂总结	抢答/发言	总结提升	任务导向

四、具体活动安排

1、课程导入——买到了三无产品怎么办？（5分钟）

【概述】：通过观看视频节选引起学生学习兴趣

【活动形式】：讨论/提问

【具体方法】：

(1) 观看视频节选，在二手交易平台买到假货怎么办

(2) 教师提问：

➢ 同学们，你们看完这段视频有什么感想？你们认为三无产品和假货有什么区别？

参考答案：

➢ “三无产品”不是法律概念，不过已经成为一个比较通俗的名词了，指无生产日期、无质量合格证（或生产许可证）以及无生产者名称。假货——假冒产品和伪劣产品。

(3) 请同学们思考：

如果商家声称商品虽然是三无产品，但并没有冒充任何品牌，是否构成假货？

2、何为消费者？谁来保护我？（25分钟）

【概述】：引导学生进一步思考，什么是消费者，如何保护消费者的合法权益。

【活动形式】：讲解/提问

【具体方法】：

(1) 请学生思考什么是消费者，能否描述出来？（5分钟）

所谓消费者，是指为达到个人消费使用目的而购买各种产品与服务的个人或最终产品的个人使用者。

我国《消费者权益保护法》第二条将“为生活消费需要购买、使用商品或者接受服务”的行为界定为消费者的消费行为。根据这一规定，所谓消费者，是指为满足生活需要而购买、使用商品或接受服务的，由国家专门法律确认其主体地位和保护其消费权益的个人。

（2）进一步讲解消费者的概念（5分钟）

消费者，国际标准化组织（ISO）认为，消费者是以个人消费为目的而购买使用商品和服务的个体社会成员。消费者与生产者及销售者不同，他或她必须是产品和服务的最终使用者而不是生产者、经营者。也就是说，他或她购买商品的目的主要是用于个人或家庭需要而不是经营或销售，这是消费者最本质的一个特点。作为消费者，其消费活动的内容不仅包括为个人和家庭生活需要而购买和使用产品，而且包括为个人和家庭生活需要而接受他人提供的服务。但无论是购买和使用商品还是接受服务，其目的只是满足个人和家庭需要，而不是生产和经营的需要。

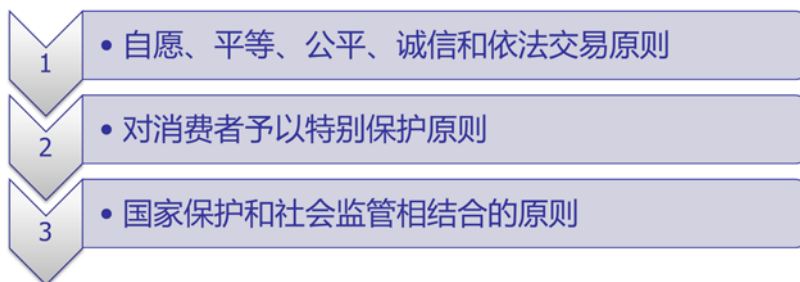
（3）我的权利，谁来保护？消费者保护法（10分钟）

中华人民共和国消费者权益保护法是维护全体公民消费权益的法律规范的总称，是为了保护消费者的合法权益，维护社会经济秩序稳定，促进社会主义市场经济健康发展而制定的一部法律。1993年10月31日八届全国人大常委会第4次会议通过，自1994年1月1日起施行。2009年8月27日第十一届全国人民代表大会常务委员会第十次会议《关于修改部分法律的规定》进行第一次修正。2013年10月25日十二届全国人大常委会第5次会议《关于修改的决定》第2次修正。2014年3月15日，由全国人大修订的新版《消费者权益保护法》（简称“新消法”）正式实施。《消费者权益保护法》分总则、消费者的权利、经营者的义务、国家对消费者合法权益的保护、消费者组织、争议的解决、法律责任、附则8章63条。

消费者权益保护法具有以下特点：以专章规定消费者的权利，表明该法以保护消费者权益为宗旨；特别强调经营者的义务。首先，规定经营者与消费者进行交易时应当遵循自愿、平等、公平、诚实信用的原则。其次，以专章规定了经营者对特定消费者以及社会公众的义务；鼓励、动员全社会为保护消费者合法权益共同承担责任，对损害消费者权益的不法行为进行全方位监督；重视对消费者的群体性保护，以专章规定了消费者组织的法律地位。

（4）消费者保护法的原则（5分钟）

对于消费者权益保护，不能仅从调整消费者和经营者之间的个体关系这一狭隘角度去理解，还应该站在人权、经济与社会秩序的高度，加强市场监管，维护市场秩序，切实保障消费者的合法权益。



消费者权益的国际保护：

1985 年，联合国：《保护消费者准则》；

1988 年，联合国：《消费者保护和可持续消费准则》；

1973 年，欧洲理事会：《消费者保护宪章》

3、拼多多出售假货，消费者应如何应对？（20 分钟）

【概述】：观看视频节选并分析案例，结合打假英雄王海的事例思考消费者应如何维护自己的合法权益。

【活动形式】：讨论/案例分析

【具体方法】：

- (1) 观看视频节选“拼多多出售假货”，思考并讨论你有没有在电商平台上购买到假货的经历。（8 分钟）
- (2) 如果商家不承认所售出商品是假货，应如何应对？（5 分钟）
- (3) 消费者知假买假是否构成敲诈勒索？打假英雄王海的故事（7 分钟）

1995 年，22 岁的王海陪亲戚到北京考试，空闲时间便跑到书店看书，碰巧看到《消费者权益保护法》，其中一则“买到假货可双倍赔偿”条例，仿佛找到了发财之路的王海，随即便跑到隆福大厦花 170 元，买了两副山寨的索尼耳机，决定“以身试法”，但维权之路比王海想象得要艰难，他跑遍了所有相关部门，都是相互推诿，索尼公司也是拒不赔付，于是他咬咬牙又买 10 副耳机，找到记者借助媒体的力量，成功获得一千多元的赔偿，由此王海总结出来一套经验，“金额要大 品牌名气要大，舆论的声音也要大”。尝到甜头的王海，开始在北京各大商场，专攻皮具、珠宝等昂贵物品，一周就赚了 8000 块，快赶上别人一年的工资，那时《消法》刚刚问世，老百姓对此都不甚了解，王海的出现，仿若一个最有力量“民间宣传大使”，获得了官方的大力支持，他也因此被称为“中国打假第一人”，获得了中国保护消费基金会颁发的“消费者打假奖”。报社电视台纷纷参与报道，越来越多的人加入打假行列，这一年被媒体评为，“消费者维权元年”。之后王海成立了专业打假公司，招募调查员聘请律师，开始规模化运营，分工明确效率也非常高。

王海曾打假一家“津成电线”，对方想私了，所以只发给了王海 16 万，多次转账后，王海野心越来越大，张口就要 100 万，该公司召开记者会公开了此事，指控王海以打假为名敲诈勒索，称职业打假“利益驱动 无关正义”，彻底把“打假英雄”拉下了神坛，再加上“打假”行业鱼混杂，除了狮子大开口的，还有不少人恶意掉包作假，然后再打投诉电话，向商家要“封口费”。一时间整个行业口碑急转直下，本是“正义之士”的职业打假人，成为了“敲诈勒索”“恶霸”的代名词。看情况不对 王海便蛰伏下来，等待时机 这一等就是十年，16 年 电商行业兴起，许多商家纷纷从线下转成线上，王海也开始把目光放在电商平台，但平台的内部整顿系统，也没让王海捞到多少好处。直到 去年 11 月份，

知名电商主播辛巴的“糖水燕窝”事件，使得王海又开始了打假工作。像王海这样的打假人一直充满了争议，他们“知假买假”“敲诈勒索”绝非“善类”，王海曾很直接地表示“打假本来就是为赚钱”在18年也坦然承认资产已过千万。但是他们又能在很多消费者，维权无门的时候站出来声张正义。

4、消费者的权利，我的正当诉求——消费者权利的法律界定（35分钟）

【概述】：基于课前学习资料和教材知识，学习消费者权利的法律界定。

【活动形式】：讨论/讲解

【具体方法】：

知悉真实情况权即消费者所享有的知悉其购买、使用的商品的过程中或者接受的服务的真实情况的权利。消费者有权知悉的情况具体包括商品的价格、产地、生产者、用途、性能、规格、等级、主要成份、生产日期、有效期限、检验合格证明、使用方法说明书、售后服务，或者服务的内容、规格、费用等等。

自主选择权即消费者自主选择商品或者服务的权利。包括两方面：一是对商品的品种、服务方式及其提供者应有充分选择的余地；二是对于选择商品服务及其提供者应有自由决定的权利而不受强制。实际生活中，损害消费者自由选择权的现象主要是“官商”习气、商品搭售和强买强卖等。

人身财产安全权即消费者享有在购买商品如果人身、财产受到威胁，消费者就有权要求赔偿。实践生活中的毒酒事件，劣质药品和化妆品事件，电器、压力容器、玩具、鞭炮烟火、机动车等因漏电、燃烧、爆炸及失灵等原因致人损害案件，是侵害消费者安全权的典型事例。

公平交易权是指消费者在购买商品或者接受服务时，有权获得质量保障、价格公平合理、计量准确无误等公平交易条件，有权拒绝经营者的强制交易。A、关于商品和服务的质量，消费者有权要求其符合国家规定的标准或者与生产经营者约定的标准，不致因质量低劣而妨碍消费。如果经营者提供的商品或者服务不符合规定的质量要求，消费者有权要求修理、更换、退货、降价等。B、关于商品和服务的价格，消费者有权要求生产经营者执行国家的价格政策、法规或按质论价，商品价格或服务费用合理，不因乱涨价或乱收费而受到经济利益损失。C、关于商品和服务的计量，消费者有权要求生产经营者计量准确、足量，不致因短尺少秤而遭受经济利益损害。生产经营者更应自觉守法，遵守职业道德，不在计量上弄虚作假。对于工厂包装的产品，消费者有权要求其注明净重量或容量，并与实际相符；交易时计量的商品，消费者有权查明度量、衡器是否准确，有权看秤、复秤，对不足分量者有权要求退货或退回多收的价款。

依法求偿权。求偿权是指在当权利、资源等因个人或集体而遭受侵害、损失的时候，所具有的要求赔偿的权利。当消费者财产损害时有要求经营者依法予以赔偿的权利。消费者行使求偿权的方法，可以是向责任者直接提出损失赔偿请求，也可以是向管理机关、仲裁机关、司法机关提出损失赔偿请求。

获得知识权。即消费者“有获得有关消费和消费者权益保护方面的知识的权利。”首先要求国家制订消费教育、宣传的基本政策、方针和方法，通过长期的实施，使大多数民众能够成为比较聪明的消费者，能够掌握基本的消费知识和法律知识;其次，消费者有权在接受义务教育的过程中获得有关消费者保护的基本教育，为终身成为有知识的消费者奠定基础。

建立消费者组织的权利。包括两方面内容：一是有权要求国家建立代表消费者利益的职能机构；二是有权建立自己的组织，维护自身的合法权益。

监督批评权即消费者对商品和服务以及保护消费者权益工作进行监督的权利。特别是消费者有权参与国家消费政策和相关立法的制定，并对其实施加以监督。其内容包括：A、对于国家有关部门执行政策法规不力，或者在日常工作中不注意维护消费者合法权益的，消费者有权提出质询、批评或建议。B、对于生产经营者从事有损消费者利益的行为，消费者有权要求国家有关机关依法查处。消费者的利益受到损害时，有权通过报刊、电台、电视台等大众传播媒介进行声援，对有关的生产经营者和国家机关的违法失职行为予以“曝光”和批评。

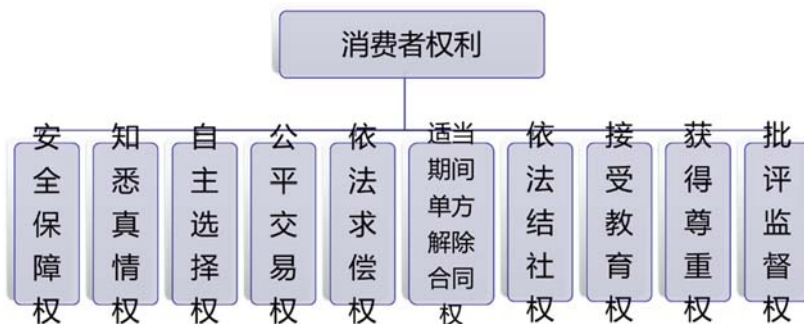
受尊重权。消费者在购买、使用商品和接受服务时，享有人格尊严、民族风俗习惯得到尊重的权利

5、总结与思考（5分钟）

【概述】：回顾本节课的重要知识点。

【活动形式】：抢答/发言

本节重点：



教师手册

我的权利，谁来保护（上）

时长：90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记。

1、315 消费者权益保护教育宣传片

<https://www.bilibili.com/video/BV1ZE411w75d?from=search&seid=978767574455528130>

2、2020 年消费者权益保护法学习

<https://www.bilibili.com/video/BV1TE411p78a?from=search&seid=10377952695730414886>

3、买到了假货怎么办

<https://www.bilibili.com/video/BV1eQ4y1o7QU?from=search&seid=1536504015185514890>

4、消费者权益保护——商家发布虚假广告

<https://www.bilibili.com/video/BV1xK4y1e7TS?from=search&seid=978767574455528130>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 10 分钟以上。

二、 课堂教学目标

1、在 90 分钟的课堂活动中，学生能够了解各类主体保护消费者的义务和消费者权利的法律救济。

2、通过课堂学习，学生能够基本掌握经营者的义务和国家的义务。

3、在掌握基础知识的前提下，学生能够理解消费者权益争议的解决以及法律责任的确定。

4、通过分组讨论、案例分析、思考提问等方法，培养学生交流、协作、解决问题的能力。

三、 教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
复习环节	5 分钟	引起学生的学习 学习兴趣	讨论/提问	复习上节课 所讲知识点	问题导入
我的权利，谁来 保护？	25 分钟	理解	讲解/提问	思考/理解	问题导向

商家不承认假货，消费者应如何应对？	20分钟	运用	讨论/案例分析	思考/团队协作	任务导向
法律救济，解人危困	35分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/理解	任务导向
思考与总结	5分钟	课堂总结	抢答/发言	总结提升	任务导向

四、具体活动安排

1、复习环节（5分钟）

【概述】：通过提问让学生回顾上节课知识点

【活动形式】：讨论/提问

【具体方法】：

提问：请同学们思考，你如何理解消费者的概念？

消费者享有那些基本权利？

2、我的权利，谁来保护？（25分钟）

【概述】：引导学生进一步思考，明确了消费者权利之后，谁来保护我们。

【活动形式】：讲解/提问

【具体方法】：

（1）请学生思考，买到假货之后应该向谁投诉？（5分钟）

经营者——商家

国家——政府部门——工商行政管理机关

（2）进一步讲解各类主体（20分钟）

第十六条 经营者向消费者提供商品或者服务，应当依照本法和其他有关法律、法规的规定履行义务。

经营者和消费者有约定的，应当按照约定履行义务，但双方的约定不得违背法律、法规的规定。

经营者向消费者提供商品或者服务，应当恪守社会公德，诚信经营，保障消费者的合法权益；不得设定不公平、不合理的交易条件，不得强制交易。

第十七条 经营者应当听取消费者对其提供的商品或者服务的意见，接受消费者的监督。

第十八条 经营者应当保证其提供的商品或者服务符合保障人身、财产安全的要求。对可能危及人身、财产安全的商品和服务，应当向消费者作出真实的说明和明确的警示，并说明和标明正确使用商品或者接受服务的方法以及防止危害发生的方法。

宾馆、商场、餐馆、银行、机场、车站、港口、影剧院等经营场所的经营者，应当对消费者尽到安全保障义务。

第十九条经营者发现其提供的商品或者服务存在缺陷，有危及人身、财产安全危险的，应当立即向有关行政部门报告和告知消费者，并采取停止销售、警示、召回、无害化处理、销毁、停止生产或者服务等措施。采取召回措施的，经营者应当承担消费者因商品被召回支出的必要费用。

第二十条经营者向消费者提供有关商品或者服务的质量、性能、用途、有效期限等信息，应当真实、全面，不得作虚假或者引人误解的宣传。

经营者对消费者就其提供的商品或者服务的质量和使用寿命等问题提出的询问，应当作出真实、明确的答复。

经营者提供商品或者服务应当明码标价。

第二十一条 经营者应当标明其真实名称和标记。

租赁他人柜台或者场地的经营者，应当标明其真实名称和标记。

第二十二条经营者提供商品或者服务，应当按照国家有关规定或者商业惯例向消费者出具发票等购货凭证或者服务单据；消费者索要发票等购货凭证或者服务单据的，经营者必须出具。

第二十三条经营者应当保证在正常使用商品或者接受服务的情况下其提供的商品或者服务应当具有的质量、性能、用途和有效期限；但消费者在购买该商品或者接受该服务前已经知道其存在瑕疵，且存在该瑕疵不违反法律强制性规定的除外。

经营者以广告、产品说明、实物样品或者其他方式表明商品或者服务的质量状况的，应当保证其提供的商品或者服务的实际质量与表明的质量状况相符。

经营者提供的机动车、计算机、电视机、电冰箱、空调器、洗衣机等耐用商品或者装饰装修等服务，消费者自接受商品或者服务之日起六个月内发现瑕疵，发生争议的，由经营者承担有关瑕疵的举证责任。

第二十四条经营者提供的商品或者服务不符合质量要求的，消费者可以依照国家规定、当事人约定退货，或者要求经营者履行更换、修理等义务。没有国家规定和当事人约定的，消费者可以自收到商品之日起七日内退货；七日后符合法定解除合同条件的，消费者可以及时退货，不符合法定解除合同条件的，可以要求经营者履行更换、修理等义务。

依照前款规定进行退货、更换、修理的，经营者应当承担运输等必要费用。

第二十五条经营者采用网络、电视、电话、邮购等方式销售商品，消费者有权自收到商品之日起七日内退货，且无需说明理由，但下列商品除外：

- （一）消费者定作的；
- （二）鲜活易腐的；
- （三）在线下载或者消费者拆封的音像制品、计算机软件等数字化商品；
- （四）交付的报纸、期刊。

除前款所列商品外，其他根据商品性质并经消费者在购买时确认不宜退货的商品，不适用无理由退货。

消费者退货的商品应当完好。经营者应当自收到退回商品之日起七日内退还消费者支付的商品价款。退回商品的运费由消费者承担；经营者和消费者另有约定的，按照约定。

第二十六条经营者在经营活动中使用格式条款的，应当以显著方式提请消费者注意商品或者服务的数量和质量、价款或者费用、履行期限和方式、安全注意事项和风险警示、售后服务、民事责任等与消费者有重大利害关系的内容，并按照消费者的要求予以说明。

经营者不得以格式条款、通知、声明、店堂告示等方式，作出排除或者限制消费者权利、减轻或者免除经营者责任、加重消费者责任等对消费者不公平、不合理的规定，不得利用格式条款并借助技术手段强制交易。

格式条款、通知、声明、店堂告示等含有前款所列内容的，其内容无效。

第二十七条 经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及其携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

第二十八条采用网络、电视、电话、邮购等方式提供商品或者服务的经营者，以及提供证券、保险、银行等金融服务的经营者，应当向消费者提供经营地址、联系方式、商品或者服务的数量和质量、价款或者费用、履行期限和方式、安全注意事项和风险警示、售后服务、民事责任等信息。

第二十九条经营者收集、使用消费者个人信息，应当遵循合法、正当、必要的原则，明示收集、使用信息的目的、方式和范围，并经消费者同意。经营者收集、使用消费者个人信息，应当公开其收集、使用规则，不得违反法律、法规的规定和双方的约定收集、使用信息。

经营者及其工作人员对收集的消费者个人信息必须严格保密，不得泄露、出售或者非法向他人提供。经营者应当采取技术措施和其他必要措施，确保信息安全，防止消费者个人信息泄露、丢失。在发生或者可能发生信息泄露、丢失的情况时，应当立即采取补救措施。

经营者未经消费者同意或者请求，或者消费者明确表示拒绝的，不得向其发送商业性信息。

3、商家不承认假货，消费者应如何应对？（20分钟）

【概述】：观看视频节选并分析案例，思考消费者应如何维护自己的合法权益。

【活动形式】：讨论/案例分析

【具体方法】：

(1) 观看视频节选“消费者权益保护”，思考并讨论商家不承认假货，利用规则挖坑

我们应该怎么办。（10分钟）

<https://www.bilibili.com/video/BV1ZE411w75d?from=search&seid=978767574455528130>

（2）国家对消费者权益的保护（10分钟）

第三十条 国家制定有关消费者权益的法律、法规、规章和强制性标准，应当听取消费者和消费者协会等组织的意见。第三十一条各级人民政府应当加强领导，组织、协调、督促有关行政部门做好保护消费者合法权益的工作，落实保护消费者合法权益的职责。各级人民政府应当加强监督，预防危害消费者人身、财产安全行为的发生，及时制止危害消费者人身、财产安全的行为。第三十二条各级人民政府工商行政管理部门和其他有关行政部门应当依照法律、法规的规定，在各自的职责范围内，采取措施，保护消费者的合法权益。有关行政部门应当听取消费者和消费者协会等组织对经营者交易行为、商品和服务质量问题的意见，及时调查处理。第三十三条有关行政部门在各自的职责范围内，应当定期或者不定期对经营者提供的商品和服务进行抽查检验，并及时向社会公布抽查检验结果。有关行政部门发现并认定经营者提供的商品或者服务存在缺陷，有危及人身、财产安全危险的，应当立即责令经营者采取停止销售、警示、召回、无害化处理、销毁、停止生产或者服务等措施。第三十四条 有关国家机关应当依照法律、法规的规定，惩处经营者在提供商品和服务中侵害消费者合法权益的违法犯罪行为。第三十五条人民法院应当采取措施，方便消费者提起诉讼。对符合《中华人民共和国民事诉讼法》起诉条件的消费者权益争议，必须受理，及时审理。

4、法律救济，解人危困（35分钟）

【概述】：基于课前学习资料和教材知识，学习消费者权利的法律救济。

【活动形式】：讨论/讲解

【具体方法】：

消费者权益争议（消费争议/消费纠纷）是指消费者与经营者在购买、使用商品或接受服务过程中发生的权益争议。

特征：小额性、多样性、复杂性、群体性。

解决争议的步骤：

1、与经营者协商和解

2、请求消费者协会调解

3、向有关行政部门投诉

4、根据仲裁协议提请仲裁机构仲裁

5、向人民法院提起诉讼

网络平台提供者的特殊责任：消费者通过网络交易平台购买商品或者接受服务，其合法

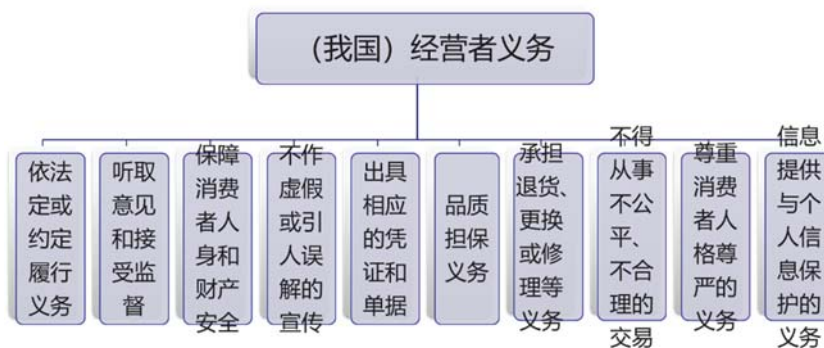
权益受到损害的，可以向销售者或者服务者要求赔偿。网络交易平台提供者不能提供销售者或者服务者的真实名称、地址和有效联系方式的，消费者也可以向网络交易平台提供者要求赔偿。网络交易平台提供者作出更有利于消费者的承诺的，应当履行承诺。网络交易平台提供者赔偿后，有权向销售者或者服务者追偿。网络交易平台提供者明知或者应知销售者或者服务者利用其平台侵害消费者合法权益，未采取必要措施的，依法与该销售者或者服务者承担连带责任。

5、总结与思考（5分钟）

【概述】：回顾本节课的重要知识点。

【活动形式】：抢答/发言

本节重点：



教师手册

特别市场, 如何规制(上)

时长: 90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习, 并做好学习笔记。

1、银行从业人员职业规范

<https://www.bilibili.com/video/BV1vf4y1v7xn?from=search&seid=3441381530654158363>

2、严守证券从业规范, 发现这类情况必须举报之

<https://www.bilibili.com/video/BV1T4411X7a3?from=search&seid=7348439210008699203>

3、保险经营, 合规为上

<https://www.bilibili.com/video/BV1h54y127pU?from=search&seid=1579843858574624843>

5

4、人行的红线——反洗钱

https://www.bilibili.com/video/BV14r4y1c7Qx/?spm_id_from=333.788.recommend_more_video.0

备注: 本讲 90 分钟, 所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行, 资料至少提前一周发放给学生, 预习时间需要 10 分钟以上。

二、 课堂教学目标

- 1、在 90 分钟的课堂活动中, 学生能够了解特别市场规制基本原理。
- 2、通过课堂学习, 学生能够基本掌握货币市场规制制度、证券市场规制制度。
- 3、在掌握基础知识的前提下, 学生能够理解银行、证券从业人员的规范。
- 4、通过分组讨论、案例分析、思考提问等方法, 培养学生交流、协作、解决问题的能力。

三、 教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
市场的定义	5 分钟	引起学生的学习 兴趣	讨论/提问	思考/理解	问题导入
货币市场规制制 度	25 分钟	理解	讲解/提问	思考/理解	问题导向

银行的从业规范	20 分钟	运用	观看视频/ 思考	观看视频/思 考	任务导向
证券市场规制制 度	35 分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/理解	任务导向
思考与总结	5 分钟	课堂总结	抢答/发言	总结提升	任务导向

四、 具体活动安排

1、 市场的定义 (5 分钟)

【概述】: 从市场到特别市场, 认识特别市场规制

【活动形式】: 讨论/提问

【具体方法】:

提问: 请同学们思考, 你如何理解市场?

从市场规制角度, 根据政府干预和控制力度的不同, 可以将市场区分为一般市场和特别市场。特别市场, 是指在经济、政治或社会等要素方面有特殊性, 需要国家对市场主体和交易活动设置特别规制规则的特殊市场, 如关乎国家经济安全、社会稳定或国计民生的金融市场、房地产市场、能源市场等。

特别市场规制的几种类型:

金融市场监管制度

自然垄断业市场监管制度

食品、药品市场监管制度

建筑与房地产市场规制制度

危险品市场监管制度

其他特别市场监管制度

2、 货币市场监管制度 (25 分钟)

【概述】: 引导学生进一步思考货币市场的定义并介绍货币市场监管的主要制度。

【活动形式】: 讲解/提问

【具体方法】:

(1) 请学生思考货币和货币市场的含义 (5 分钟)

货币的定义: 从商品交换中分离出来的固定地充当一般等价物的商品, 是一切商品交换的媒介。

货币市场的定义: 以货币信用作为经营对象的市场, 即通常的货币信用市场, 包括存款货币市场、贷款货币市场、同业拆借以及短期信用工具融资市场等。进一步讲解各类主体

（2）货币市场规制的主要制度（20 分钟）



3、银行的从业规范（20 分钟）

【概述】：观看视频节选，总结银行从业规范。

【活动形式】：观看视频/思考

【具体方法】：

（1） 观看视频节选“银行从业人员职业规范”，总结出银行从业规范。（10 分钟）

链接：

<https://www.bilibili.com/video/BV1vf4y1v7xn?from=search&seid=3441381530654158363>

（2） 银行从业规范（10 分钟）

中国银行业协会发布了一则关于印发《银行业从业人员职业操守和行为准则》的通知，并就此发布答记者问。中银协宣布，为塑造银行业共同职业操守，规范银行业从业人员行为，现修订《银行业从业人员职业操守和行为准则》（以下简称《操守和准则》），明晰银行业从业人员行为规范。早在 2007 年，中国银行业协会就制定过一部《银行业从业人员职业操守》，为强化银行业从业人员行为管理发挥了积极作用。随着我国经济、金融形势的变化以及银行业的发展，一些严重违法违规违纪、损害行业声誉行为时有发生，如何规范银行业从业人员的行为也面临着新的挑战。修订后的《操守和准则》，强化了职业操守自律机制建设，在银行业从业人员自我约束的基础上，增加接受所在机构管理、接受银行业协会自律管理内容；专门规定了对银行业金融机构及高管的自律要求，促进营造风清气正的职场环境和氛围；明确了银行业协会通过银行业“黑名单”“灰名单”等制度对违法违规违纪人员实施自律惩戒的机制安排。

《操守和准则》的一大亮点是针对银行业金融机构和高管提出了“特别准则”。即针对一些因机构风气不正、高管意识不足导致的行业乱象，对银行业金融机构提出要“不得向特定关系人等提供高薪、职位职称”、破除“圈子文化”，要“关爱员工，严禁体罚、辱骂、殴打员工”“采取合理的预防、受理投诉、调查处置等措施，防止和制止利用职权、从属关系等实施性骚扰”等要求，以求营造风清气正的职场环境和氛围。对高管提

出“带头遵守、模范践行职业操守和行为准则”“在战略制定和绩效管理等工作融入职业操守和行为准则考量”“全面推动所在机构营造良好从业氛围和工作环境”等要求。

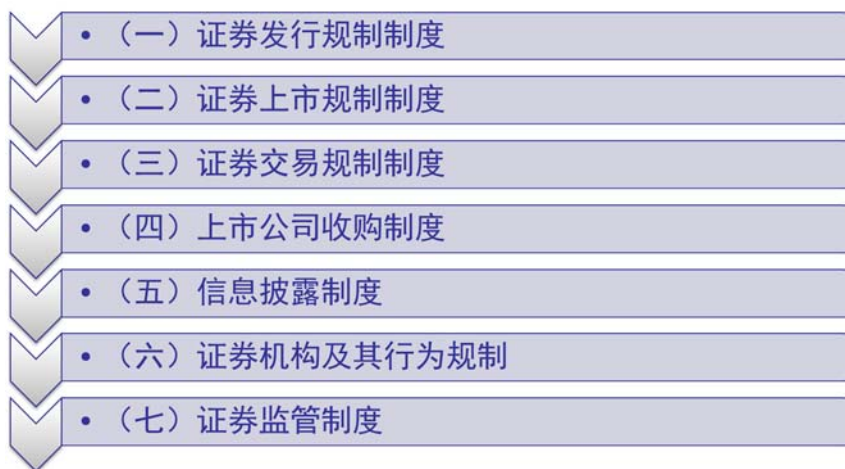
4、证券市场监管制度（35分钟）

【概述】：基于课前学习材料和教材知识，学习证券市场监管制度。

【活动形式】：讨论/讲解

【具体方法】：

在尊重证券发行和交易主体自主选择权的基础上，严格证券的发行条件和程序、强制信息披露，禁止内幕交易和市场操纵，以最大限度地维护市场公平，保护投资者权益，防范并化解金融风险。



2020年11月6日，证监会联合最高人民检察院发布了十二宗证券违法犯罪典型案例。其中三宗案例涉及到操纵证券市场，引起了广泛关注。操纵市场，实际上就是操纵证券的市场价格，是一种虚假交易行为。具体而言，操纵市场一般是指操纵主体利用资金或信息等方面的优势，以不正当手段人为制造证券行情，操纵并影响证券交易价格，诱导其他投资者进行证券交易，进而为自己谋取利益或者转嫁风险的行为。资本市场是证券发行和交易的场所。在正常的市场秩序下，投资者对各类证券的总需求和总供给通过证券交易价格的自然调节而趋向平衡，资本市场能够发挥其合理优化资源配置的功能。而操纵市场作为一种虚假交易行为，会干扰市场的价格形成机制，影响证券交易价格，扭曲证券的正常供需关系，进而导致资本市场调节机制的失灵，具有极大的破坏作用。此外，操纵市场还会诱发过度投机，破坏证券市场交易的公平原则，损害投资者合法权益。

新《证券法》关于操纵市场规制的完善，主要体现在以下两方面：

其一，增加关于操纵市场行为的总括性规定，完善操纵市场行为的构成要件。新《证券法》第55条规定：“禁止任何人以下列手段操纵证券市场，影响或者意图影响证券交易价格或者证券交易量。”原《证券法》把“影响证券交易价格或者证券交易量”放在每一项具体的操纵市场手段里作为结果要件进行分散规定。而新《证券法》则将其调整到前面进行总括性

规定, 适用于所有操纵手段, 而且还增加了“意图影响”。这表明, 新《证券法》不再以造成实际操纵结果作为唯一认定标准, 完善了关于操纵市场行为的认定。

其二, 扩展操纵市场行为的类型。新《证券法》在原《证券法》规定的三种交易型操纵市场行为类型的基础上, 增加了四类操纵市场行为: 一是虚假申报操纵, 即“不以成交为目的, 频繁或者大量申报并撤销申报”; 二是信息型操纵, 即“利用虚假或者不确定的重大信息, 诱导投资者进行证券交易”; 三是“抢帽子”操纵, 即“对证券、发行人公开作出评价、预测或者投资建议, 并进行反向证券交易”; 四是跨市场操纵, 即“利用在其他相关市场的活动操纵证券市场”。

观看视频并分析案例“投资者故事之叶飞, 前私募基金冠军爆料上市公司操控股价”
链接:

<https://www.bilibili.com/video/BV1iB4y1F76V?from=search&seid=13843795891170366353>

5、总结与思考 (5 分钟)

【概述】: 回顾本节课的重要知识点。

【活动形式】: 抢答/发言

本节重点: 特别市场规制法律制度和一般市场规制法律制度之间的关系; 证券市场法律规制的特殊规则。

教师手册

特别市场, 如何规制(第2讲)

时长: 90分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习, 并做好学习笔记。

1、缺乏管制的二手房市场

<https://www.bilibili.com/video/BV1CV411y7v3?from=search&seid=1610729529322409134>

2

2、开发商捂盘惜售? 这一行为被严控

<https://www.bilibili.com/video/BV1Ct411C7a6?from=search&seid=13702894719036117635>

3、保险经营, 合规为上

<https://www.bilibili.com/video/BV1h54y127pU?from=search&seid=1579843858574624843>

5

4、稀土的开采与出口被管制

<https://www.bilibili.com/video/BV155411P7kx?from=search&seid=14340990599689573363>

备注: 本讲 90 分钟, 所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行, 资料至少提前一周发放给学生, 预习时间需要 10 分钟以上。

二、课堂教学目标

- 1、在 90 分钟的课堂活动中, 学生能够了解保险市场规制制度。
- 2、通过课堂学习, 学生能够基本掌握房地产市场规制制度、能源市场规制制度。
- 3、通过分组讨论、案例分析、思考提问等方法, 培养学生交流、协作、解决问题的能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
复习环节	5 分钟	回忆上节课 学习内容	讨论/提问	思考/理解	问题导入
保险市场规制制 度	25 分钟	理解	讲解/提问	思考/理解	问题导向
开发商捂盘惜	20 分钟	运用	观看视频/	观看视频/思	任务导向

售, 购房者何去何从?			思考	考	
能源市场规制制度	35 分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/理解	任务导向
思考与总结	5 分钟	课堂总结	抢答/发言	总结提升	任务导向

四、具体活动安排

1、复习环节(5分钟)

【概述】: 复习特别市场规制、货币市场规制法律制度、证券市场规制法律制度

【活动形式】: 讨论/提问

2、保险市场规制制度(25分钟)

【概述】: 通过观看视频节选, 思考保险公司在经营的过程中应注意哪些行业规范。

【活动形式】: 讲解/提问

【具体方法】:

- (1) 请学生总结视频中保险公司的行业规范(5分钟)
- (2) 保险市场规制的主要制度(20分钟)



保险市场的特征



3、开发商捂盘惜售, 购房者何去何从?(20分钟)

【概述】: 观看视频节选, 思考如果你是视频中的购房者, 应该如何维权。

【活动形式】: 观看视频/思考

【具体方法】:

- (1) 观看视频节选“开发商捂盘惜售”, 分组讨论。(10分钟)

链接:

<https://www.bilibili.com/video/BV1Ct411C7a6?from=search&seid=13702894719036117635>

(2) 房地产市场规制法律规制 (10 分钟)

房地产市场, 是指房地产开发企业开发经营的, 带有房地产特征的产品和服务的市场, 包括房地产开发市场和房地产经营市场。

① 房地产市场的特征:

房地产市场是与人的安全和健康直接关联的特殊市场;

房地产市场与宏观经济高度关联, 是宏观经济的“晴雨表”;

房地产市场是一个充满风险和投机的市场;

房地产市场是一个信息严重不对称的市场;

房地产市场是一个不完全竞争的市场

② 土地开发市场规制

土地开发的市场准入规制;

开发用地的统一提供;

土地资源的统一规划、计划开发;

土地用途规制;

限期开发制度

③ 房地产交易市场规制

房地产交易范围限制制度;

房地产价格调节、评估和申报制度;

房地产权属登记制度;

商品房预售许可、备案制度

④ 房地产中介服务市场规制

房地产估价、房地产经纪、房地产咨询服务

4、能源市场规制制度 (35 分钟)

【概述】: 基于课前学习资料和教材知识, 学习能源市场规制制度。

【活动形式】: 讨论/讲解

【具体方法】:

① 房地产市场与宏观经济高度关联, 是宏观经济的“晴雨表”

能源市场是有关能源资源开发和能源资源产品交易市场的简称。

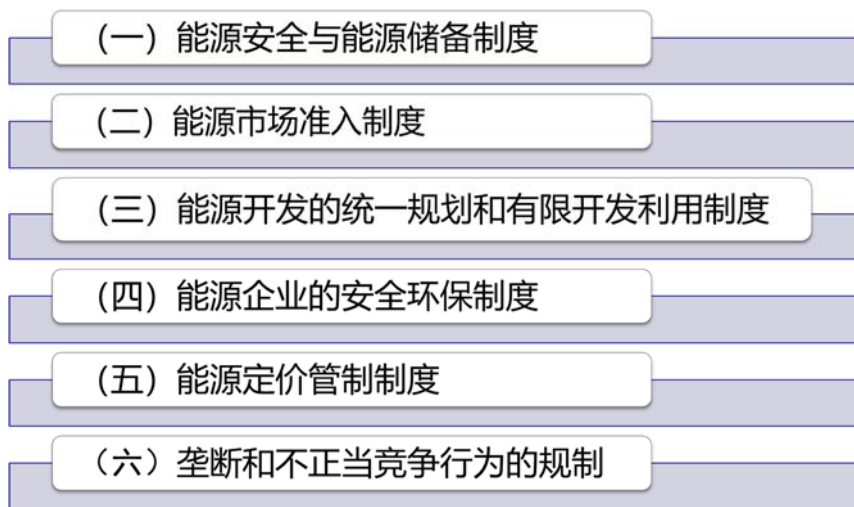
能源市场的稳定、能源供给具有重要作用;

能源具有公共物品的属性, 从而能源市场具有了自然垄断的特征, 竞争不充分;

能源开发存在有限性、不确定性;

能源市场具有很强的负外部性。

② 能源市场规制的主要制度



③ 垄断和不正当竞争行为的规制

目前能源市场存在的问题：我国对能源市场实施了过多不必要的行政管制
能源市场，尤其是服务供应市场高度垄断

建立机会公平的市场准入制度

推动能源服务供应环节的市场竞争，确保公平、无歧视服务

确立能源企业的普遍服务义务

观看视频“稀土的开采与出口被管制”。

5、总结与思考（5分钟）

【概述】：回顾本节课的重要知识点。

【活动形式】：抢答/发言

本节重点：能源市场的特殊性有哪些？为什么要建立能源储备制度？

教师手册

绳墨诚陈，规矩诚设（上）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记。

1、用他人的音乐做 BGM 是否侵权？

https://www.bilibili.com/video/BV14K4y1b7vp/?spm_id_from=333.788.videocard.4

2、关于音乐侵权

<https://www.bilibili.com/video/BV1BJ411P7KR?from=search&seid=9155641175949216942>

3、网文地震，起点阅文合同更改：从著作权法聊起

<https://www.bilibili.com/video/BV1TK4y187WG?from=search&seid=9155641175949216942>

2

4、知识产权简介&哲学思考

<https://www.bilibili.com/video/BV1cs411S7jK?from=search&seid=5918512545174430383>

5、后疫情时期中国文化产业发展的新趋势

<https://www.bilibili.com/video/BV1UA411i7RQ?from=search&seid=2400358094216067563>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 60 分钟以上。

二、课堂教学目标

1、在 90 分钟的课堂活动中，学生能够了解设计类、音乐类、体育类、行为艺术类和美术类的相关政策，掌握知识产权、知识产权法的概念。

2、通过 45 分钟的课堂活动，学生能够对整个艺术领域涉及到的政策有初步的认识。

3、通过 45 分钟的课堂活动，学生能够理解知识产权和知识产权法的概念，并能够树立保护知识产权的意识。

4、通过分组讨论、案例分析、思考提问等方法，培养学生交流、协作、解决问题的能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
今日油条	3 分钟	引起学生的学	讨论/提问	调动学生学	问题导入

		习兴趣		习动机、好奇心	
火柴棍小人	5分钟	思考侵权条件是如何达成的	讨论/案例分析	思考/团队协作	任务导向
艺术世界	37分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/团队协作	问题导向
绳墨曲直, 不可废张	40分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/团队协作	任务导向
思考与总结	5分钟	课堂总结	抢答/发言	总结提升	任务导向

四、具体活动安排

1、课程导入——今日油条(3分钟)

【概述】: 通过观察 PPT 两张图片思考今日油条早餐店是否侵权。

【活动形式】: 讨论/提问

【具体方法】:

(1) 观察图片, 介绍郑州出现“今日油条”网红早餐店的现象

(2) 教师提问:

➢ 同学们, 你们认为今日油条是否涉及侵权? 原因又是什么呢?

参考答案:

➢ 涉及侵权, 因为早餐店内招牌、菜单、海报、点餐 APP 都与今日头条雷同。

(3) 小组讨论, 进行提问

2、火柴棍小人(5分钟)

【概述】: 引导学生进一步思考, 设计到了什么程度才会涉及侵权。

【活动形式】: 讨论/案例分析

【具体流程】:

(1) 阅读案例资料火柴棍小人(1分钟)

(2) 提问学生耐克公司是否侵权? 法院应如何判决此案?(4分钟)

3、艺术世界(37分钟)

【概述】: 初步了解设计类、音乐类、体育类、行为艺术类和美术类的相关政策。

【活动形式】: 讲解/提问

【具体方法】:

(1) 建筑设计的相关政策, 国家对勘察设计行业的从业人员实行执业注册制度, 包括注册建筑师、注册结构工程师、注册公用设备工程师、注册电气工程师、注册城市规划师、注册造价工程师等。进而引出文化产业的观念, 2015-2020年, 上海、深圳、苏州、北京等各大城市纷纷出台了文化创意产业发展专项资金。通过介绍北京 798 艺术区让学生进一步

了解文化产业可以真正创造出财富。

（2）提问学生：你们熟知的服装品牌有哪些显著风格？服装设计主要涉及的政策就是自主品牌建设。

（3）游戏设计的相关政策支持我国游戏行业从原来的纯粹模仿欧美、模仿日韩逐渐向自主开发品牌、自主设计游戏的道路前进。请学生举例说明。

（4）音乐类主要是涉及版权。在国家版权局出台系列相关政策的管理、规范和引导下，音乐产业版权保护环境持续改善；内容公司的数字音乐版权收益增长迅速，录音制品的“二次获酬权”获得广泛关注。

（5）简要讲解体育类《“健康中国2030”规划纲要》，行为艺术类不能干扰正常的商业活动以及美术类的高考加分政策。

（6）请学生思考我们身边还有没有关于艺术领域的政策。

4、“绳墨曲直，不可废张”——知识产权及知识产权法（40分钟）

【概述】：基于课前学习材料和教材知识，对知识产权的基础进行学习和巩固。

【活动形式】：讲解/提问

【具体方法】：

（1）知识产权概述，提问学生什么是知识产权。给出参考答案：知识产权（Intellectual Property）是指权利人对其所创作的智力劳动成果所享有的专有权利，一般只在有限时间期限内有效。要求学生做笔记

（2）介绍知识产权的分类。知识产权按照一般分类方法可以分为版权和工业产权；知识产权按照内容组成可以分为人身权利和财产权利。

（3）引入知识产权制度的概念，并讲解知识产权制度的积极意义。知识产权制度能够激励对知识的创造；知识产权制度能够有效调节公共利益；知识产权制度能够保护投资。在这一环节会对特殊的专业名词进行解释并举例说明。

（3）回顾课前的导入案例——火柴棍小人，并说明学习知识产权的优势。

5、总结与思考（5分钟）

给出案例让学生尝试分析。作家王某写了一部反映“文革十年”的纪实报告文学交某出版社出版，该出版社为该书配发了若干幅“文革”时期的照片作为插图。在审定该书清样稿时，王某觉得照片能使作品增色，便未提出异议。图书发行后，摄影家张某发现照片均是自己过去发表的作品，而王某和出版社在事前未征得他的同意，事后也未支付报酬，书中也没有将他署名为照片作者，故起诉王某和出版社侵犯了其著作权。出版社承认侵权事实，愿承担相应责任。但是王某称自己只是该书文字部分的作者，照片为出版社配发，与自己无关，故否认其侵权责任。试问：王某的理由是否成立？为什么？

教师手册

绳墨诚陈, 规矩诚设(下)

时长: 90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习, 并做好学习笔记。

1、知识产权: 版权#1 版权基础

<https://www.bilibili.com/video/BV1Ts411S7Ga?from=search&seid=5918512545174430383>

2、以抗癌药为例讲专利权 | 知识产权科普

<https://www.bilibili.com/video/BV1Mg4y1z7LV?from=search&seid=1386326163478089211>

0

3、专利基础知识之专利权的基础知识

<https://www.bilibili.com/video/BV1A7411E7p9?from=search&seid=1386326163478089211>

0

4、谈夏达与夏天岛版权之争

<https://www.bilibili.com/video/BV1Xx411Y7yd?from=search&seid=3905394836005747526>

5、什么是商标权? 怎么保护自己的商标? 商标被恶意抢注怎么办?

<https://www.bilibili.com/video/BV1o4411S7oH?from=search&seid=1522355180572058814>

5

备注: 本讲 90 分钟, 所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行, 资料至少提前一周发放给学生, 预习时间需要 60 分钟以上。

二、课堂教学目标

1、在 90 分钟的课堂活动中, 学生能够理解商标法、专利法、著作权法在艺术领域的应用, 并学会运用相关法律政策维护自己的合法权益。

2、通过 50 分钟的课堂活动, 学生能够对商标法、专利法、著作权法在艺术领域的应用有初步的认识。

3、通过 30 分钟的课堂活动, 学生能够解读一些侵权案件的始末由来, 并用理论解释如何避免类似案件的发生。

4、通过 10 分钟的练习, 让学生回顾本章内容并做到融会贯通。

5、通过分组讨论、案例分析、思考提问等方法, 培养学生交流、协作、解决问题的能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
回顾	3分钟	让学生回想知识产权及知识产权制度的概念	提问	调动学生学习动机、好奇心	任务导向
绳墨诚陈, 规矩诚设	47分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/理解	任务导向
案例分析	30分钟	理解/运用/案例分析	讨论/提问	思考/团队协作	问题导向
学而时习	10分钟	理解/运用	讨论/讲解	思考/团队协作	问题导向

四、具体活动安排

1、温故知新——回顾(3分钟)

【概述】: 通过提问考查学生上节课对知识产权及知识产权制度的掌握情况。

【活动形式】: 讨论/提问

【具体方法】:

(1) 教师提问:

- 同学们, 我们上周讲到的知识产权是什么? 知识产权制度的优点又有哪些呢?

参考答案:

- 知识产权(Intellectual Property)是指权利人对其所创作的智力劳动成果所享有的专有权利, 一般只在有限时间期内有效。知识产权制度能够激励对知识的创造; 知识产权制度能够有效调节公共利益; 知识产权制度能够保护投资

(2) 小组讨论, 进行提问

2、绳墨诚陈, 规矩诚设(47分钟)

【概述】: 让学生理解商标法、专利法、著作权法在艺术领域的应用, 并学会运用相关法律政策维护自己的合法权益。

【活动形式】: 讨论/讲解

【具体流程】:

(1) 引入商标法的概念, 商标法是确认商标专用权、规定商标注册、使用、转让、保护和管理的法律规范的总称。商标法所包含的法律规范是指以《商标法》为主的所有调整商标关系的法律、法规、条例、细则、办法等。介绍知识链接: 什么是商标? 讲解商标的两种取得方式及商标法的基本原则。

(2) 引入专利法的概念, 从专利的含义入手介绍专利的特点及三种分类: 发明专利、

实用新型专利和外观设计专利。

- (3) 讲解著作权的概念和特点，著作权是指自然人、法人或其他组织对文学、艺术或科学作品享有的财产权利和人身权利的总称。著作权既包括公开发表权、姓名表示权等人格权，又包括公开展示权、改作权、散布权、出租权等财产权利。引入著作权法的概念，并引导学生思考，什么样的作品会享有著作权。通过分享图片作品《泉》，提问学生：你认为这件作品享有著作权吗？为什么？

3、案例分析（30分钟）

【概述】：分析两个热点案例，让学生在以后的艺术创作和工作中注重知识产权保护。

【活动形式】：讨论/提问

【具体方法】：

- (1) 视觉中国侵权案——黑洞照片归谁所有？2019年4月，人类首次拍到“黑洞”照片，4月11日，视觉中国网站上出现了这张照片，并注明此图如用于商业用途，请致电或咨询客户代表。但是该图片根据版权人要求只能用于新闻编辑传播使用，未经许可不能作为商业类使用。商业使用一般包括广告、促销等使用场景，视觉中国并未获得该图片商业用途的权利。提问学生，请思考视觉中国这么做是否妥当。
- (2) 游戏侵权案。网元圣堂就旗下游戏《古剑奇谭》起诉游戏《古剑奇侠》，认为《古剑奇侠》的名称和本公司旗下游戏名称过于相近，导致玩家在下载游戏时产生误解，削弱本公司利润。请问法院应如何判决？

4、学而时习（10分钟）

1. 以下诸权利中，保护期受限制的有（ A ）
- A.署名权 B.修改权 C.发表权 D.保护作品完整权
2. 甲话剧团欲在其创作的话剧中使用乙尚未发表的歌曲。根据我国著作权法规定，甲（ B ）
- A.不必获得乙的许可，但须向乙支付报酬
B.应获得乙的许可，并向乙支付报酬
C.须获得乙的许可，但不必向乙支付报酬
D.既不必获得乙的许可，也不必向乙支付报酬
3. 某市残联出于关心和扶持残疾人事业的目的，未经刘某同意，将刘某已出版的中文版《知识经济与信息革命》一书翻译成盲文出版。根据我国著作权法的规定，某市残联这一行为属于（ A ）
- A.合理行为 B.强制许可使用 C.法定许可使用 D.侵权行为
4. 我国商标法规定下列哪种形式不能作为商标申请注册？（ D ）
- A.文字商标 B.图形商标 C.文字与图形的组合商标 D.气味商标

5. 在下列各项中，不属于工业产权保护范围的是（ A ）
- A. 《日出日落》电影文学剧本
 - B. 可口可乐商标
 - C. 断路器生产工艺专利
 - D. 内联升厂商名称
6. 新疆哈密地区果农生产的哈密瓜系地方名特产品。果农张某欲以“哈密”二字作为甜瓜的商标，并向有关部门申请注册。根据有关规定，就“哈密”二字（ D ）
- A. 张某可以取得注册商标权
 - B. 张某与其他果农可以共同取得注册商标权
 - C. 张某可以独家享有地理标记权
 - D. 张某不能取得注册商标权

教师手册

经济法 发现之旅1和2

时长：90分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、360百科 -民间借贷

<https://baike.so.com/doc/1909498-2020399.html>

2、百度文库 -借条怎么写具有法律效力

<https://wenku.baidu.com/view/72717ca7ddccda38366baf1c.html>

3、中国大学MOOC《物权法》-不动产物权变动

[https://www.icourse163.org/learn/HQU-](https://www.icourse163.org/learn/HQU-1205822827?tid=1206117259#/learn/content?type=detail&id=1210723108)

[1205822827?tid=1206117259#/learn/content?type=detail&id=1210723108](https://www.icourse163.org/learn/HQU-1205822827?tid=1206117259#/learn/content?type=detail&id=1210723108)

4、360百科 《合同法》-善意取得

<https://baike.so.com/doc/2596517-2741767.html>

5、中国大学MOOC《合同法》-无效的合同

[https://www.icourse163.org/learn/SWU-](https://www.icourse163.org/learn/SWU-1003432002?tid=1206006216#/learn/content?type=detail&id=1210389448)

[1003432002?tid=1206006216#/learn/content?type=detail&id=1210389448](https://www.icourse163.org/learn/SWU-1003432002?tid=1206006216#/learn/content?type=detail&id=1210389448)

6、中国裁判文书网-案例资料（电子版资料）

《成都市自来水有限责任公司与袁仲光、成都市新华房地产开发公司、成都银行股份有限公司成华支行房屋买卖合同纠纷二审民事判决书》

备注：本讲90分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要45分钟及以上。

二、课堂教学目标

- 1、理解经济法课程的学习方法。
- 2、掌握本学期经济法学习规则与流程，了解课程中会安排案例分析、情景模拟、分组讨论等环节。
- 3、明确并牢记不动产物权变动以登记为生效要件；
- 4、明确善意取得制度的含义以及三个条件，并学会应用；
- 5、能对合同无效的五个情形做出判定；
- 6、通过案例分析、情景模拟、分组讨论等方法，培养学生阅读理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入	5	暖场	教师介绍	好奇	教师口述
发现之旅1 三个环节	10	主动思考寻找	群体讨论 个人发言	主动参与 团队合作 展示自我	设问 动手练习
	10	主动思考寻找	群体讨论 个人发言		
	10	写作能力锻炼	完成借条写作		
	10	聚焦案件 当事人	抽签 快速回答	主动参与 注意力集中	设问
	发现之旅2 Activity1-3	10	梳理案情 寻找争议焦点	绘制案件关系图	主动参与 团队合作
30		综合能力锻炼	个人发言 群体讨论	主动参与 展示自我	发现式教学 归纳、演绎
练习与思考	5	知识点巩固、 延展	自我测试	拓展思考	完成练习 教师讲解

四、具体活动安排

1、课程导入：经济法是什么？（5分钟）

【概述】：在这个环节中，教师提问带领学生讨论，通过举例和归纳来帮助学生建立对经济法的初步认识。

【活动形式】：启发，讨论，总结

【教师提问】：1、经济法是什么？请用三句话总结概括你所认识的经济法。

1、发现之旅1

经济法的教与学之发现之旅1：在日常生活中去发现

【概述】：该环节以民间借贷为例做模拟案例讨论，需要锻炼学生动手写作能力。

环节1：（10分钟）

【活动形式】：提问、小组讨论、写作

【教师提问】：小东写给小丽这张借条应该包括哪些要素？

包括：借款人 and 出借人姓名、身份证号、地址等基本信息，借款时间，还款时间，借款时间长短，借款金额大小写，借款期利息和逾期利息大小写，亲笔签名和捺手印。

学生以小组为单位进行讨论，并选择一名代表上台书写讨论结果¹。

环节 2: (10 分钟)

【活动形式】：提问、小组讨论、抢答

【教师提问】：请同学们讨论并回答几个问题？

- (1) 小丽要求小东还本付息,也就是要支付借款期的利息。这个主张能否得到法院支持呢?
- (2) 如果小东写给小丽的借条中约定利率为月利率 2%, 法院是否支持?
- (3) 本案例中, 如果小丽要求小东支付逾期利息, 能否得到法院支持呢?

【参考答案】：详见 PPT

环节 3: 实操练习 (10 分钟)

【活动形式】：小组讨论、写作、教师点评

【教师提问】：(1) 大家来帮小东写一张规范的借条吧

(2) 本息一并还清后, 借条怎么处理?

【参考答案】：详见 PPT

2、发现之旅 2: 预热-案情回顾

【概述】：一房二卖在房屋买卖中时有发生，是卖房人的恶意之举，会损害买房人的合法权益，给买房人带来房屋产权、经济损失等问题。

从课前预习资料 5 入手，引导学生回忆案情，梳理要点。

【活动形式】：提问、快速回答

【教师提问】：

- (1) 案件标的物是什么？（参考答案：房屋）
- (2) 属于什么类型的物？（参考答案：不动产）
- (3) 请一位同学用一句话概括案件起因。（参考答案：房屋被一房二卖，前买受人请求法院认定后买受人房屋买卖无效。）

Activity 1: 寻找当事人 (10 分钟)

【概述】：该活动考察课前学习资料 5 的学习情况。

【活动形式】：抽签、快速回答

【具体方法】：

- (1) 根据学习资料 5 的内容，课程团队提前准备装有案件当事人名称的信封；
- (2) 学生以小组为单位轮流派人抽签，抽中什么当事人，抽签同学就以该当事人身份参加 Activity 1 和 Activity 3；
- (3) 抽签同学当即打开信封念出抽中当事人的名称并快速回答该当事人在案件中的角色。回答正确即可获得翻转校园评学板块加分 1 分；

¹ 需要准备白板纸和水彩笔。

- (4) 信封里学生还会拿到由课程团队提前准备的卡片，卡片内容是对 Activity3 活动思路的提示和帮助。

【参考答案】：详见 PPT

Activity 2：原来是这样（10分钟）

【概述】：该活动分为两个环节，通过引导学生对关系图的绘制，总结出争议的焦点。

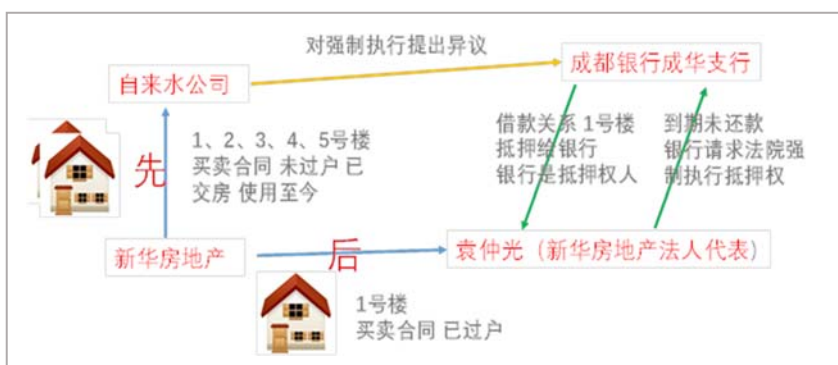
环节一：引导学生画关系图

【活动形式】：提问、小组讨论、绘图

【教师提问】：在案件中究竟发生了什么事情？争议焦点在哪里？

学生以小组为单位进行讨论，并一起完成一幅案情关系图，清楚反映各方当事人之间关系的来龙去脉²。

无标准答案，参考关系图如下：



环节二：总结争议焦点

争议焦点：1号楼的所有权到底应该判给谁？作为抵押权人成都银行成华支行的抵押权应该如何实现？

Activity 3：我来做法官（30分钟）

【概述】：该活动围绕应该如何裁决展开，共分为三个环节。

环节一：学生以当事人身份发言、现场辩论

【活动形式】：抽签、角色扮演、辩论

【具体方法】：

- (1) 学生抽签确定当事人身份，以当事人身份轮流发言，进行现场辩论；
- (2) 教师引导学生群体讨论，围绕以下要点展开：
 - 1) 自来水公司方面：取得房屋所有权了吗？愿意代为清偿袁仲光的债务属于什么法律行为日？该行为能带来什么效果？
 - 2) 袁仲光方面：取得房屋所有权了吗？与新华房地产公司之间的合同是否有效？
 - 3) 成都银行成华支行方面：是否取得房屋抵押权？是否成善意取得？如何实现

² 需要准备白板纸和水彩笔。

抵押权？

环节二：学生扮演法官，宣布判决结果

【活动形式】：角色扮演

【具体方法】：

现场选择一名同学，以法官身份对案件进行裁判，发表自己的判决观点³。

法院判决结果，参考 PPT。

环节三：总结

【活动形式】：教师点评

【具体方法】：

- (1) 点评发言同学表现，并评选一名本次案例课的优秀之星，颁发经管系荣誉证书；
- (2) 大千世界永远比书本更精彩，多看多听，加强法律知识在实际案件中的应用能力。

五、练习与思考（5分钟）

1、甲自行合法建造了一套房屋，依照我国法律，该房屋建造完成后归甲所有，该行为属于（ ）。

- A、基于法律行为的物权变动 B、基于公法行为的物权变动
C、基于法律规定的物权变动 D、基于事实行为的物权变动

正确答案：D

答案解析：基于事实行为。《物权法》第三十条规定：“因合法建造、拆除房屋等事实行为设立或者消灭物权的，自事实行为成就时发生效力。”

2、请结合上述选择题思考，除了买卖行为和合法建造，还有哪些原因可以带来不动产物权变动呢？

参考答案：买卖、合法建造、继承、赠与、法院判决、善意取得等原因都可以带来不动产物权变动⁴。

³ 注意引导学生将自己的判决与法院判决进行对比，有哪些异同？

⁴ 老师可以适当拓展，这些内容后续会详细讲解，此处仅做一个铺垫。

教师手册

民事法律（关系、事实、行为）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、百度文库 -民法、商法和经济法的联系与区别

<https://wenku.baidu.com/view/e3d94a1fc281e53a5802ff8e.html>

2、360 百科 -民事法律关系

<https://baike.so.com/doc/5844288-6057124.html>

3、华律网 法律专题-民事法律关系三要素：主体、客体及内容

<https://www.66law.cn/topic2012/msflgdsys/>

4、360 百科 -民事法律事实

<https://baike.so.com/doc/133103-140611.html>

5、360 百科 -民事法律行为

<https://baike.so.com/doc/5248507-5481650.html>

6、360 百科 -无效的民事法律行为

<https://baike.so.com/doc/6273798-6487223.html>

7、360 百科 -可撤销的民事法律行为

<https://baike.so.com/doc/6730538-6944837.html>

8、360 百科 -效力待定的民事法律行为

<https://baike.so.com/doc/598265-633309.html>

9、法律快车 -民事法律行为的分类

<http://www.lawtime.cn/info/minfa/fenlei/201310112868624.html>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

1、理解民法、商法和部门经济法的区别与联系；

2、明确民事法律关系的概念及民事法律关系的三个要素；

3、牢记民事法律事实、民事法律行为的概念；

4、掌握无效、可撤销、效力待定的民事法律行为的定义并能准确判定；

6、通过案例分析和分组讨论等方法，培养学生阅读理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

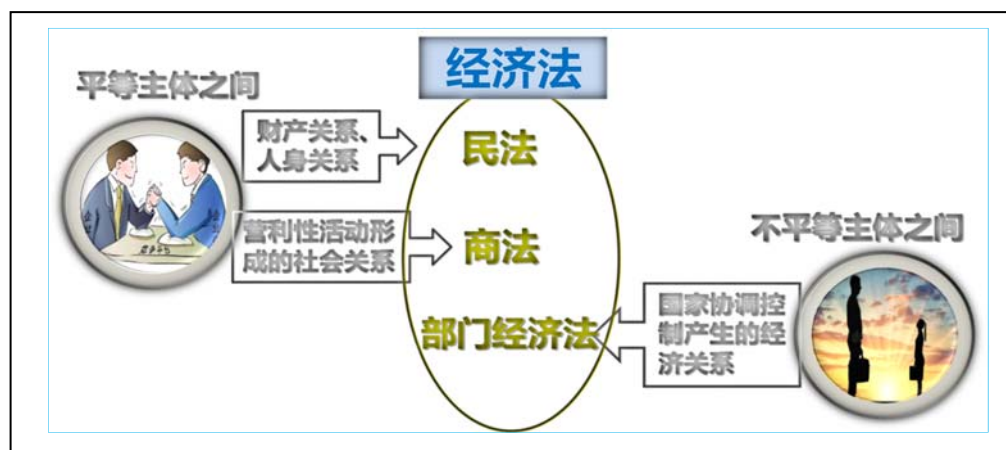
三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入	5	暖场 引发兴趣	引导式提问 自由回答	好奇、思考	设问
活动 1: 你真的懂了吗?	15	答题准确	个人发言 群体讨论	主动参与 展示自我	练习答题
活动 2: 懂了你就不说出来	10	准确提炼	绘制案件关 系图	主动参与 团队合作	发现式教学
活动 3: 画龙点睛	15	提升归纳能力	绘制分类图	团队合作 展示自我	画图法 归纳
活动 4: 说出你的理解	15	暖场 引发兴趣	引导式提问 自由回答	好奇、思考	设问
活动 5: 判断练习	15	正确理解法律 行为	思考、抢答	团队合作 主动参与	设问、抢答
练习与思考	10	知识点巩固、 应用	自我测试	拓展思考	完成练习 教师讲解

四、具体活动安排

1、课程导入：知识点 1 什么是经济法（5 分钟）

【概述】：让学生明确本课程最基本的概念，什么是经济法？帮助学生理解我们所学经济法涵盖了民法、商法和部门经济法三个部分。



从关系图入手，引导学生思考民法、商法和部门经济法的区别。

【活动形式】：提问、小组讨论、自由发言

【教师提问】：

(1) 什么是经济法？（参考答案：本课程采用广义经济法概念，所谓经济法就是“有关经济的法”，包含了民法、商法和部门经济法）

(2) 民法、商法和部门经济法分别调整什么关系？

（参考答案：民法调整平等主体的财产关系和人身关系，如：《合同法》、《物权法》《担保法》，商法调整平等主体之间基于营利活动所形成的社会关系，如《公司法》、《企业破产法》、《票据法》，部门经济法调整不平等主体之间的经济关系，国家在协调和控制社会经济活动过程中与其受控主体之间所发生的各种经济关系，如：《中华人民共和国反垄断法》《中华人民共和国反不正当竞争法》《中华人民共和国消费者权益保护法》）

2、知识点 2：民事法律关系（15 分钟）

活动 1：你真的懂了吗？

【概述】：通过练习题模式检测学生是否理解相关概念

【活动形式】：思考做题、快速回答

【具体方法】：

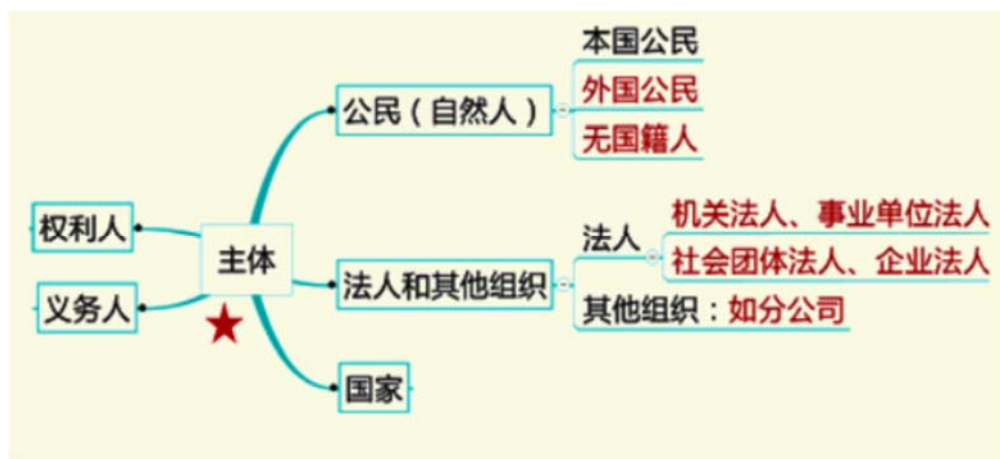
- (1) 计时 1 分钟/每题；
- (2) 学生以小组为单位轮流派人答题；
- (3) 答对题目小组得分

【参考答案】：详见 PPT，补充资料如下：

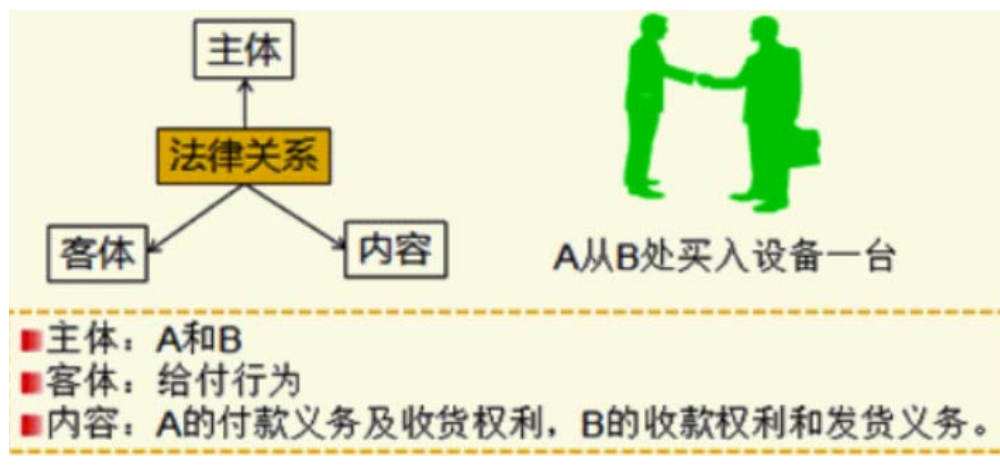
补充资料 1:

物	物权的客体	如：土地、机器、货币、电力， 不包括活人身体
行为	债权的客体	如运输行为、给付行为
人身利益和智力成果	人身权的客体	人身权包括：人格权（肖像、名称、健康）和身份权（著作权、专利权、商标权等）

补充资料 2:



补充资料 3:



3、知识点 3：民事法律事实

活动 2：懂了你就说出来（10 分钟）

【概述】：该活动通过提问启发学生思考，从而自然的引出下面的知识点，并能通过思考观察，帮助学生抓住该知识点的学习要点。

【活动形式】：提问、小组讨论、自由回答

【教师提问】：讨论并说出以下两种情况的联系和区别？

- (1) 甲公司和乙公司签订合同建立合同关系。

(2) 甲死亡，其子乙有了继承权，产生了继承法律关系。

联系：都属于民事法律事实，都带来了民事法律关系的产生。

区别：签订合同的行为带来合同关系建立，该行为是与当事人的意志有关的，属于主观行为，同时要求当事人具备相应的民事行为能力；甲死亡带来继承权产生，死亡与当事人主观意志无关，属于客观事件。

活动 3：画龙点睛（15 分钟）

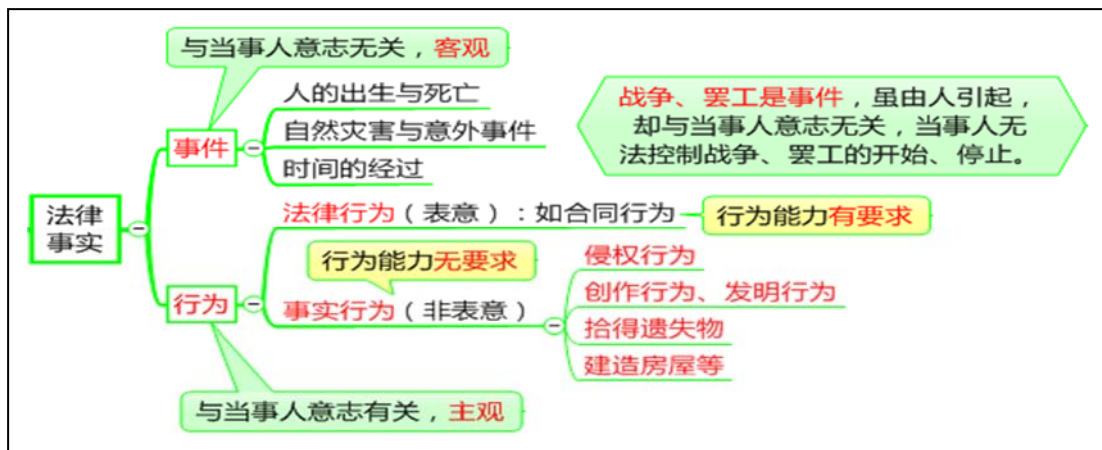
【概述】：要求学生根据所学内容，画出民事法律事实的分类图（画龙），并总结每一个种类的关键特征（点睛）。

【活动形式】：思考、小组讨论、上台展示

【具体方法】：

- (1) 教师说明本活动内容；
- (2) 学生小组讨论，讨论好的小组优先展示；
- (3) 选取 4 个小组代表上台画图展示，小组加分；

【参考答案】：



4、知识点 4：民事法律行为的效力（15 分钟）

活动 4：说出你的理解

【概述】：学生在前置学习之后是否理解了相关概念，通过对图片内容的仔细思考，考察学生对关键特征的理解，从而判断学生是否真正理解了概念的内涵，

【活动形式】：自由思考，提问、自由回答

【教师提问】：

观察下图，谈一谈你对图中标注的“硬伤、瑕疵、欠缺”等词语的理解？



【参考答案】：

硬伤：行为内容的不合法性，违背公序良俗的特点。

瑕疵：行为成就是基于重大误解、胁迫、欺诈和乘人之危的特点。

欠缺：包括行为人三方面的欠缺，行为能力的欠缺、代理权的欠缺和处分权的欠缺

通过细节点拨，让学生对陌生概念有了基本认识，为后面的深入分析和应用做一个铺垫。

5、知识点 5：法律行为

活动 5：判断练习（15 分钟）

- (1) 请各小组讨论下列行为属于法律行为吗？
- (2) 请选派一名同学说出你们的讨论结果并说明原因
 - ① 一名小学生偷偷用父母的钱购买了价值 2000 元的变形金刚
 - ② 某大款与情人签订了“二奶包养协议”
 - ③ 12 岁的娜娜留下遗书将自己的压岁钱 3 万元赠送给好朋友欣欣。
 - ④ 大鹏邀请小林到他家吃饭

【概述】：该活动能从枯燥概念中寻找活动点，内容设置有趣，有利于提高学生学习兴趣，考察学生对法律行为这个概念的认知。

【活动形式】：自由思考，快速抢答

【具体方法】：

- (4) 每一题思考时间约为 1 分钟。
- (5) 学生以小组为单位参与活动，自由思考，站起来抢答，答对得分。

【参考答案】：详见 PPT

五、练习与思考（10 分钟）

1、教材课后案例分析题 1

(1) 陈某买下吴某西瓜的行为效力如何？

（可撤销的民事法律行为，因为陈某购买吴某西瓜存在被胁迫的情形。）

(2) 陈某应该怎样救济自己遭到的损害的合法权益？

（首先可以主张撤销合同，合同从撤销时无效，对于其他合理合法的利益损失，陈某可以要求侵权赔偿。）

教师手册

法律的保质期

时长: 90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习, 并做好学习笔记 (见学生手册)。

1、 华律网 -诉讼时效

<https://www.66law.cn/laws/159279.aspx>

2、 百度百科 -诉讼时效期间

<https://baike.baidu.com/item/诉讼时效期间>

3、 百度百科 -诉讼时效中断

<https://baike.baidu.com/item/诉讼时效中断>

4、 华律网 -诉讼时效期间 (种类)

<https://baike.so.com/doc/2596517-2741767.html>

5、 百度百科 -诉讼时效中止

<https://baike.baidu.com/item/诉讼时效中止/9652492?fr=aladdin>

6、 百度百科 -除斥期间

<https://baike.baidu.com/item/除斥期间>

7、 百度百科 -合同履行期限

<https://baike.baidu.com/item/合同履行期限>

8、 百度百科 -债权请求权

<https://baike.baidu.com/item/债权请求权/6465059?fr=aladdin>

9、 中国裁判文书网-案例资料 (电子版资料)

《杜文字、郝玉华民间借贷纠纷再审民事判决书》

备注: 本讲 90 分钟, 所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行, 资料至少提前一周发放给学生, 预习时间需要 45 分钟及以上。

二、 课堂学习目标

- 1、 明确诉讼时效期间的概念和种类;
- 2、 能准确判断诉讼时效期间的起算和结束时间;
- 3、 记忆诉讼时效中止、中断的法定事由并灵活运用;
- 4、 理解诉讼时效和除斥期间的区别;
- 5、 能正确掌握合同中未约定履行期限的处理方法;
- 5、 能综合运用以上知识, 对案件结果做出裁判;
- 6、 通过案例分析、情景模拟、分组讨论等方法, 培养学生阅读理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入	5	暖场 引发兴趣	引导式提问 自由回答	好奇、思考	设问
活动 1: 情景模拟	15	准确提炼	绘制案件关 系图	主动参与 团队合作	发现式教学
活动 2: 我来做法官	25	答题准确	个人发言 群体讨论	主动参与 展示自我	练习答题
活动 3: 针锋相对	10	准确应用 知识点	题目练习 快速回答	主动参与 团队合作	设问、画图
活动 4: 两个概念不一样	10	概念理解 和应用	题目练习 群体讨论 个人发言	主动参与 展示自我	发现式教学 设问、画图
活动 5: 懂了你就不说出来	15	知识点 灵活应用	题目练习 群体讨论 个人发言	主动参与 展示自我	发现式教学 设问、图形
练习与思考	10	知识点巩固、 应用	自我测试	拓展思考	完成练习 教师讲解

四、具体活动安排

1、课程导入：预热-案情回顾（5 分钟）

【概述】：本案件属于民间借贷纠纷，通过案件内容的层层梳理，我们可以发现其中涉及的知识点比较多，比如：表见代理、诉讼时效、诉讼时效中断等等，这些知识点在本教程第 6 讲和第 7 讲中会学习到，通过综合案件的互动学习，为后面的课程内容做好铺垫工作。

【活动形式】：自由阅读、小组讨论、自由发言

【教师提问】：

(1) 案件属于什么纠纷？

(参考答案：民间借贷纠纷。教师进一步提问什么是民间借贷？)

(2) 本案总共审理了几次？

(参考答案：共四次，包括一审、二审、再审两次。通过这个问题的练习，让学生了解我国的诉讼程序)

(3) 同学们能用一句话概括案件经过吗？

(参考答案：杜文宇先后 5 次向郝玉华借款共计 27.5 万元，逾期不还，引发纠纷。)

2、活动 1：情景模拟（15 分钟）

【概述】：

通过学生表演的方式还原四次审理过程，主要体现不同审理阶段双方举示了哪些不同的证据和证人，以及法院采纳情况。这个过程可以帮助学生理顺整个案件审理经过。

表演过程中既需要学生对案件熟悉，又需要他们口头表达清楚，同时需要站上台表演的勇气，有利于学生综合能力的锻炼。

【活动形式】：抽签，情景模拟，表演、学生评分（表演之星）

【具体方法】：

- (1) 以案件中出场的角色为背景，选择学生表演；
- (2) 学生以小组为单位派人表演；
- (3) 角色选择好后留给适当的准备时间。
- (4) 学生可以在忠实于原案件的基础上自由发挥。

【教师提问】：表演结束后，大家一起讨论并列出具杜文宇和郝玉华各自出具的证据（请按照证据先后顺序）及法院采纳情况。

【参考答案】：

郝玉华：欠据 5 份（书证，采纳）

于凤军（人证，采纳）

杜文宇：会计凭证（未采纳）

王涛证明材料（采纳）

财务交接单（未采纳）

王某 证明杜文宇与郝玉华之间不存在借贷关系（未采纳）

3、活动 2：我来做法官（25 分钟）

【概述】：通过一系列追问，层层剥开案件中涉及的知识点，让学生不仅经历案件，而且学懂法院判决的原理，同时也是考验学生对判决书的熟悉程度，所有问题都可以在判决书和前置学习知识点中找到答案。

【活动形式】：思考答题、自由回答，批判性思维

【具体方法】：

- (1) 教师提问；
- (2) 学生以小组为单位派人答题；
- (3) 答对题目小组得分

【教师提问】：

- (1) 一审认定的事实和判决结果分别是什么？判决理由有哪些？

一审法院认为，杜文宇向郝玉华借款，并为郝玉华出具欠条及借条，依据《中华人民共和国合同法》第一百九十六条“借款合同是借款人向贷款人借款，到期返还借款并支付利息的合同”及第二百一十条“自然人之间的借款合同，自贷款人提供借款时生效”的规定，郝玉华与杜文宇之间借贷关系成立并生效。依据《中华人民共和国合同法》第二百零六条“借款人应当按照约定的期限返还借款”的规定，杜文宇应按约定偿还借款，拒不还款系违约行为，故应承担给付责任。

据此判决：杜文字给付郝玉华借款27.5万元。案件受理费5425元，申请费1895元，由杜文字负担。

(2) 二审法院判决结果是什么？

二审法院认定事实与一审法院认定的事实一致。二审法院认为，本案争议的焦点问题是：

- ① 案涉借款的借款人系杜文字，还是鑫源公司；
- ② 本案是否遗漏王某为当事人；
- ③ 本案是否已经超过诉讼时效期间。

审理结果：王某在欠条借款人处签字，应认定王某系该笔借款的共同债务人，郝玉华可以要求任意一债务人承担清偿责任。杜文字如果认为该笔借款由王某支配，可另行向王某主张权利。该3笔借款郝玉华亦未超过诉讼时效主张权利，杜文字的该上诉理由无事实及法律依据，不予支持。

二审法院判决：驳回上诉，维持原判。二审案件受理费5425元，由杜文字负担。

(3) 二审中对王某的身份是怎么认定的？

应认定王某系该笔借款的共同债务人，郝玉华可以要求任意一债务人承担清偿责任。

(4) 二审中对借据中未约定还款期限是怎么认定的？

本案中，借款时间为2014年6月26日的7万元借款以及借款时间为2014年7月21日的7万元借款，杜文字与郝玉华未约定还款期限，依照《中华人民共和国合同法》第二百零六条“借款人应当按照约定的期限返还借款。对借款期限没有约定或者约定不明确，依照本法第六十一条的规定仍不能确定的，借款人可以随时返还；贷款人可以催告借款人在合理期限内返还”。

(5) 二审中对是否超过诉讼时效期间是如何认定的？

证人于风军的证言可证实郝玉华于2015年2、3月份开始至2016年多次向杜文字索要欠款主张权利。郝玉华自2015年2、3月份开始要求杜文字偿还本案争议借款，既不违反法律禁止性的规定，也未超过我国《民法通则》最长诉讼时效20年的规定。因此，自郝玉华于2015年2、3月份主张权利开始计算该2笔借款的诉讼时效，至2017年4月25日起诉，多次主张权利，均发生诉讼时效中断，均重新起算诉讼时效，均未超过法定诉讼时效期间。

(6) 原再审判决结果是什么？

本院原再审判决认为，双方争议的焦点为杜文字为郝玉华出具的欠据系个人行为还是职务行为。综合本案的事实，再审判决：一、撤销绥化市中级人民法院（2017）黑12民终1249号民事判决及绥化市北林区人民法院（2017）黑1202民初1524号民事判决；二、驳回郝玉华诉讼请求。一审案件受理费5425元，申请费1895元，二审案件受理费5425元，合计12,745元，由郝玉华负担。

(7) 再审中认为本案是否构成表见代理？

从判决书中分析，再审认为根据法律所指表见代理，本案件并不涉及表见代理，杜文字作为完全民事行为能力人，应清楚知晓其签字行为的法律后果及应承担的法律责任，故原一、二审法院判令杜文字承担偿还借款责任并无不当。杜文字主张案涉借款应由鑫源公司偿付，其可依法另行向鑫源公司主张权利。

(8) 所以，你认为谁是借款人？并说明理由

综合判定，杜文字是借款人，她并不构成鑫源公司代理人，案涉全部借款均应该由杜文字承担。因为杜文字是完全民事行为能力人，借条上的签字是由其本人亲笔签名的，其中两张借据上有王某签字，王某也只被认定为共同债务人。

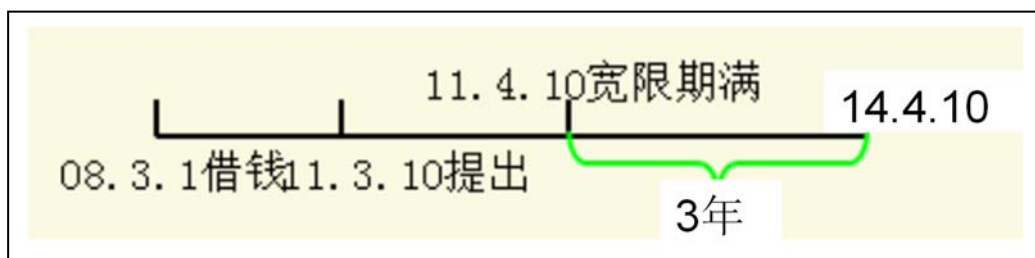
4、活动 3：针锋相对（10 分钟）

【概述】：该活动采用判断题形式提问，给学生提供一个论辩的机会，欢迎不同观点的交锋，辩论需要有理有据，整个过程锻炼学生理解能力和表达能力。

【活动形式】：提问、小组讨论、回答或辩论（可配图）

【教师提问】：

【练习题-判断】甲于 2008 年 3 月 1 日借钱给乙，乙写借条，未写明还款时间。2011 年 3 月 10 日，甲打电话让乙一个月内还，乙认为已过诉讼时效，双方争执不下，请问，你觉得乙说的对吗？



【答】不对。因为这属于未定有履行期限的合同，诉讼时效还未起算，债权人要求债务人一个月内还，即宽限期期满后为 11 年 4 月 10 日，诉讼时效结束至 14 年 4 月 10 日。

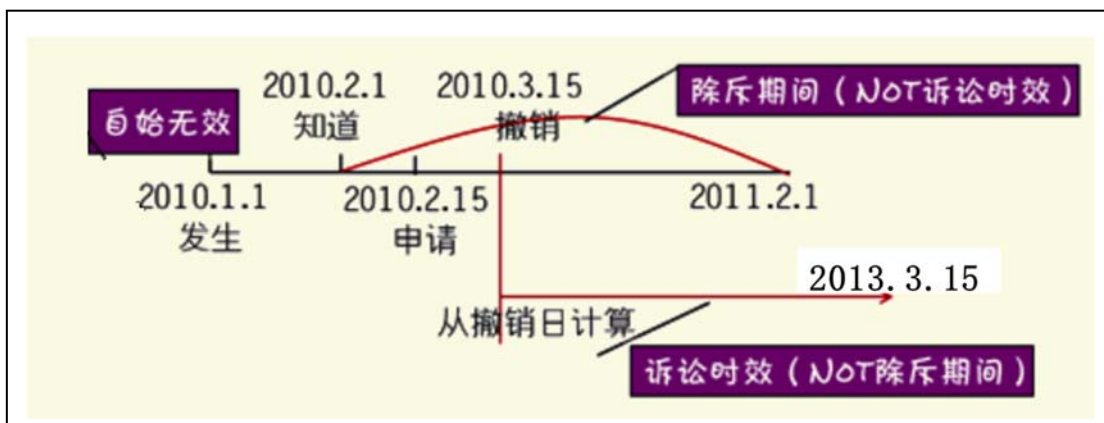
5、活动 4：两个概念不一样（10 分钟）

【概述】：该活动围绕诉讼时效和除斥期间两个概念的理解和应用展开，属于必须掌握的知识点。通过这道练习，学生不仅能学懂，还能应用，所以是一道综合能力要求较高的题目。

【活动形式】：提问，小组讨论，作图

【教师提问】：2010 年 1 月 1 日，甲售给乙首饰，号称水晶，实为玻璃。乙 2010 年 2 月 1 日知道是假水晶。请画出本案件的诉讼时效和除斥期间的时间轴。

【参考答案】：本题需要补充“可撤销合同的撤销权适用除斥期间”这一知识点

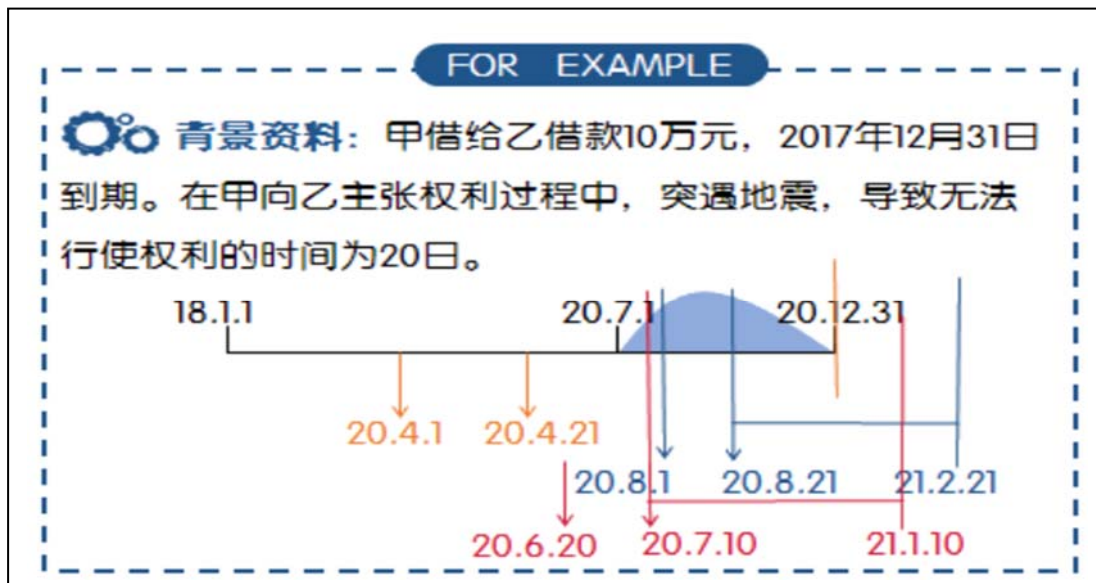


6、活动 5：懂了你就说出来（15 分钟）

【概述】：该活动围绕诉讼时效中止的概念展开，概念并不难理解，但是要用语言阐释清楚并不容易，本次活动主要锻炼学生将所思所想转化为语言，清晰表达的能力。

【活动形式】：提问、小组讨论、个人展示

【教师提问】：图中黄、红、蓝三色代表三种不同的情形，请各小组讨论并派一名代表用自己的语言，运用诉讼时效中止的概念来解释下图。



【参考答案】：要点：1.黄色线条的情形下不带来诉讼时效中止的效果 2.红色和蓝色线条情形都会带来诉讼时效中止的效果，这两个情形不同点在于中止事由的起始点不同。3.2017 年《民法总则》对补足六个月的新规定要说清楚。

五、练习与思考（10 分钟）

1、【判断】 下列关于诉讼时效起算的说法是否正确？

(×) A.定有履行期限的债务的请求权，当事人约定债务分期履行的，诉讼时效应当分期

分别起算

(√) B.未定有履行期限的债务的请求权，债权人第一次要求债务人履行义务时就被债务人明确拒绝的，诉讼时效从债务人明确拒绝之日起算

(√) C.人身伤害损害赔偿的诉讼时效期间，伤害明显且侵害人明确的，从受伤之日起算

(√) D.请求他人不作为的债权的请求权，诉讼时效从权利人知道义务人违反不作为义务时起算

2. 【练习题·多选题】甲向乙借款 1 万元，借款到期后甲分文未还，在诉讼时效期间内发生的下列情形中，能够产生时效中断效果的是 (ABD) 。

A.乙在大街上碰到甲，甲主动向乙表示将在 3 日内支付约定的利息

B.乙以特快专递发送催款函件给甲，甲签收后未拆封

C.甲遇到车祸，变成了植物人，且没有法定代理人

D.乙向人民法院申请支付令

3. 【练习题·多选题】下列情形中，能导致诉讼时效中断的有 (AB) 。

A.甲把要求乙清偿 3 个月前到期的债务的书面通知当面递交乙，乙拒绝接收。甲将通知留在乙处后愤然离去

B.乙对甲的债务已过清偿期 1 个月，乙突然不知所踪。经过 2 个月的多方探寻无果后，甲在《人民法院报》上刊登声明，要求乙清偿债务

C.甲对乙的债权诉讼时效期间还有 1 个月即将届满时，甲意外死亡，需等待确定继承人

D.债权人甲路上偶遇债务人乙。未等甲开口要求乙偿还 1 个月前到期的债务，乙即一边连称“抱歉”，一边匆匆离去。

教师手册

代理那些事儿

时长: 90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、 百度百科 -代理

<https://baike.baidu.com/item/代理/3242654#viewPageContent>

2、 百度百科 -滥用代理权

<https://baike.baidu.com/item/滥用代理权/6104009>

3、 百度百科 -无权代理

<https://baike.baidu.com/item/无权代理>

4、 百度百科 -表见代理

<https://baike.baidu.com/item/表见代理>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、 课堂教学目标

1、 明确并牢记代理的定义及特征要件；

2、 明确滥用代理权的三种情形及法律效力；

3、 明确无权代理的三种情形及法律效力；

4、 理解滥用代理权和无权代理的区别，不能混淆；

5、 能对表见代理进行判定；

6、 通过案例分析、分组讨论等方法，培养学生阅读理解能力、口头表达能力、团队协作能力和对重要知识的综合应用能力。

三、 教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 活动点 1	20	引起重视 检测学习效果	情景式设问 自由作答	回忆、思考	图片、设问
活动 2: 可否	10	引发兴趣 快乐回答	情景式设问 自由作答	主动参与 注意力集中	设问
活动 3:	20	掌握知识点	补充表格	主动参与	填表

杜绝滥用		细节		团队合作	
活动 4: 七嘴八舌来判断	15	掌握知识点 细节	群体讨论 个人发言	主动参与 展示自我	发言
练习与思考	25	知识点巩固、 延展	自我测试	拓展思考	完成练习 教师讲解

四、具体活动安排

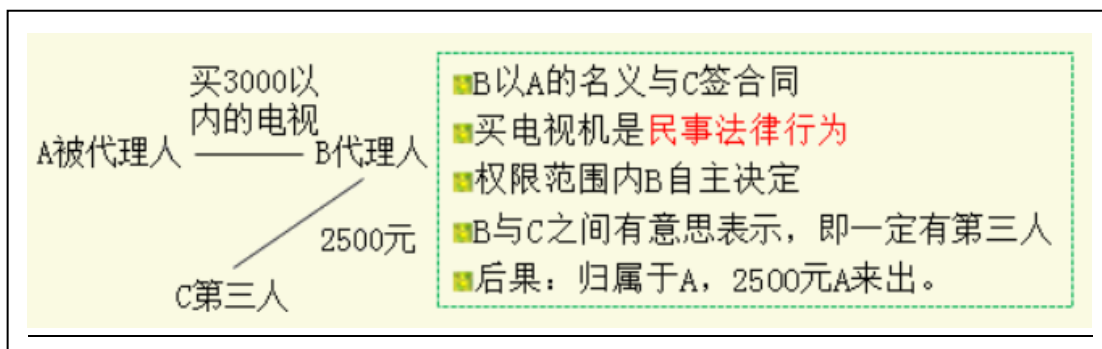
1、课程导入：活动 1 初识代理（20 分钟）

【概述】：代理这一概念在经济生活中非常普遍，大家都不陌生，可是在经济法课程中，我们对代理的解释是专业的，严谨的，通过一道情景题和一道选择题的练习，帮助学生正确认识这个既熟悉又陌生的概念。

【活动形式】：情景式设问、小组讨论，完成做答，代表发言

【教师提问】：

(1) 阅读代理的概念，并运用你对代理的理解，阐释下图中的内容：



(2) 再试试，拓展练习，请选择：

【单选】根据代理制度的相关规定，下列各项中构成代理的是（ ）。

- A. 张律师受张爷爷委托，为张爷爷代书遗嘱
- B. 腾达公司法定代表人邓女士，代表腾达公司与盛世公司签订了公司合并协议
- C. 王阿姨受托，为李叔叔打扫卫生、照看孩子
- D. 蒋先生受小江的委托，代为申请专利

『正确答案』D

『答案解析』本题考核代理的概念与特征。

选项 A，立遗嘱是具有人身性质的民事法律行为，具有人身性质的民事法律行为不得代理。

选项 B，是公司法定代表人代表行为。

选项 C，是委托行为，是事务性行为，不属于代理行为。

选项 D，接受委托申请专利，是准民事法律行为，属于代理行为。

2、活动 2 可否，判断并说明理由（10 分钟）

【概述】：形式活泼，内容幽默，检测学生对不能代理的情形的理解是否到位。

【活动形式】：设问，自由回答

- (1) 周杰伦将在上海开演唱会，却因喉咙发炎无法唱歌，于是委托方文山前来表演。请问可以吗？
- (2) 烟草专卖店因店面装修无法营业，遂将余货委托烧卤店代为出售。请问可以吗？

【参考答案】：都不可以，解析详见 PPT

3、活动 3：杜绝滥用（20 分钟）

（25 分钟）

【概述】：滥用代理权和后面的无权代理是两个很容易混淆的概念，各自适用情形必须区分开来，通过填表，加深学生印象，教师讲解需要补充资料，多举例。

【活动形式】：提问、小组讨论、填表，上台展示

【教师提问】：（1）小试一把

【多选】根据民事法律制度的规定，下列行为中，属于滥用代理权的有（ ）。

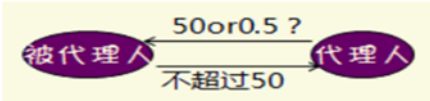
- A.代理人甲以被代理人乙的名义将乙的一台塔吊卖给自己
- B.代理人甲以被代理人乙的名义卖出一台塔吊，该塔吊由甲以丙的名义买入
- C.代理人甲与买受人丁串通，将被代理人乙的一台塔吊低价卖给丁
- D.代理人甲在被代理人乙收回代理权后，仍以乙的名义将乙的塔吊卖给戊

『正确答案』ABC

『答案解析』本题考核滥用代理权。滥用代理权包括：自己代理（A）；双方代理（B）；代理人与第三人恶意串通、损害被代理人的利益（C）；选项 D 属于无权代理。

（2）小组讨论将表格内容补充完整，并派出小组代表发表你们的观点：

4、活动 4：七嘴八舌来判断（15 分钟）

种类	概念	后果
自己代理	代理他人与自己进行民事活动 	发生无权代理的效果—— 效力待定
双方代理	同一代理人代理双方当事人进行民事活动 	
利己代理 (恶意串通)	代理人和第三人恶意串通损害被代理人利益的，代理人应当承担民事责任，第三人和代理人负连带责任。	无效

【概述】：该活动围绕无权代理的情形展开，无权代理三个情形是重要知识点，必须掌握，同时还涉及追认权、催告权和撤销权，下面的练习题就很好的将这些知识点糅合在一起了。

【活动形式】：群体讨论、个人发言

【教师提问】：

2017 年 7 月 5 日，甲授权乙以甲的名义将甲的一台笔记本电脑出售，价格不得低于 8000 元。乙的好友丙欲以 6000 元的价格购买。乙遂对丙说：“大家都是好朋友，甲说最低要 8000 元，但我想 6000 元卖给你，他肯定也会同意的。”乙遂以甲的名义以 6000 元将笔记本电脑卖给丙。请判断下列说法的正误：

- (1) 乙丙之间的买卖行为无效 (×) 属于效力待定
- (2) 乙的行为属于无权代理 (√)
- (3) 丙可以撤销该行为 (×) 丙知道实情属于恶意，不享有撤销权
- (4) 甲可以追认该行为 (√)

五、练习与思考（25 分钟）

1. 教材课堂讨论 3-7

(1) 该香蕉合同是否有效？为什么？

合同有效，张庆的行为构成表见代理，行为应该由岗山土产公司承担

(2) 该合同纠纷应该如何处理？为什么？

岗山土产公司承担付款责任，香蕉损失价值与合肥市果品公司协商减免，与张庆的纠纷另案处理。

2. 教材课后案例分析题 2

(1) 李某能否要求张某返回台式计算机？

可以要求返回，因为张某和王某恶意串通，行为无效

(2) 王某向赵某出售显示器的行为性质如何？

该行为属于效力待定，因为王某无处分权

教师手册

物权法概述

时长: 90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习, 并做好学习笔记 (见学生手册)。

1、 华律网 -物权法中“物”的概念

<https://www.66law.cn/question/answer/1958248.html>

2、 法律快车 -物的分类

<http://www.lawtime.cn/baike/view/1079.html>

3、 360 百科 -物权的概念

<https://baike.so.com/doc/1572106-1661748.html>

4、 华律网 -物权与债权的区别

<https://www.66law.cn/topic2010/wqdtzy/>

5、 法律快车 -物权公示原则

<http://www.lawtime.cn/baike/view/461.html>

<https://baike.so.com/doc/6346405-6560030.html>

6、 360 百科 -善意取得

<https://baike.so.com/doc/2596517-2741767.html>

7、 找法网 -所有权的种类

<http://china.findlaw.cn/info/wuquanfa/suoyouquan/syzl/1271455.html>

8、 百度百科 - 居住权

[居住权_百度百科 \(baidu.com\)](#)

备注: 本讲 90 分钟, 所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行, 资料至少提前一周发放给学生, 预习时间需要 45 分钟及以上。

二、 课堂教学目标

- 1、 理解物权法上物的概念; 明确不同分类标准下物的种类;
- 2、 明确掌握物权的概念及种类; 理解掌握物权与债权的区别;
- 3、 理解所有权的取得方式; 掌握善意取得制度;
- 4、 了解《民法典》中关于“居住权”的相关规定;
- 5、 通过案例分析、分组讨论, 作图等方法, 培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入	10	暖场 引发兴趣	引导式提问 自由回答	好奇、思考	设问
活动 1: 做出你的选择	10	准确理解概念	题目练习 讨论上台	主动参与 注意力集中	设问、口头表达
活动 2: 迅速分类	10	准确应用 知识点	题目练习 群体讨论 个人发言	主动参与 团队合作	探究式教学 设问、发言
活动 3: 你来判断	15	知识点 灵活应用	题目练习 群体讨论 个人发言	主动参与 展示自我	发现式教学 设问、发言
活动 4: 一幅画的归属	20	启发思考 增强应用能力	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问
活动 5: 怎样守护老人的 居住权?	25	启发思考 增强应用能力	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问

四、具体活动安排

1、课程导入：自由讨论，发表观点，说说你对物权法所指“物”的理解。（10 分钟）

【概述】：物是一个看似熟悉又比较抽象的概念， 必须理解，教师需要引导式提问，启发同学们的思考，从而达到准备掌握这一知识点的目的。

【活动形式】：引导式提问、自由回答

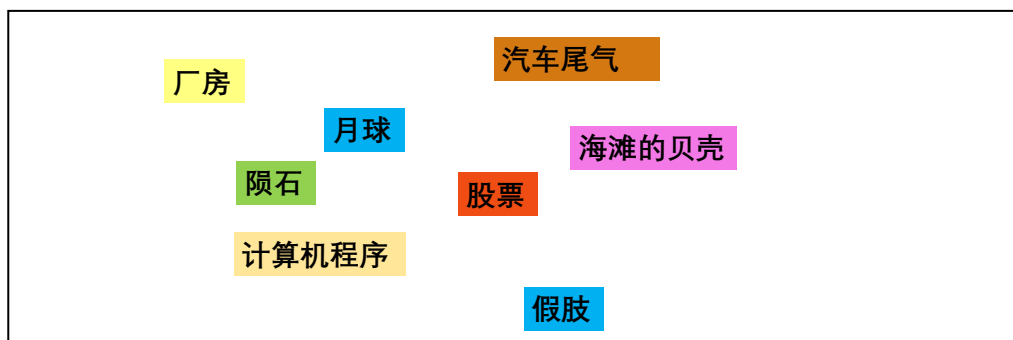
【教师提问】：请举例说一说你们在生活中看到的，属于物权法所指的“物”（无标准答案，符合物的特点就可以）

2、活动 1：做出你的选择（10 分钟）

【概述】：对标签进行选择，考察学生对物的概念是否真正理解。同时这道题的趣味性较高，五颜六色的标签和五花八门的物（月亮、陨石等）都能够提高同学们上课的兴趣。题目有一定难度，个别标签学生容易选错。

【活动形式】：题目练习、小组代表上台书写

【教师提问】：请同学们从下列标签中选择属于物权法上规定的物



【参考答案】：

- (1) 厂房、陨石、股票、假肢和海滩的贝壳都属于物权法所规定的物。(陨石需要解释)
- (2) 汽车尾气没有利用价值，月球不为人所控制，计算机程序属于知识产权法规定范围，这三种都不属于物权法上的物。

3. 物权概念引入+物权债权概念辨析（10 分钟）

活动 2：请小组讨论，需要对下列标签快速分类并派代表上台完成练习

物权	债权

物权	债权
<p>5 排他性</p> <p>3 支配权</p> <p>1 绝对权</p>	<p>2 兼容性</p> <p>4 请求权</p> <p>6 相对权</p>

【延展问题】案例思考：

张先生把自己所有的一套高级音响卖给了小丁，已经谈妥价格和交货时间，后来，小李愿意出更高价格购买这套音响，于是张先生把音响卖给了小李，并把音响交给了小李。请问张先生和小丁以及小李的买卖合同是否有效？

参考答案：两个买卖合同都是有效的。因为一物之上可以成立多重买卖（债权-兼容性），但是却只能设立一个所有权（物权-排他性）。

4. 理解所有权的取得方式（15 分钟）**活动 3——“你来判断”：原始取得 vs 继受取得**

让学生根据课前学习的内容，对 PPT 上不同的所有权取得方式进行判断属于哪一种取得方式。（具体内容参见 PPT）

活动 4：一幅画的归属（20 分钟）

【概述】：从案例中探讨所有权特殊取得方式之一善意取得的适用，本题锻炼学生探究学习能力，团队协作能力和口头表达能力。

【活动形式】：小组讨论，自由发言

【教师提问】：请大家认真阅读教材案例 5-2，并回答下列问题

- (1) 甲何时取得该画的所有权？并说明理由。
- (2) 丙主张撤销与乙之间的转让行为，并要求乙返还 50 万元是否合法？并说明理由。
- (3) 如果乙转让给丙的书画是从甲处借来的那幅，且丙支付了合理的价款，丙是否可以取得该书画的所有权？并说明理由。
- (4) 如果乙将该书画的真迹无偿赠送给不知情的丁，丁是否可以取得该书画的所有权？并说明理由。

【参考答案】：详见 PPT。

5. 知识点：《民法典》中关于“居住权的规定”（25 分钟）**活动 5：怎样守护老人的居住权？**

[成都首例居住权案开庭：儿子将房子过户给前妻 母亲的永久居住权如何保障？ \(baidu.com\)](http://www.baidu.com)

【活动形式】：小组讨论，自由发言

【教师提问】：请大家认真阅读材料，并思考讨论以下问题：

- (1) 居住权设立的方式？是登记生效还是登记对抗？
- (2) 结合案例谈谈，《民法典》中新增居住权规定的立法意义。
- (3) 你认为本案应该如何判决？并说说你的理由。

教师手册

物权变动（上）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

- 1、360 百科 -物权变动
<https://baike.so.com/doc/5986320-6199287.html>
- 2、360 百科 -不动产物权变动
<https://baike.so.com/doc/6615170-6828963.html>
- 3、360 百科 -动产物权变动
<https://baike.so.com/doc/6571668-6785431.html>
- 4、律师 365 -合同效力与物权效力区分
<http://www.64365.com/zs/708457.aspx>
- 5、360 百科 -善意取得制度
<https://baike.so.com/doc/6687052-6900955.html>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

- 1、理解物权变动的概念；
- 2、明确不动产物权变动的要件；
- 3、明确动产物权变动的要件；
- 4、理解合同效力和物权效力的区别；
- 5、理解善意取得制度的概念及构成要件；
- 6、理解善意取得制度的意义；
- 7、通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入	10	引发兴趣 明确主题	自由聊天	好奇、思考	设问

活动 1: 一波三折	25	直奔主题 概念应用	引导式提问 小组讨论	思考 小组合作	设问
活动 2: 善意取得的逻辑	40	理清概念逻辑	讲故事 上台画图	主动参与 注意力集中	画图 口头表达
练习与思考	15	知识点巩固、 延展	小组讨论 个人发言	拓展思考	思考 发言

四、具体活动安排

1、课程导入：落袋为安的财产（10 分钟）

【概述】【教师提问】：教师引导学生对物权及其变动方式进行思考。对落袋为安如何理解？对于不同的物，如何才能落袋为安呢？

2、活动 1：《一波三折》案例讨论（25 分钟）

【附案例内容】：

甲在国内有一套房产，因其长期在国外居住，于是委托乙将这套房产卖掉。乙与买方丙签订房屋买卖合同，房屋总价款为 200 万元。因甲的这套房产未满法定年限要交营业税（现已改为增值税），乙便与丙商定，办理房产过户登记手续时另行提供一份合同，将房屋总价款写为 120 万元。正当乙丙双方准备办理房产过户时，听闻国家房地产政策将有所调整，原来未满 5 年交营业税将改为未满 2 年交营业税，如果按照调整后的房地产政策，该套房产就无须缴纳营业税，于是乙丙双方同意暂缓办理房产过户登记。

然而等到国家房地产政策调整之后，房价几乎是一夜之间上涨 20%，甲的这套房产现在的市场价格达到 240 万元，乙要求涨价，但是丙不同意。乙于是另找买家丁，乙丁二人一拍即合，当即签订了房屋买卖合同，房屋总价款为 230 万元，并约定在合同签订的第二日办理房产过户登记。第二天，乙丁二人来到房产管理局，但是乙不慎将身份证丢失，导致未能办理房产过户，由于丁已经全款支付房屋总价款，因此乙将房屋钥匙交给丁。

不久后甲回国，此时房价一路飙升，该套房产的市场价格已达 260 万元，于是甲另寻买家戊，戊对该房产前述买卖交易毫不知情，甲戊双方签订房屋买卖合同，戊很快支付了房屋总价款，之后甲戊双方办理了房产过户登记。丙与丁等待多日均未获得房产过户，于是将甲和乙告上法庭。

【概述】：本案例案情一波三折，能激发学生阅读兴趣，涉及合同效力、物权变动和善意取得等知识点，是一道综合性较强的案例分析题。

【活动形式】：小组案例讨论、个人发言

【教师提问】：

- (1) 乙丙签订的两份合同效力如何？
- (2) 乙丁之间的合同效力如何？
- (3) 房屋的所有权归谁？戊是否构成善意取得？

【答案详见 PPT】

2、活动 2：善意取得的逻辑（40 分钟）

【概述】：善意取得的概念并不难，但是学生却容易用错，那是因为学生没有真正领会知识点细节，我们必须通过实际案例的学习和讨论考察他们的掌握情况。本次活动采用讲故事的方式陈述案情，需要学生用思维导图的方式理清案件的解决思路以及分析各方利弊得失和解决办法。

【活动形式】：讲故事、小组代表上台书写思维导图并详细讲解

【教师提问】：

故事如下图，画能不能要回来，同时当事人的损失怎么办？



【参考流程】： 详见 PPT

五、练习与思考（15 分钟）

1、请同学们做关于善意取得制度的思考和发言。

提示：

- (1) 动产与不动产都适用善意取得制度，纠正“不动产不适用善意取得制度”的错误观点
- (2) 赃物和遗失物不适用善意取得制度
- (3) 善意取得制度的存在有何意义？

教师手册

物权变动（下）

时长:90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、360 百科 -物权变动

<https://baike.so.com/doc/5986320-6199287.html>

2、360 百科 -不动产物权变动

<https://baike.so.com/doc/6615170-6828963.html>

3、360 百科 -动产物权变动

<https://baike.so.com/doc/6571668-6785431.html>

4、360 百科 -非法律行为的物权变动

<https://baike.so.com/doc/9136850-9469986.html>

5、360 百科 -法律行为的物权变动

<https://baike.so.com/doc/9405859-9745516.html>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

- 1、理解物权变动的概念；
- 2、明确不动产物权变动的要件；
- 3、明确动产物权变动的要件；
- 4、理解基于法律行为和非法律行为的物权变动的区别；
- 5、通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 家贼难防	15	引发兴趣 明确主题	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问
活动 1: 买房	10	明确知识点	引导式提问 小组讨论	思考 小组合作	设问
活动 2: 一车多卖	15	明确知识点	引导式提问 小组讨论	思考 小组合作	设问

活动 3: 画图	15	提升归纳能力	小组讨论 上台画图	注意力集中 提高兴趣	画图
活动 4: 拓展案例	10	前述内容 巩固拓展	小组讨论 个人发言	注意力集中 提高兴趣	个人展示
练习与思考	25	知识点巩固、 延展	练习	拓展思考	思考 发言

四、具体活动安排

1、课程导入：家贼难防（15 分钟）

【概述】：本案例涉及不动产所有权变动的公示方法、合同的效力以及表见代理等知识点。案情详见 PPT，包括：纠纷乍起、针锋相对、尘埃落定和经验教训四个部分。

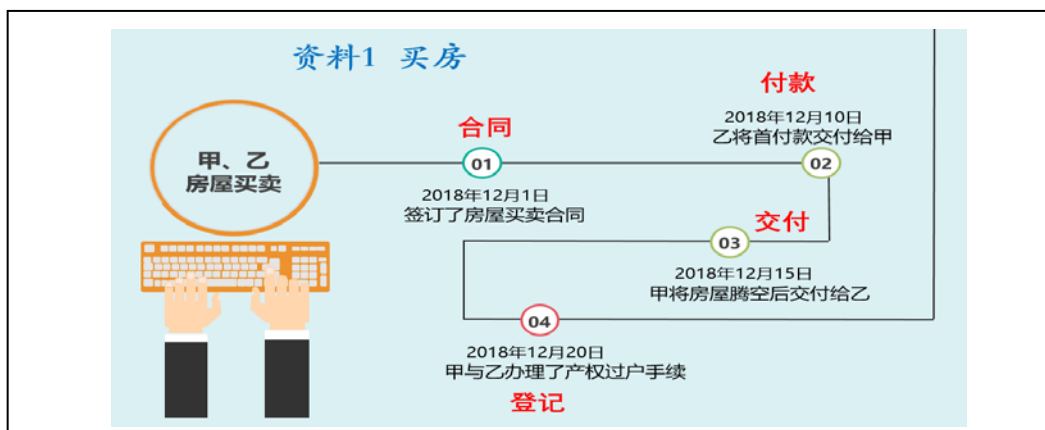
【活动形式】：小组讨论，代表发言

【教师提问】：请同学们思考，如果你是法院，你会怎么判决？买卖合同是否有效？房屋所有权归谁？需要用到哪些已经学过的知识点？你从本案件中学到什么经验教训？

【参考答案】详见 PPT

2、活动 1：买房（10 分钟）

【概述】：本此活动难度不高，但是属于基础认知，需要和学生一起梳理确认，也为后面的学习打下基础。



【活动形式】：个人抢答发言

【教师提问】：【答案详见 PPT】

抢答

-请快速回答下列问题



 | 买卖合同何时生效?
2018年12月1日

 | 房屋所有权何时转移?
2018年12月20日

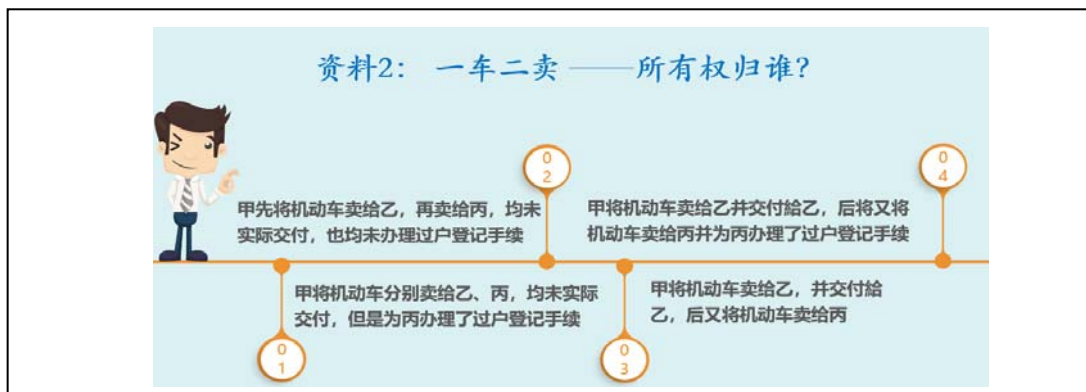
 | 房屋所有权如何公示?
房管局登记过户

 | 什么原因带来了房屋所有权转移?
买卖行为（合同）

2、活动 2：一车多卖 (15 分钟)

【概述】：善意取得的概念并不难，但是学生却容易用错，那是因为学生没有真正领会知识点细节，我们必须通过实际案例的学习和讨论考察他们的掌握情况。

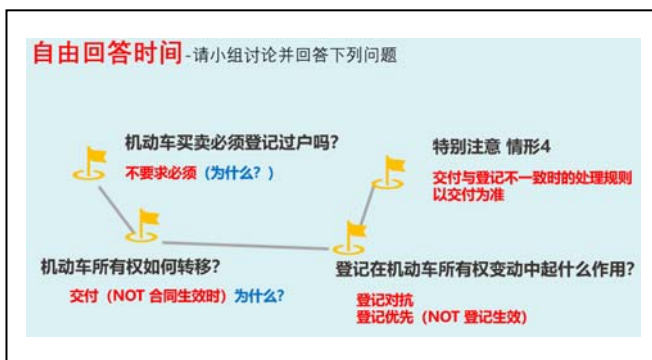
本次活动采用讲故事的方式陈诉案情，需要学生用思维导图的方式理清案件的解决思路以及分析各方利弊得失和解决办法。



【活动形式】：设问，小组讨论，代表小组发言

【教师提问】：答案详见 PPT

- (1) 机动车买卖必须登记过户吗？
- (2) 机动车所有权如何转移？
- (3) 登记在机动车所有权变动中起什么作用？
- (4) 情形 4 怎么处理？

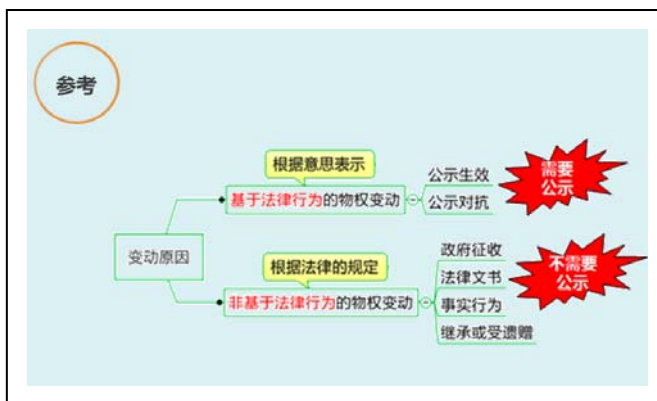


3、活动 3：画图 (15 分钟)

【概述】：本活动考察同学的知识总结能力以及口头表达能力

【活动形式】：小组讨论并上台画出思维导图，个人展示

【教师提问】：请各小组讨论并总结物权变动的原因及变动要件



4、活动 4：拓展案例 (10 分钟)

【概述】：考核非基于法律行为的物权变动。

甲妻因车祸去世，甲继承其妻名下两居室房屋一套，但是未到房屋登记机构办理房屋产权变更登记。为了避免睹物思人，甲决意改换生活环境，于是委托丙房地产中介公司（简称

丙公司) 为其继承所得的两居室房屋寻找买主。

【活动形式】: 小组讨论并个人发言

【教师提问】:

(1) 甲在未办理房屋产权变更登记的情况下, 是否可以取得其亡妻房屋的所有权? 并说明理由。(2) 为将房屋所有权转让给买主, 除房屋买卖合同须有效之外, 甲还需办理哪些手续? 并分别说明理由。

五、练习与思考 (25 分钟)

1. 甲将自有的房屋出售给乙, 双方在 2018 年 12 月 1 日时签订了房屋买卖合同, 2018 年 12 月 10 日, 乙将首付款交付给甲, 2018 年 12 月 15 日, 甲将房屋腾空后交付给乙, 2018 年 12 月 20 日甲与乙办理了产权过户手续。针对以上案例并结合《物权法》的规定, 下列说法正确的是 (D)。

- A. 甲和乙的买卖合同在 2018 年 12 月 20 日时生效
- B. 该房屋的所有权自 2018 年 12 月 15 日甲交付给乙时转移
- C. 如果甲和乙未办理物权变更登记的, 那么甲和乙之间签订的合同无效
- D. 买卖合同在 2018 年 12 月 1 日时生效, 房屋所有权自 2018 年 12 月 20 日起转移

2. 2017 年 10 月 10 日, 荣泽房地产开发公司在依法取得的国有土地上, 建造完成 8 栋 28 层楼房; 2017 年 11 月 11 日, 荣泽公司对该 8 栋楼房进行了初始登记。2017 年 12 月 12 日, 张某与荣泽公司签订了房屋买卖合同, 购得 8 号楼 2 单元 16 层 1601 室; 2017 年 12 月 25 日, 荣泽公司为张某办理了 8 号楼 2 单元 1601 室的房产证。根据物权法律制度的规定, 下列表述不正确的有 (BC)。

- A. 荣泽公司自 2017 年 10 月 10 日取得 8 栋楼的所有权
- B. 荣泽公司自 2017 年 11 月 11 日取得 8 栋楼的所有
- C. 张某自 2017 年 12 月 12 日取得 8 号楼 2 单元 1601 室的所有权
- D. 张某自 2017 年 12 月 25 日取得 8 号楼 2 单元 1601 室的所有权

3. 根据物权法律制度的规定, 下列物权变动中, 以登记为变动要件的有 (AD)。

- A. 甲公司将一幅土地的建设用地使用权转让给乙公司
- B. 甲公司与乙公司之间订立合同, 在甲的土地上设定地役权
- C. 甲公司将一架飞机的所有权转让给乙公司
- D. 自然人丙将其继承的房屋转让给丁, 该房屋尚登记在其去世的父亲名下

4. 张某与某新建小区开发商签订了房屋买卖合同, 但未办理产权登记手续。后开发商将该房屋卖给不知情的李某, 且办理了产权登记手续。下列说法正确的是 (B)。

- A. 该房屋的所有权归张某
- B. 该房屋的所有权归李某
- C. 张某与开发商签订的房屋买卖合同由于未办理产权登记而归于无效

D.李某与开发商办理的产权登记由于张某签订合同在先而归于无效

5.下列情形中，不发生标的物所有权转移的有（ AD ）。

A.甲委托乙保管名贵字画一幅，已交付

B.甲借给乙现金 100 元，已交付

C.甲赠送乙手机一部，已交付

D.甲将自己的汽车出租给乙，已交付

【参考答案】 详见 PPT

教师手册

担保物权之抵押（上）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、360 百科 -担保物权

<https://baike.baidu.com/item/担保物权/1169259?fr=aladdin>

2、法律快车 -担保物权分类

http://www.lawtime.cn/ask/zj_26406/

3、360 百科 -抵押和抵押权

<https://baike.so.com/doc/1574814-1664643.html>

4、百度文库 -抵押物的范围

<https://wenku.baidu.com/view/654328e93968011ca200914b.html>

4、华律 -动产抵押权何时设立

<https://v.66law.cn/yuyinask/15572.html>

5、找法网 -抵押物转让

<http://china.findlaw.cn/info/wuquanfa/diyaquan/diyahetong/1281229.html>

6、华律 -抵押物的保全

<https://www.66law.cn/laws/581918.aspx>

7、360 问答 -抵押权人的孳息收取权

<https://wenda.so.com/q/1461709812722858>

8、律师 365 -租赁和抵押的关系

<http://www.64365.com/zs/749070.aspx>

9、搜狗律师 -一物之上设立多个抵押权

<https://lvshi.sogou.com/article/detail/7PCZUHSR4Y1G.html>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

1、理解担保物权的概念；

2、明确担保物权的分类；

3、明确抵押物的范围；明确抵押人和抵押权人的权利；

4、掌握动产抵押权的设立方式；

5、理解何为流押条款及流押条款的效力

6、明确一物之上可以设立多个抵押权；了解一物之上设立多个抵押权时的抵押权权利顺位问题。

7、通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 认识担保物权	15	引发兴趣 启发思考	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问
活动 1: 走进抵押-寻找 关键词	10	明确知识点	小组讨论 个人发言	注意力集中 提高兴趣	个人展示
活动 2: 这样说对不 对?	15	明确知识点	引导式提问 小组讨论	小组合作 个人发言	归纳
活动 3: 找一找	5	提升归纳能力	小组讨论	注意力集中 提高兴趣	思考 发言
活动 4: 抵押权的设立	20	查阅资料、启 发思考、总结 要点	小组讨论	注意力集中 提高兴趣	思考、发言
活动 5: 你我的权利	10	前述内容 巩固拓展	小组讨论 个人发言	注意力集中 提高兴趣	个人展示
练习与思考	15	知识点巩固、 延展	选择练习 分析讨论	拓展思考	思考 发言

四、具体活动安排

1、课程导入：

小组讨论：什么是担保物权？（15 分钟）

【概述】：通过课前准备，这一环节让同学们通过自己的理解谈一下生活中的担保物权？

【活动形式】：小组讨论，自由发言

【教师提问】：请大家谈一谈我们日常生活中所接触到的担保物权。

1. 讨论中同学们比较容易举出的例子是抵押，可以引导学生拓展到质权和留置权
2. 启发同学们对担保物权的性质做思考，附选择题练习（担保物权的性质），详见 ppt

2、活动 1：走进抵押-寻找关键词（10 分钟）

【概述】：深刻理解抵押的概念。

【活动形式】：咬文嚼字，配合练习。

【教师提问】：请同学们找出抵押及抵押权概念中的关键词，并画出来加以说明

抵押是指债务人或者第三人不转移对财产的占有，将该财产抵押给债权人，债务人不履行到期债务或发生当事人约定的实现抵押权的情形时，债权人有权依法以该财产折价或者以拍卖、变卖该财产的价款优先受偿。

抵押中提供财产担保的债务人或者第三人为抵押人，债权人为抵押权人，提供担保的财产为抵押物。

3、活动 2：这样说对不对？（15 分钟）

【概述】：抵押作为担保物权中最重要的一种方式，在日常生活中也最常见，当事人双方拟定的抵押合同是否规范，我们在这个活动中来学习一下。

【活动形式】：小组充分讨论，个人发言

【教师提问】：

(1) 甲从乙处借款 10 万元，甲以自己的一套高级音响作为抵押，乙要求在借款合同中写明：如果甲不能按期还款，则该音响直接归乙所有。请问这么写是否符合法律规定？

【参考答案】按照以前的做法：乙的要求不符合法律规定，属于流押条款，这是无效的。注意：实现抵押权时，抵押权人与抵押人约定以一定价格取得抵押财产，就属于折价，则为合法。但是 2020 年 5 月 28 日，全国人大通过《民法典》。根据该法典第 401 条和第 428 条的规定，抵押权人或质权人在债务履行期限届满前，与抵押人或出质人约定债务人不履行到期债务时抵押或质押财产归债权人所有的，只能依法就抵押或质押财产优先受偿。

(2) 附选择题练习（抵押权的生效），详见 ppt

4、活动 3：找一找（5 分钟）

【概述】：掌握抵押财产范围，通过活动帮助学生明确知道不能抵押的财产包括哪些？

【活动形式】：小组讨论，个人发言

【教师提问】：请从下列选项中选择可以抵押的物

【参考答案】除金苹果幼儿园（民办幼儿园但以公益为目的）、海关查封的 LED 灯、二人争夺继承权的商品房

5、活动 4——抵押权的设立（20 分钟）

【概述】：理解不同类型的抵押权设立的方式

【活动形式】：小组讨论，代表发言

【任务内容】：学生查阅《民法典》402、403 条，结合法条规定，用通俗的语言说一说不动产、动产设立抵押权时的不同要求；查阅资料搞清楚什么是“登记对抗效力”？并举一例来对该名词做说明。

6、活动 5：你我的权利（10 分钟）

【概述】：抵押期间，抵押权人和抵押人各自拥有什么权利，需要同学们理解掌握。

【活动形式】：小组讨论、个人上台书写发言。

【教师提问】：一栋别墅市场价值 2000 万，房屋所有权人李某将其抵押给建设银行贷款 200 万，后又将该别墅抵押给工商银行贷款 500 万，请问，他这样做是否符合法律规定？

【参考答案】：抵押人可以在同一抵押物上设立多个抵押权，只要抵押物的价值足够。

五、练习与思考（15 分钟）

1、请同学们仔细思考并做小组讨论：

【概述】：涉及知识点：一物之上多个抵押权的实现规则。

【活动形式】：小组讨论，并派代表发言

【教师提问】：

如果一物之上设立多个抵押权，那么抵押权人们的权利如何实现呢？谁先谁后？

【参考答案】：下一讲揭晓

教师手册

担保物权之抵押（下）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、找法网 一动产抵押权的设立

<http://china.findlaw.cn/info/wuquanfa/diyaquan/dongchandiya/1369606.html>

2、搜狗律师 一一物之上设立多个抵押权

<https://lvshi.sogou.com/article/detail/7PCZUHSR4Y1G.html>

3、百度百科 一最高额抵押

<https://baike.baidu.com/item/最高额抵押/3070199?fr=aladdin>

4、百度百科 一浮动抵押

<https://baike.baidu.com/item/浮动抵押/10926666?fr=aladdin>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

1、掌握动产抵押的设立条件；

2、掌握并灵活处理一物之上设立多个抵押权时抵押权实现的规则；

3、明确最高额抵押的概念；

4、明确浮动抵押的概念；

5、通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 大家来判断	15	引发兴趣 明确主题	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问
活动 1: 画一画	15	提升理解能力	引导式提问 小组讨论	思考 小组合作	画图
活动 2: 讲故事	30	提升表达能力	情景假设 小组讨论	思考 小组合作	编写案例

活动 3: 你来想办法	25	知识点灵活应用	小组讨论	注意力集中 好奇	讨论发言
练习与思考	5	综合训练	集体阅读 准备	拓展思考	阅读

四、具体活动安排

1、课程导入：预热一下，大家来判断（15 分钟）

【概述】：小组讨论，根据课前学习内容做判断，检验同学们对预习知识的掌握程度。

【活动形式】：小组讨论，自由发言

【教师提问】：张某以自己价值 100 万的轿车抵押给李某借款 30 万，后来因为缺钱张某又将该车抵押给王某借款 50 万，均签订了抵押合同。但是张某和王某、李某都没有到有关部门进行抵押登记，请判断下列说法是否正确？。

- (1) 李某的抵押权尚未设立
- (2) 王某的抵押权已经设立
- (3) 若张某均无力清偿李某、王某的债权，则王某优先于李某对轿车拍卖所得价款受偿
- (4) 若张某均无力清偿李某、王某的债权，则李某优先于王某对轿车拍卖所得价款受偿

【参考答案】：(1) (3) (4) 都是错误的。动产抵押权自抵押合同成立时生效，且动产可以在抵押物价值范围内设立多项抵押权，所以 (1) 错误，(2) 正确；抵押权均未登记的，按照债权比例清偿，没有先后顺序，所以 (3) (4) 错误

2、活动 1：画一画（15 分钟）

【概述】：锻炼学生对法条文字的总结归纳能力，并用思维导图画出来进一步考核学生关于该知识点是否掌握准确，同时团队合作，锻炼小组合作能力，在讨论中提升上课的乐趣。

【活动形式】：小组讨论，个人发言，代表上台画图

【教师提问】：请阅读法条，用最简练的思维导图表达

(1) 抵押权已登记的，按照登记的先后顺序清偿；顺序相同的，按照债权比例清偿。

(2) 抵押权已登记的先于未登记的受偿。

(3) 抵押权未登记的，按照债权比例清偿。

画图

【参考答案】 详见 ppt

3、活动 2：讲故事（30 分钟）

【概述】：讲故事，编案例，画图都是经济法学习的手段，本次活动就是通过这些形式考验同学们对法条的理解，尤其是很晦涩难懂的法条。

【活动形式】：集体阅读，小组讨论，个人上台配图或讲故事发言

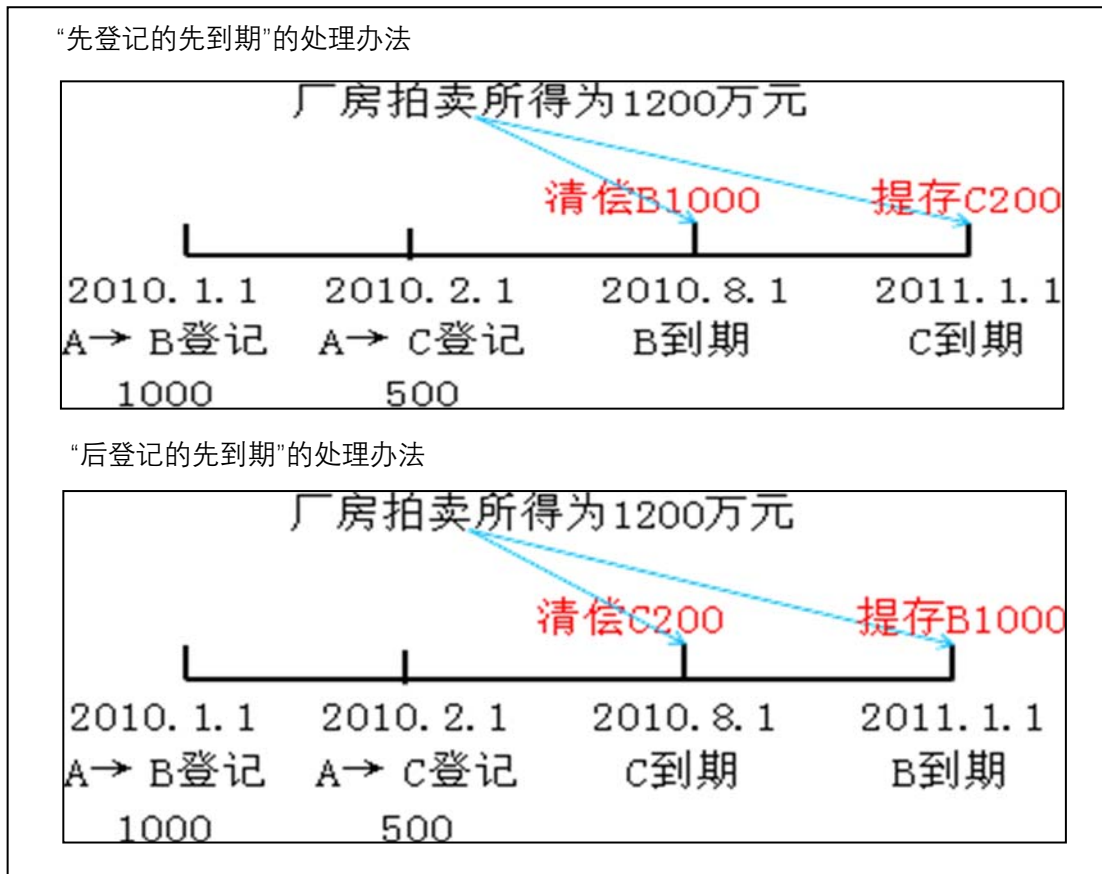
【教师提问】：请同学们认真阅读以下两条法条，小组讨论，以故事的形式或者画图来阐释你们对法条的理解。

- (1) 顺序在先的抵押权与该财产的所有权归属一人时，该财产的所有人可以以其抵

押权对抗顺序在后的抵押权。

(2) 顺序在后的抵押权所担保的债权先到期的，抵押权人只能就抵押物价值超出顺序在前的抵押担保债权的部分受偿。

【参考答案】



4、活动 3：你来想办法（25 分钟）

【概述】：这个活动用情景假设的办法倒推出最高额抵押的作用，从而更方便学生们对这一概念的记忆和理解。

【活动形式】：情景假设、小组讨论、个人发言。

【教师提问】：前面我们学习了抵押的很多知识点，现在我们假设有一家企业需要长期规律的进货，如果打算每一次进货贷款都赊账，等货物周转后贷款累计结算，那么销售方自然是不乐意的，万一该企业不讲诚信，跑路不给钱怎么办？于是销售方提出要做抵押。但是每一次贷款都做抵押，是不是又很麻烦？

- (1) 请你根据所学来解决这个问题。（引出最高额抵押）
- (2) 最高额抵押和普通抵押有什么不同？
- (3) 你了解浮动抵押吗？它又有什么特点呢？

五、练习与思考（5 分钟）

1. 教师提前分发资料，准备《宁夏中宁青银村镇银行股份有限公司、史万里第三人撤销之诉二审民事判决书》，集体阅读，为下一次课程做准备。

教师手册

质押、留置和判决书练习

时长: 90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、 百度百科 - 质押

<https://baike.baidu.com/item/质押/3466618?fr=aladdin>

2、 百度百科 - 动产质权

<https://baike.baidu.com/item/动产质权/5773384?fr=aladdin>

3、 百度百科 - 权利质权

<https://baike.baidu.com/item/权利质权>

4、 百度百科 - 留置权

<https://baike.baidu.com/item/留置权>

5、 法律快车 - 民事判决书的结构

<http://wenshu.lawtime.cn/pjmscpwsyishen/2011011799383.html>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、 课堂教学目标

- 1、 掌握理解质押和质权的种类两个概念；
- 2、 掌握动产质权的含义和设立；
- 3、 熟记和理解权利质权的内容；
- 4、 掌握留置权的含义和实现条件；
- 5、 学会阅读判决书，准确把握其结构；
- 6、 通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、 教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 一句话涉案情	15	引发兴趣 为案例课铺垫	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问
活动 1: 大家一起来 填空	20	明确知识点	思维导图 小组讨论	思考 小组合作	设问 画图
活动 2: 留置权行使	10	提升归纳能力	小组讨论 上台发言	注意力集中 提高兴趣	设问

条件					
活动 3: 史万里的烦恼	40	学会判决书阅读、 理解判决结果	小组讨论 个人发言	注意力集中 提高兴趣	个人展示 画图
练习与思考	5	知识点巩固、 延展	情景问题 分析讨论	拓展思考	思考 发言

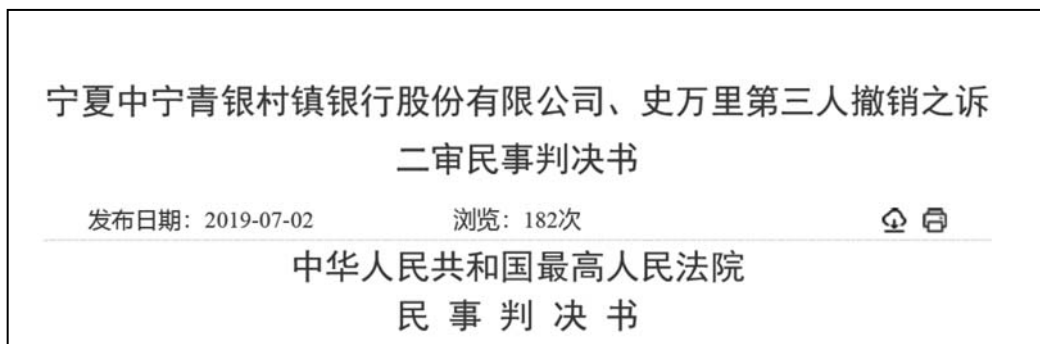
四、具体活动安排

1、课程导入：一句话案情（15 分钟）

【概述】：通过本活动为后面的判决书解读做铺垫，检验同学们对案件的阅读效果。

【活动形式】：小组讨论，自由发言

【教师提问】：请同学们集体讨论，以小组为单位用一句话概括史万里案件的经过，看哪一组同学总结的准确到位。

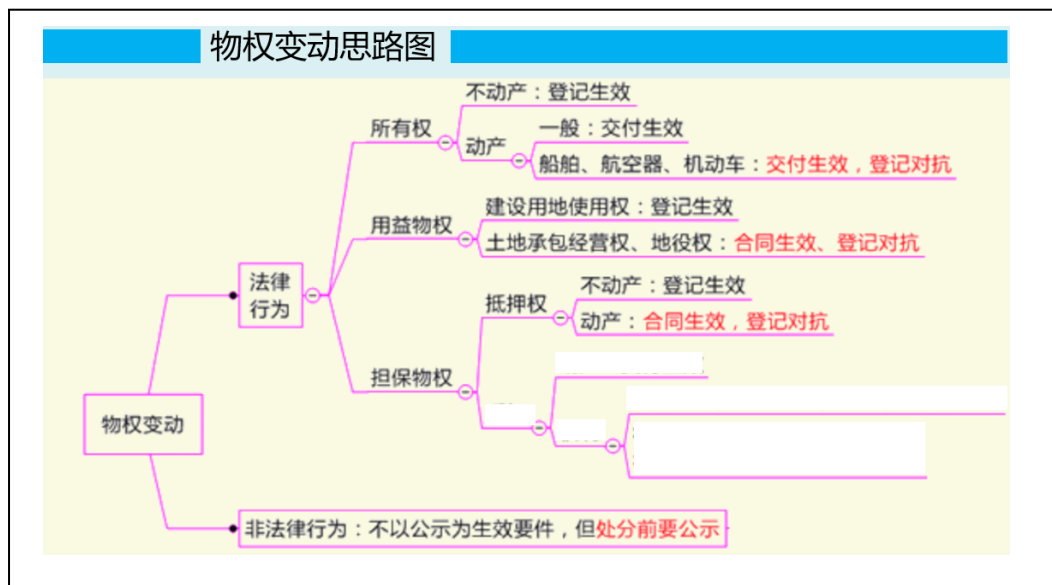


2、活动 1：大家一起来填空（20 分钟）

【概述】：活动通过在思维导图中精准填空，帮助同学准确提炼和掌握质权变动的要件，这个知识点要求学生必须准确记忆，并能熟练应用，这个思维导图在前面课程已经出现过，本讲需要完成的是质权部分。

【活动形式】：小组讨论，老师分发空白思维导图，小组共同填空完成

【教师提问】：



根据前面所学内容，请各小组讨论并根据所给思维导图，填空完成并回答下列问题：

- (1) 请从质押的概念中找出质押与抵押的区别。
- (2) 以“书面形式”、“诺成合同”和“质物转移占有”这 3 个信息为基础，对动产质权做解释。

【参考答案】：详见 PPT

3、活动 2：留置权的行使条件（10 分钟）

【概述】：本次活动通过假设不同的情景，帮助同学们灵活掌握和使用留置权。教师要假设不同的应用场景，增强学生的代入感

【活动形式】：情景假设下的问题思考，学生集体讨论出结论并总结。

【教师提问】：根据所学，判断以下情形下，哪一个可以行使留置权，并说明原因

- (1) 甲为乙修理汽车，乙拒付修理费，待乙前来提车时，甲将该汽车扣留
- (2) 甲为了迫使丙偿还欠款，强行将丙的一辆汽车拉走
- (3) 甲为丁有偿保管某物，保管期满，丁取走保管物却未付保管费。于是，甲谎称丁取走的保管物有误，要求丁送回调换。待丁送回该物，甲即予以扣留，要求丁支付保管费
- (4) 甲为了确保对戊的一项未到期债权能够顺利实现，扣留戊交其保管的某物不还

【参考答案】第一种情景下可以行使，其他均不可以。

4、活动 3：史万里的烦恼（40 分钟）

【概述】：要求学生在本讲之前熟读判决书，熟悉案件内容和法院的判决理由和结果

【活动形式】：小组讨论、个人上台书写发言。

【教师提问】：

- (1) 要求找出本判决书所涉案件当事人有哪些？彼此是什么关系？
画出人物关系图
- (2) 要求找出本判决书中涉及几起诉讼？分别是什么内容？
彼此之间有什么关系？
- (3) 要求仔细阅读判决书正文，并列其大纲结构

【参考答案】：详见 PPT

五、练习与思考（5 分钟）

- 1、本讲所涉及判决书是一篇较复杂的判决书，对同学们的要求比较高，重点要求同学们掌握民事判决书的结构。
- 2、请同学们仔细回顾刚才的判决书三个问题，总结和完善的作业结果，查漏补缺。

教师手册

走进合同法（订立与效力）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、 百度百科 –格式合同

<https://baike.baidu.com/item/格式合同/5852838?fr=aladdin>

2、 百度百科 –免责条款

<https://baike.baidu.com/item/免责条款/1554152>

3、 找法网 –合同的种类

http://china.findlaw.cn/ask/question_jx_11549.html

4、 华律网 –诺成合同、实践合同

<https://www.66law.cn/topic2012/nchtysjhtdq/b/>

5、 百度百科 –要约和承诺

<https://baike.baidu.com/item/要约承诺/6074549?fr=aladdin>

6、 百度百科 –缔约过失责任

<https://baike.baidu.com/item/缔约过失责任/348688?fr=aladdin>

7、 百度百科 –合同的效力

<https://baike.baidu.com/item/合同效力/10463743?fr=aladdin>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

- 1、明确格式合同的含义和免责条款的效力；
- 2、能够准确判别不同标准下合同的分类；
- 3、明确诺成合同和实践合同的区别；
- 4、掌握要约成立的必要条件、要约撤销和撤回的概念、要约时效的情形；
- 5、掌握承诺的定义和逾期承诺的处理规则；
- 5、能准备判定合同的效力：无效的合同、可撤销的合同和效力待定的合同；
- 6、知道缔约过失责任的概念及其与违约责任的区别；
- 7、通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入	15	引发兴趣	小组讨论	好奇、思考	设问

是超市的责任吗?		知识活用	个人发言		
活动 1: 从买菜说起	25	明确知识点	小组讨论 抢答	小组合作 个人发言	情景假设 练习
活动 2: 气愤的小王	25	提升思考辨析 能力	小组讨论 上台发言	注意力集中 提高兴趣	情景案例
活动 3: 租赁合同二 三事	15	案例分析能力 提升	小组讨论 个人发言	注意力集中 提高兴趣	个人展示
练习与思考	10	知识点延展	情景问题	拓展思考	思考 发言

四、具体活动安排

1、课程导入：是超市的责任吗？（15 分钟）

【概述】：本案例假设了一个很熟悉的情景，在超市寄存的财物丢失，应该是谁的责任呢？关于这个问题，学生们一定也很想知道，所以有一定的兴趣。

【活动形式】：小组讨论，自由发言

【教师提问】：（1）购物须知是否属于合同的一部分？

（2）购物须知中的免责条款是否有效？

（3）本案应当如何处理？

【参考答案】：详见 PPT

2、活动 1：从买菜说起（25 分钟）

【概述】：合同订立并不一定是在正式的商务办公环境下完成，我们每日都在进行，教师可以举例菜市场买菜，询价、报价（要约）、讨价还价和成交（承诺）的过程淋漓尽致的展现了合同订立的过程，这种生活化的例子让同学们既亲切又方便理解。

合同订立过程重要的概念是要约，包括要约成立的条件、要约的失效，撤回与撤销、逾期承诺都是很重要的知识点，需要同学们识记并灵活应用。这些知识点的特点是理解并不难，用好不容易。

【活动形式】：快速阅读，抢答发言

【教师提问】：不定项选择

1.根据《合同法》的规定，下列各项中，不属于要约失效的情形是（A）。

A、要约人依法撤回要约

B、要约人依法撤销要约

C、承诺期限届满，受要约人未作出承诺

D、受要约人对要约内容作出实质性变更

2.根据《合同法》的规定，下列情形中，要约没有发生法律效力的是（C）。

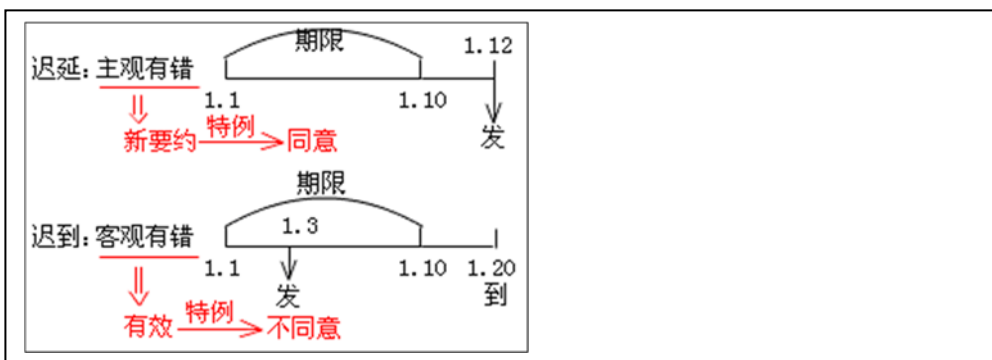
A、同意要约的通知到达要约人

B、撤销要约的通知在受要约人发出承诺通知之前到达

C、撤回要约的通知与要约同时到达受要约人

D、受要约人对要约的内容作出实质性变更

3. 根据合同法的规定，下列要约中，不得撤销的有（ ABD ）。
- A、要约人确定了承诺期限的要约
 - B、要约人明示不可撤销的要约
 - C、已经到达受要约人但受要约人尚未承诺的要约
 - D、受要约人有理由认为不可撤销，且已为履约做了准备的要约
4. 根据合同法律制度的规定，下列有关承诺的迟延与迟到的说法中正确的有（ ABC ）。
- A、受要约人超过承诺期限发出承诺的，为迟延承诺
 - B、迟延的承诺一般视为新要约
 - C、迟到的承诺一般为有效的承诺
 - D、迟到的承诺一般视为新要约



【参考答案】：详见 PPT

3、活动 2：气愤的小王（25 分钟）

【概述】：在情景案例中讨论合同订立之前的有失诚信行为的责任承担。这个概念同学们并不一定知道，是一个比较新的概念。

【活动形式】：情景假设下的问题思考，学生集体讨论出结论并派代表发言。

【教师提问】：情景案例详见 PPT

试结合民法理论和相关法律讨论下列问题：

- 1) 王某和 A 公司之间是什么样的关系？A 公司的说法是否正确？
- 2) 如果王某要求赔偿损失，那么下列哪些费用应当由 A 公司负责赔偿：100 元的实地考察费用；3000 元的寻找店址的费用；一个月的误工费；因此事可能丧失其他机会所造成的损失。并分析原因。

【参考答案】详见 PPT

4、活动 3：租赁合同二三事（15 分钟）

【概述】：这个案例主要讨论常见的有名合同，租赁合同中的权利与义务。

【活动形式】：小组讨论、个人发言。

【教师提问】：案例详情详见 PPT

(1)、丙企业取得租赁楼房所有权后，可否以自己不是租赁合同当事人为由解除租赁合同？说明理由。

(2)、丙企业可否以不得转租为由向乙公司主张解除租赁合同？说明理由

(3)、乙公司可否以维修费用抵销 4000 元租金？说明理由。

【参考答案】：详见 PPT

五、练习与思考（10 分钟）

1、请同学们阅读下列资料，并得出你的结论，为下一次课做准备。

你的朋友小张欠了你 2 万元钱，到期不还，你催要无果，后得知小张的朋友小李一年前借了小张 10 万元钱早已到期，小张就是不去问小李要钱。你一气之下，找到小李，要求他代替小张还你的两万元钱。请问，你这样做，符合法律规定吗？（引出下一讲知识点“代位权”）

教师手册

合同履行（抗辩与保全）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

- 1、 百度百科 –同时履行抗辩权
<https://baike.baidu.com/item/同时履行抗辩权>
- 2、 百度百科 –后履行抗辩权（也可作“先履行抗辩权”）
<https://baike.baidu.com/item/后履行抗辩权>
- 3、 百度百科 –不安抗辩权
<https://baike.baidu.com/item/不安抗辩权>
- 4、 百度百科 –债权人的代位权
<https://baike.baidu.com/item/债权人的代位权/871785>
- 5、 百度百科 –债权人的撤销权
<https://baike.baidu.com/item/债权人撤销权/2279538>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

- 1、 能够辨别不同合同情形下使用的抗辩权类型；
- 2、 明确不安抗辩权使用的条件和规则；
- 3、 明确代位权的概念和使用条件；
- 4、 明确撤销权的概念和使用条件；
- 5、 通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 灵魂三问	10	引发兴趣 明确主题	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问
活动 1: 说说顺口溜	15	明确知识点 深刻记忆	小组讨论 编顺口溜	思考 小组合作	设问 创造
活动 2: 消极的债务人	30	提升归纳和应 用能力	小组讨论 上台发言	注意力集中 提高兴趣	设问 个人展示

活动 3: 积极的债务人	20	提升归纳和应 用能力	小组讨论 上台发言	注意力集中 提高兴趣	设问 个人展示
练习与思考	15	知识点巩固、 延展	情景案例 分析讨论	拓展思考	思考 发言

四、具体活动安排

1、课程导入：灵魂三问（10 分钟）

【概述】：通过本活动让同学们加强对动产抵押权设立的记忆，也为后面的活动做铺垫。

【活动形式】：小组讨论，自由发言

【教师提问】：

- (1) 你是卖猪肉的老板，一位顾客买了一斤五花肉，给了你一张五十元请你找零，你接过钞票鉴别五十元是假币，请问你会把猪肉给顾客吗？（不会）
- (2) 假如你手里有一件古董花瓶要卖，李某鉴定后决定要买，你们商量好，你先将花瓶交于李某手中，一天后李某交付全款。后来李某上门取花瓶，你担心李某不讲诚信，坚持李某先给你钱你再给花瓶，此时的李某可以拒绝吗？（可以）
- (3) 还是刚才的花瓶买卖，假如李某上门取花瓶之前，你听说李某这个人最近到处向朋友借钱，也有很多人上门向李某讨债。请问此时你可以拒绝将花瓶交给李某吗？（可以）

2、活动 1：说说顺口溜（15 分钟）

【概述】：“合同中的抗辩权”这一知识点难度不大，比较好理解，但是需要学生明确区分开，不能混淆，怎么达到这一目的呢？我们用上顺口溜。

【活动形式】：小组讨论，个人发言

【教师提问】：根据前面所学内容，（1）请各小组讨论并完成一组关于合同中的抗辩权的顺口溜，看哪一小组说的又快又好；（2）总结三个抗辩权的共同特点。

【参考答案】：详见 PPT

3、活动 2：消极的债务人（30 分钟）

【概述】：通过具体案例，帮助学生加强对“债权人的代位权”这一知识点的应用。

【活动形式】：情景假设下的问题思考，学生集体讨论出结论并总结。

【教师提问】：案例详见 PPT

请根据以上案例回答下列问题：

- (1) 甲、乙等人起诉 A 公司所依据的是什么权利？
- (2) 这种权利的行使需要什么条件？
- (3) 甲、乙等人提起诉讼时，应当以谁的名义提出？
- (4) 甲、乙等人在诉讼中提出，要求 A 公司支付其欠 B 公司的全部 180 万元工程款。这种要求能否得到法院支持？为什么？

(5) 代位权的行使细节在什么地方？（请小组讨论并画出代位权的图文结合说明图）

【参考答案】详见 PPT

4、活动 3：积极的债务人（20 分钟）

【概述】：债权人的撤销权是和代位权相对的一个概念，主要在应对债务人的积极行为时使用，也需要同学们理解掌握。

【活动形式】：小组讨论、个人发言。

【教师提问】：甲欠乙 5000 元，乙多次催促，甲拖延不还。后乙通知甲必须在半个月内存钱，否则将对甲提起诉讼。甲立即将家中仅有的九成新苹果电脑一台以 200 元的价格卖给知情的丙，被乙发现。根据合同法律制度的规定，请判断下列说法是否正确？

- (1) 乙可书面通知甲、丙，撤销该买卖合同
 - (2) 如乙发现之日为 2018 年 5 月 1 日，但一直未行使撤销权，则自 2019 年 5 月 2 日起，乙不再享有撤销权
 - (3) 行使撤销权由丙所在地法院管辖
 - (4) 如乙的撤销权成立，则乙为此支付的律师代理费、差旅费应由甲、丙承担
- 并总结撤销权和代位权的区别。

【参考答案】：详见 PPT

五、练习与思考（15 分钟）

1、拓展案例思考：

2017 年 1 月，A 房地产开发公司（下称 A 公司）就一商品楼开发项目与 B 建筑公司（下称 B 公司）签订建筑工程承包合同。该合同约定：由 B 公司作为总承包商承建该商品楼开发项目，A 公司按工程进度付款；建筑工期为 2 年。2017 年 7 月，A 公司与 C 银行签订借款合同，该合同约定：A 公司向 C 银行借款 5000 万元，借款期限 1 年；同时约定将在建的商品楼作为借款的抵押担保，A 公司与 C 银行共同办理了抵押登记手续。由于 A 公司资金不足，不能按期向 B 公司支付工程款项，该建筑工程自 2018 年 6 月起停工。A 公司欠付 B 公司材料款 800 万元、人工费 400 万元；A 公司依合同应承担违约金 200 万元。B 公司多次催要未果。B 公司为追索欠款和违约金，于 2018 年 8 月诉至法院，申请保全在建商品楼，并根据《合同法》的有关规定要求拍卖受偿。C 银行因 A 公司逾期未还借款也于 2018 年 8 月向法院提起诉讼，并对 A 公司的在建商品楼主张抵押权。

要求：根据上述事实及有关规定，回答下列问题：

- (1) A 公司以在建商品楼作为借款的抵押担保是否有效？

【正确答案】 A 公司以在建商品楼作为借款的抵押担保有效。根据规定，以依法获准尚未建造或者正在建造中的房屋或者其他建筑物抵押的，当事人办理抵押物登记的，抵押有效。本题 A 公司以在建商品楼作为借款的抵押担保，且办理了抵押物登记手续，所以该抵押担保有效。

- (2) 请说明 B 公司要求以在建商品楼拍卖所得受偿的法律依据的内容。

【正确答案】 根据规定，发包人未按照约定支付价款的，承包人可以催告发包人在合理的

期限内支付价款。发包人逾期不支付的，除按照建设工程的性质不宜折价、拍卖的以外，承包人可以与发包人协议将工程折价，也可以申请人民法院将该工程依法拍卖。

(3) 在 B 公司与 C 银行均要求对在建商品楼行使受偿权利的情况下，谁的受偿权利更为优先？并说明理由。

【正确答案】 B 公司享有的受偿权利优先。根据规定，建设工程的价款就该工程折价或拍卖的价款中优先受偿，该优先受偿权优于抵押权和其他债权。本题 C 银行可以对商品楼行使抵押权，但是 B 公司对该商品楼的受偿权优先于 C 银行享有的抵押权。

(4) B 公司追索的材料款、人工费、违约金中，哪些属于享有优先权的范围？

【正确答案】 B 公司追索的材料款 800 万元、人工费 400 万元享有优先权。根据规定，享有优先受偿权的工程价款包括承包人为建设工程应当支付的工作人员报酬、材料款等实际支出的费用，不包括承包人因发包人违约所造成的损失。

教师手册

合同履行（担保、变更、转让、终止）

时长:90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

- 1、 百度百科 —保证合同
<https://baike.baidu.com/item/保证合同>
- 2、 百度百科 —定金
<https://baike.baidu.com/item/定金>
- 3、 百度百科 —一般保证
<https://baike.baidu.com/item/一般保证>
- 4、 百度百科 —连带责任保证
<https://baike.baidu.com/item/连带责任保证>
- 5、 百度百科 —保证期间
<https://baike.baidu.com/item/保证期间>
- 6、 百度百科 —合同变更
<https://baike.baidu.com/item/合同变更>
- 7、 百度百科 —合同转让
<https://baike.baidu.com/item/合同转让>
- 8、 百度百科 —合同终止
<https://baike.baidu.com/item/合同终止>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、 课堂教学目标

- 1、 明确保证合同的概念及书写要求；
- 2、 理解定金的概念并能灵活应用；
- 3、 区别一般保证和连带责任保证并适当使用；
- 4、 理解保证期间的概念并结合诉讼时效的概念一起学习；
- 5、 掌握合同变更的规则；
- 6、 掌握合同转让的规则；
- 7、 掌握带来合同终止的不同情况；
- 8、 通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、 教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 一张全家福	10	引发兴趣 明确主题	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问
活动 1: 保证知多少	30	明确知识点 灵活应用	小组讨论 个人展示	思考 小组合作	设问 逻辑
活动 2: 变更和转让	20	明确知识点 灵活应用	小组讨论 上台发言	注意力集中 提高兴趣	设问 判断选择
活动 3: 寻找合同终止的事实	20	明确知识点	小组讨论 个人发言	注意力集中 提高兴趣	个人展示
练习与思考	10	知识点延展	情景问题 分析讨论	拓展思考	思考 发言

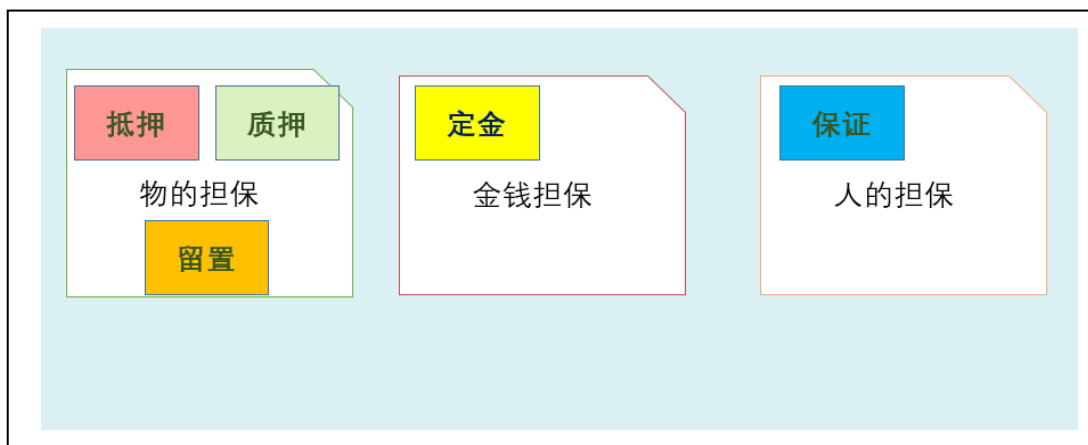
四、具体活动安排

1、课程导入：一张全家福-担保大合照（10 分钟）

【概述】：帮助学生梳理好担保的所有类型，能更好的理解物权担保和合同担保。

【活动形式】：小组讨论，归类连线

【教师提问】：请同学们思考并归类，明白《担保法》、《物权法》和《合同法》的交集。



【参考答案】：详见 PPT

2、活动 1：“保证”知多少（30 分钟）

【概述】：“保证”是合同担保中的重要概念，也是经济生活中比较常见的一种担保方式。其包含的知识点比较多，保证的种类、保证合同怎么写能得到法律的认可？保证期间的概念等等。因此“保证”属于必须掌握的概念，要求学生必须准确记忆，并能熟练应用。

【活动形式】：小组讨论，个人发言，逻辑展示

【教师提问】：

(1) 判断下列哪些保证是法律认可的？

张某向李某借款，李某要求张某提供担保，张某分别找到友人甲、乙、丙、丁，他们各自作出以下表示，其中构成保证担保的有：

- 甲在张某向李某出具的有保证条款的借据上签署“保证人甲
- 乙向李某出具字据称“如张某到期不向李某还款，本人愿代还 3 万元”，李某表示接受
- 丙在张某向李某出具的没有保证条款的借据上签署“如张某到期不向李某还款，由本人负责”
- 丁向李某出具字据称“如张某到期不向李某还款，由本人以某处私房抵债”。

【参考答案】：详见 PPT

(2) 做出你的选择：考察多种担保方式并存时的实现规则。

甲公司向银行借款 100 万元，用自己所有的厂房设定抵押担保，乙公司为此用自己所有的机器设备设定质押，张某为此提供了连带责任保证。借款到期后，甲公司无力向银行清偿债务，而对实现担保权的顺序，并无约定。根据担保法律制度的规定，银行行使担保权的顺序为（ ）。

- A.先对厂房行使抵押权，后对机器设备行使质权，最后要求张某承担保证责任
- B.先对机器设备行使质权，后对厂房行使抵押权，最后要求张某承担保证责任
- C.先对厂房行使抵押权，后对机器设备行使质权或要求张某承担保证责任
- D.先要求张某承担保证责任，后对厂房行使抵押权，最后对机器设备行使质权

【参考答案】：详见 PPT

(3) 做出你的选择：考察保证期间的灵活应用，如何保护自己的权益。

2015 年 1 月 1 日，甲公司向乙银行贷款 100 万元，约定到期日为 2015 年 8 月 1 日。丙公司为甲公司提供保证，而保证合同中对保证方式没有约定，约定的保证期间为 2015 年 1 月 1 日-2015 年 8 月 1 日。后甲公司到期无力还款，已知无其他约定。下列表述正确的有（ ）。

- A.丙公司提供的是连带责任保证
- B.丙公司的保证期间为主债务履行期届满之日起 6 个月
- C.若乙银行于 2015 年 8 月 5 日直接要求丙公司承担保证责任，丙公司不能拒绝
- D.若乙银行于 2015 年 8 月 5 日直接要求丙公司承担保证责任，丙公司可以先诉抗辩权进行拒绝

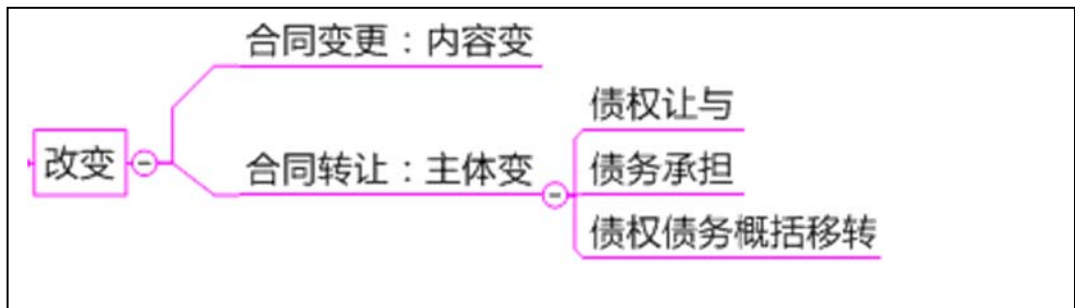
【参考答案】：详见 PPT，注意保证期间和诉讼时效的衔接。

3、活动 2：变更与转让（20 分钟）

【概述】：本次活动通过细分知识点拆解讲解，让学生思考并自己得出抵押权的效力的方方面面，教师讲解过程中要假设不同的应用场景，增强学生的代入感

【活动形式】：情景假设下的问题思考，学生集体讨论出结论并总结。

【教师提问】：



两道案例，练习合同变更和转让的规则：

(1) 甲公司于 2016 年 3 月 23 日与乙厂签订了商品购买合同，由乙厂向甲公司提供零件并约定于 6 月交货。十天之后，甲公司打电话到乙厂要求更改零件尺寸，由于厂长不在，接电话的人员草草记下电话内容后就忘记此事。交货时甲公司发现零件尺寸并未更改，于是质问厂长，厂长说他并不知晓此事，甲公司于是以乙厂违约为由拒绝支付货款，乙厂见状，至人民法院起诉甲公司，要求甲公司承担违约责任。

讨论：该合同的变更成立吗？法院应当如何审理此案？

(2) 下列合同的转让合法吗？

A. 甲公司与韩国乙公司共同设立合资企业，合资合同经审批机关批准后，甲公司未经乙公司同意将其合同权利义务转让给丙公司。

B. 甲教授曾经答应为乙校讲课，但讲课当天因临时有急事，便让自己的博士生代为授课。

C. 债权人李某因急需用钱便将债务人杨某欠自己的两万元债权以一万五千元的价格转让给了柳某，之后李某将此事打电话通知了杨某。

D. 丁对丙的房屋享有抵押权，丁为替好友从银行借款提供担保，便将该抵押权转让给了银行。

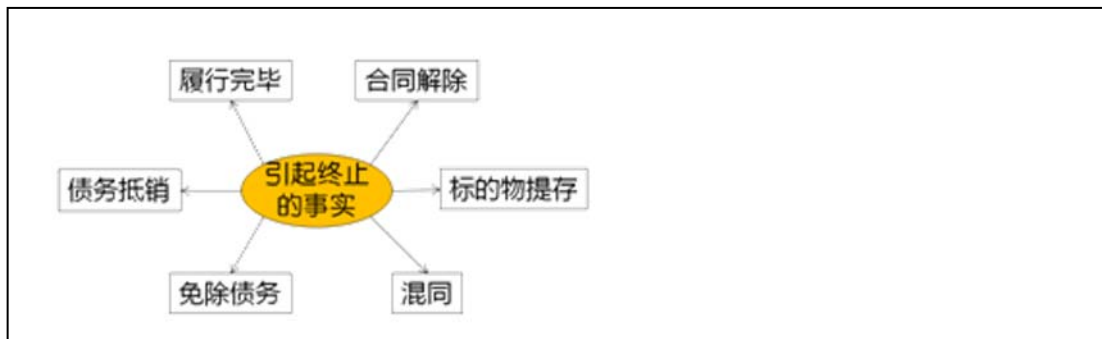
【参考答案】详见 PPT

4、活动 3：寻找合同终止的事实（10 分钟）

【概述】：这一活动梳理引起合同终止的事实，帮助学生记忆，考察学生的表达能力。

【活动形式】：小组讨论、个人上台发言。

【教师提问】：请小组派代表同学对各个概念进行阐释，并完成练习题。



(1) 甲租用乙的楼房，在签订合同前，乙明确告知甲该楼房为危楼，甲表示无异议，遂签订书面合同，并在合同中约定“如果因为租赁物的原因造成甲人身伤害的，乙概不负责”。后该楼倒塌，甲要求解除合同并要求乙赔偿损失。根据合同法律制度的规定，下列表述中正确的是（ ）。

- A、甲可以随时解除合同 B、甲不能解除合同，可以要求乙赔偿损失
C、因合同有约，所以甲不能要求乙承担赔偿责任
D、签订书面合同，合同生效，该条款生效

(2) 根据《合同法》的规定，债务人可以将标的物提存的情形有（ ）。

- A、债权人出国旅游 B、债权人无正当理由拒绝受领
C、债权人下落不明 D、债权人死亡未确定继承人或丧失民事行为能力未确定监护人

(3) 甲因购买弟弟的货物而欠弟弟 5 万元，不久后弟弟因病去世，甲是弟弟的唯一合法继

承人。导致债消灭。此种债消灭的方式是（ ）

A、免除 B、抵销 C、混同 D、提存

【参考答案】：详见 PPT

五、练习与思考（10 分钟）

1、请同学们仔细思考并做小组讨论：

【概述】：启发思维，为下一讲做准备，从下一讲进入商法学习，包括《合伙企业法》，《公司法》和《企业破产法》。

【活动形式】：小组讨论，并派代表发言

【教师提问】：如果你要创业，从企业形式来讲，你会选择哪一种类型的企业，说明你的原因，你还了解其他企业类型吗？

教师手册

合伙企业制度-志同道合的合伙人

时长: 90 分钟

一、 课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习, 并做好学习笔记(见学生手册)。

1、 百度百科 -合伙企业

<https://baike.baidu.com/item/%E5%90%88%E4%BC%99%E4%BC%81%E4%B8%9A/267691>

2、 百度百科 -普通合伙企业

<https://baike.baidu.com/item/%E6%99%AE%E9%80%9A%E5%90%88%E4%BC%99%E4%BC%81%E4%B8%9A>

3、 百度百科 -合伙企业事务执行

<https://baike.baidu.com/item/%E5%90%88%E4%BC%99%E4%BC%81%E4%B8%9A%E4%BA%8B%E5%8A%A1%E6%89%A7%E8%A1%8C/4712405>

4、 百度百科 -入伙

<https://baike.baidu.com/item/%E5%85%A5%E4%BC%99/3560815>

5、 百度百科 -退伙

<https://baike.baidu.com/item/%E9%80%80%E4%BC%99/8667334>

6、 百度百科 -个人独资企业

<https://baike.baidu.com/item/%E7%8B%AC%E8%B5%84%E4%BC%81%E4%B8%9A?fromtitle=%E4%B8%AA%E4%BA%BA%E7%8B%AC%E8%B5%84%E4%BC%81%E4%B8%9A&fromid=796508>

7、 百度百科 -有限合伙企业

<https://baike.baidu.com/item/有限合伙企业/10628934?fr=aladdin>

8、 百度百科 -有限合伙企业在事务执行上的特殊规定

<https://www.66law.cn/laws/690307.aspx>

9、 百度百科 -有限合伙企业的财产出质与转让的特殊规定

http://blog.sina.com.cn/s/blog_9b13f5da0102w1z7.html

备注: 本讲 90 分钟, 所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行, 资料至少提前一周发放给学生, 预习时间需要 45 分钟及以上。

二、 课堂教学目标

- 1、 掌握合伙企业的概念及分类;
- 2、 掌握普通合伙企业的特征;
- 3、 明确普通合伙企业事务执行的规则, 区分并识记法定和约定的不同规定;
- 4、 掌握入伙的概念和责任承担;
- 5、 掌握退伙的种类, 并能识别;
- 6、 通过案例分析、分组讨论, 作图等方法, 培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 从李佳琦的企业说起	15	引发兴趣 明确主题	小组讨论 个人发言	好奇、思考	设问
活动 1: 大家一起来 画图	20	明确知识点	思维导图 小组讨论	思考 小组合作	设问 画图
活动 2: 谁说了算?	15	提升应用能力	小组讨论 上台发言	注意力集中 提高兴趣	设问
活动 3: 甲乙丙丁的故 事	15	前述内容 巩固拓展	小组讨论 个人发言	注意力集中 提高兴趣	个人展示
活动 4: 有限合伙那些事	15	巩固拓展	小组讨论 个人发言	注意力集中 提高兴趣	个人展示
练习与思考	10	知识点巩固、 延展	情景问题 分析讨论	拓展思考	思考 发言

四、具体活动安排

1、课程导入：从李佳琦的企业说起（15 分钟）

【概述】：通过直播带货网红李佳琦的八家企业之一说起，引发同学们的兴趣，李佳琦他们很熟悉，李佳琦名下的企业有一家类型为个人独资企业，从这家企业性质咱们开始讨论，到合伙企业，再到公司，让学生熟悉我国现行企业类型有哪些？各自的特征是什么？。

【活动形式】：小组讨论，自由发言

【教师提问】：请同学们看下图，然后小组讨论，最后派一名代表来回答，李佳琦为什么会注册一家个人独资企业？

投资人	李佳琦	经营状态	存续(在营、开业、在册)	成立日期	2017-09-28
注册资本	-	实缴资本	-	核准日期	2017-09-28
统一社会信用代码	91310115MA1H9DDG22	组织机构代码	MA1H9DDG-2	工商注册号	310115003515171
纳税人识别号	91310115MA1H9DDG22	进出口企业代码	-	所属行业	文化、体育和娱乐业
企业类型	个人独资企业	营业期限	-至-	登记机关	浦东新区市场监管局
人员规模	-	参保人数	-	所属地区	上海市
曾用名	-	英文名	-		

【参考答案】：理解个人独资企业的优势：

- 1、有利于企业资产所有权、控制权、经营权、收益权的高度统一。

- 2、经营管理灵活自由。
- 3、企业的建立与解散程序简单。
- 4、个人独资企业破产操作，法律对破产的制约相对比较少。
- 5、个人独资企业免收企业所得税
- 6、信息易保密。

(教师可以接着问：个人独资企业的缺点呢？合伙企业又是什么情况呢？公司又是什么情况？这个问题留给同学们思考，等公司法学完之后，由同学们来完成一份企业特点对比表。)

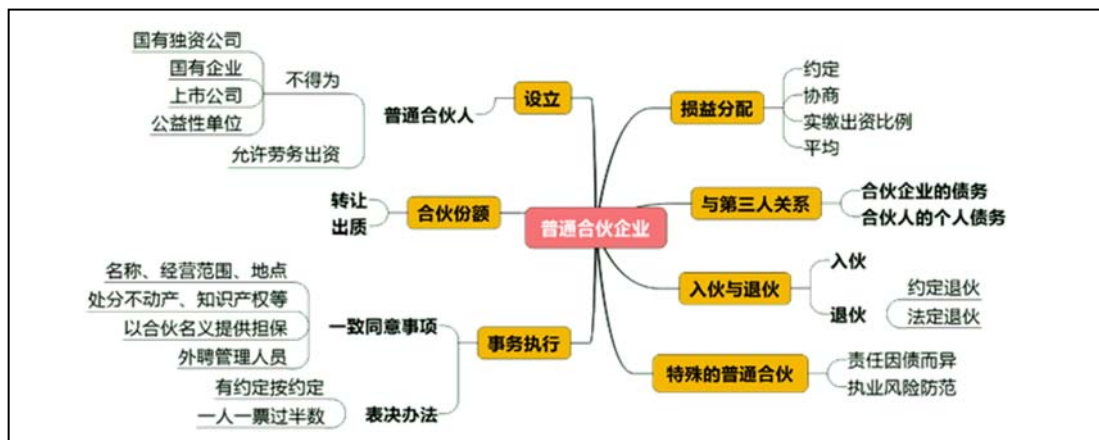
2、活动 1：大家一起来画图（20 分钟）

【概述】：活动通过对普通合伙企业的相关知识点总结并画图，对学生自学效果进行摸底，我们对学生的学习要求不仅仅是要明白知识点的含义，同时应该对所学知识点形成体系，系统化的掌握普通合伙企业的相关知识点，如果能用思维导图精炼的展示出来，说明同学们提前学习是到位的，这个活动要求同学们以小组为单位来完成，在小组讨论中逐渐清晰，学会讨论、学会合作也是我们对同学们的培养方向。

【活动形式】：小组讨论，老师分发空白思维导图，小组共同填空完成

【教师提问】：根据课前所学内容，请各小组讨论并根据所给思维导图，填空完成

【参考答案】：也可以自己设计思维导图，能将普通合伙相关知识点反映出来就可以，不局限某一样式。



3、活动 2：谁说了算？（15 分钟）

【概述】：本次活动通过细分知识点，假设不同的应用场景，增强学生的代入感，学生需要根据课前所学知识做出分析判断，从而帮助学生理解和掌握合伙企业事务执行方面的规定。(中国有句古话：“一山不能容二虎。”经营企业也是一样，如果企业没有最终拍板的人，合伙人谁都可以说了算，那底下的员工到底该听谁的？如果合伙人的意见一致还好，一旦出现分歧，那可就没法办了。所以，对于企业来说，谁说了算，很重要。)

【活动形式】：情景假设下的问题思考，学生集体讨论出结论并总结。

【教师提问】：情景详见 PPT，教师的问题回答完毕后，请同学们自己提问，自己设置情景，然后回答此种情景下谁说了算？然后请学生对相关法条规定做思考，体会合伙企业法

的法律精髓是什么？

【参考答案】 详见 PPT

4、活动 3： 甲乙丙丁的故事（15 分钟）

【概述】： 本题为综合案例分析题， 主要涉及普通合伙企业的相关知识点。

【活动形式】： 小组讨论、个人上台代表小组发言。

【教师提问】： 详见案例题目

【参考答案】： 详见 PPT

5、活动 4： 有限合伙企业那些事（15 分钟）

【概述】： 本题为综合案例分析题， 主要涉及有限合伙企业的相关知识点。

【活动形式】： 小组讨论、个人上台代表小组发言。

【教师提问】： 详见案例题目

【参考答案】： 详见 PPT

附： 第八章课后案例分析题 1

2016 年 1 月， 甲、 乙、 丙、 丁四人决定共同投资设立一家普通合伙企业， 并签订了书面合伙协议。 合伙协议的部分内容如下：

（1） 甲以货币出资 10 万元， 乙以实物折价出资 8 万元， 经其他合伙人一致同意， 丙以劳务折价出资 6 万元， 丁以货币出资 4 万元；

（2） 甲、 乙、 丙、 丁按 2:2:1:1 的比例分配利润和分担亏损；

（3） 由甲执行合伙企业事务， 对外代表合伙企业， 其他三人不执行合伙企业事务， 但甲签订购销合同及代销合同应当经其他合伙人同意。 合伙协议未约定合伙企业的经营期限。 合伙企业存续期间发生以下事实：

（1） 2016 年 5 月， 甲擅自以合伙企业的名义与善意第三人 A 公司签订了代销合同， 乙合伙人获知后， 认为该合同不符合合伙企业的利益， 经与丙、 丁商量后， 即向 A 公司表示对该合同不予承认， 因为甲合伙人无单独与第三人签订代销合同的权利。

（2） 2016 年 9 月， 合伙人丁提出退伙， 其退伙并未给企业事务执行造成任何不利影响， 2016 年 10 月合伙人丁撤资退伙， 于是合伙企业又接纳戊新入伙， 戊出资 4 万元。 2017 年 2 月， 合伙企业的债权人 A 公司就合伙人丁退伙前发生的债务 24 万元要求合伙企业的现合伙人甲、 乙、 丙、 戊及退伙人丁共同承担连带清偿责任。 丁以自己已退伙为由， 拒绝承担清偿责任， 戊以自己新入伙为由， 拒绝对其入伙前的债务承担清偿责任。

（3） 执行合伙事务的合伙人甲为了改善企业经营管理， 于 2017 年 3 月独自决定聘任合伙人以外的 B 担任该合伙企业的经营管理人员， 并以合伙企业的名义为 C 公司提供担保。

（4） 2017 年 4 月， 合伙人乙在与 D 公司的买卖合同中， 无法清偿 D 公司的到期债务 8 万元。 D 公司于 2008 年 6 月向人民法院提起诉讼， 人民法院判决 D 公司胜诉， D 公司于 2008 年 8 月向人民法院申请强制执行合伙人乙在合伙企业中的全部财产份额。

要求根据以上事实， 回答下列问题：

- (1) 甲以合伙企业的名义与 A 公司所签订的代销合同是否有效？并说明理由。
- (2) 丁的主张是否成立，并说明理由。如果丁向 A 公司偿还了 24 万元的债务，丁可向那些当事人追偿？
- (3) 戊的主张是否成立，并说明理由。
- (4) 甲聘任 B 担任合伙企业的经营管理人员及为 C 公司提供担保的行为是否合法？并说明理由。
- (5) 合伙人乙被人民法院强制执行其在合伙企业中的财产份额后，合伙企业决定对乙除名，合伙企业的做法是否合法？并说明理由。
- (6) 合伙人丁的退伙属于何种情况？其退伙应当符合哪些条件？（拓展详见 ppt）

五、练习与思考（10 分钟）

1、合伙人对合伙企业有关事项作出决议，应当按照合伙协议约定的表决办法办理。如果合伙协议未约定或者约定不明确的，下列各项中，其表决办法符合《合伙企业法》规定的表决办法是（B）。

- A、实行合伙人一人一票并经全体合伙人半数以上通过
- B、实行合伙人一人一票并经全体合伙人过半数通过
- C、实行合伙人一人一票并经全体合伙人 2/3 以上通过
- D、实行合伙人一人一票并经全体合伙人一致通过

2、甲、乙、丙、丁共同出资设立一普通合伙企业，出资额的比例是 1: 1: 2: 2，则每一个合伙人对合伙企业有关事项表决权的比例是（A）。

- A、1:1:1:1
- B、1:1:2:2
- C、1:2:1:2
- D、2:2:1:2

3、下列有关普通合伙企业合伙事务执行的表述中，符合《合伙企业法》规定的是（A）。

- A、合伙人执行合伙企业事务享有同等的权利
- B、合伙人可以自营与合伙企业相竞争的业务
- C、不执行合伙企业事务的合伙人无权查阅合伙企业会计账簿
- D、聘用非合伙人担任经营管理人员的，其在被聘用期间具有合伙人资格

教师手册

公司的力量（上）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、 百度百科 -公司出资方式

<https://baike.baidu.com/item/%E5%87%BA%E8%B5%84%E6%96%B9%E5%BC%8F/5055658#22>

2、 百度百科 -公司法人人格被否认

<https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%8F%B8%E4%BA%BA%E6%A0%BC%E5%90%A6%E8%AE%A4/5055375>

3、 百度百科 -控股股东

<https://baike.baidu.com/item/%E6%8E%A7%E8%82%A1%E8%82%A1%E4%B8%9C/9041478>

4、 百度百科 -实际控制人

<https://baike.baidu.com/item/%E5%AE%9E%E9%99%85%E6%8E%A7%E5%88%B6%E4%BA%BA/6556889>

5、 华律网 -公司的董监高制度

<https://www.66law.cn/laws/779435.aspx>

6、 百度百科 -公司的组织机构

<https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E5%8F%B8%E7%BB%84%E7%BB%87%E6%9C%BA%E6%9E%84#2>

7、 找法网 -公司对外担保的限制

<http://china.findlaw.cn/gongsifalv/gongsifalvfagui/gongsifasifajieshi/17042.html>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

1、 掌握公司出资的方式以及出资瑕疵的处理规则；

2、 理解公司法人人格以及法人人格被否认的规则；

3、 了解公司控股股东和实际控制人的区别；

4、 掌握公司组织机构的“三会”以及各自的职能；

5、 掌握公司对外提供担保的限制；

6、 通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入	15	引发兴趣	小组讨论	好奇	设问

说说公司法里的这些概念		启发思考	个人发言	思考	
活动 1: 出资问题 123	20	明确知识点	案例分析 小组讨论	思考 小组合作	设问 个人发言
活动 2: 揭开法人的 面纱	15	提升理解能力	案例分析 小组讨论	法理思考 提高兴趣	设问 个人发言
活动 3: 公司有三会	25	明确重要知识 点并拓展	画图 小组讨论	注意力集中 提高兴趣	设问 个人展示
练习与思考	15	知识点巩固、 延展	分析讨论	拓展思考	思考 发言

四、具体活动安排

1、课程导入：说说公司法里的这些概念（15 分钟）

【概述】：通过对公司法中的这些概念的学习，帮助同学们从公司的视角去观察企业，思考企业。这些概念是基础性的，也是重要的，需要学生认识清楚。

【活动形式】：课前准备，小组派代表自由发言

【教师提问】：请同学们用自己的语言对下列概念做解释。

【参考答案】：

控股股东、实际控制人

根据《公司法》第 217 条第 3 款的规定，“实际控制人，是指虽不是公司的股东，但通过投资关系、协议或者其他安排，能够实际支配公司行为的人。”

控股股东是与实际控制人不同的概念。根据《公司法》第 217 条第 2 款的规定，“控股股东，是指其出资额占有限责任公司资本总额百分之五十以上或者其持有的股份占股份有限公司股本总额百分之五十以上的股东；出资额或者持有股份的比例虽然不足百分之五十，但依其出资额或者持有的股份所享有的表决权已足以对股东会、股东大会的决议产生重大影响的股东。”

因此，基于《公司法》条文，控股股东与实际控制人的根本区别在于是否直接持有公司股份，控股股东直接持有公司股份，而实际控制人不直接持有公司股份。

高级管理人员：

经理、副经理、财务负责人，上市公司董事会秘书和公司章程规定的其他人员

注册资本：

等于股东认缴出资总和；

实缴资本：

等于股东已实际缴纳出资总和（实收股本）。【举例】A、B、C 三人各投资 100 万设立甲有限责任公司。章程规定公司设立时股东各出资 50%，余款公司成立 1 年内缴清。

2、活动 1：出资问题 123（20 分钟）

【概述】：教师给出案例资料并配合三个问题，帮助同学思考关于公司出资问题的相关

知识点，在案例中去加强学生对出资的理解。

【活动形式】：小组讨论，个人发言。

【教师提问】：根据课前所学内容，请各小组讨论完成案例分析的三个问题，并选派代表发言。

【参考答案】：

第一问：《公司法》规定的公司资本的具体形式有哪几种？

答：一般规定

- (1) 货币可以出资，实物、知识产权、土地使用权等可以作为非货币出资。
- (2) 劳务、信用、自然人姓名、商誉、特许经营权和设定担保的财产不可出资。

股权出资，股权出资的条件：

- (1) 出资的股权由出资人合法持有并依法可以转让；
- (2) 出资的股权无权利瑕疵或者权利负担；
- (3) 出资人已履行关于股权转让的法定手续；
- (4) 出资的股权已依法进行了价值评估。

债权出资

债权人可以将其依法享有的对在中国境内设立的公司的债权，转为公司股权。债权出资应当符合下列情形之一：

- (1) 债权人已履行对应义务，且不违反禁止性规定；
- (2) 经生效判决、裁决确认；
- (3) 列入经法院批准的重整计划或者和解协议。

【特别提示】债权出资目前仅限于债权人对债务人实施“债转股”。债转股的知识点，在企业破产法专题中的重整、和解程序也有所涉及。

评估作价

对非货币财产的出资，应当评估作价，核实财产。未依法评估作价的，公司、其他股东或者公司债权人请求认定出资人未履行出资义务的，人民法院应当委托具有合法资格的评估机构评估作价。评估价额显著低于公司章程所定价额的，应认定出资人未全面履行出资义务。

第二问：丙公司能否以其和市政府之间的特殊关系作为出资？

答：不可以用和政府的特殊关系出资，这一条找不到法律依据。如案例所说评估作价 10 万元，属于出资不实，应该补足出资。

第三问：丁有限责任公司能否成立？为什么？

答：丁有限责任公司可以成立，但是股东丙公司应该补缴出资本息，其他股东承担连带责任。

3、活动 2：揭开法人的面纱（15 分钟）

【概述】：本次活动通过案例分析让同学们自己去思考法人的概念，在案例中可以非常清楚的理解不利利用公司法人地位逃避债务，当存在这种情况时，公司法人人格会被否认，也就是我们说的揭开公司法人的面纱。

【活动形式】：学生集体讨论出结论并派代表发言。

【教师提问】：同学们阅读案例后请讨论并回答，本案争执焦点是：这笔贷款是由 B 公司清偿还是由 B 公司的股东李某、张某清偿？你认为应该怎么处理呢？

【参考答案】 详见 PPT

4、活动 3：公司有三会（25 分钟）

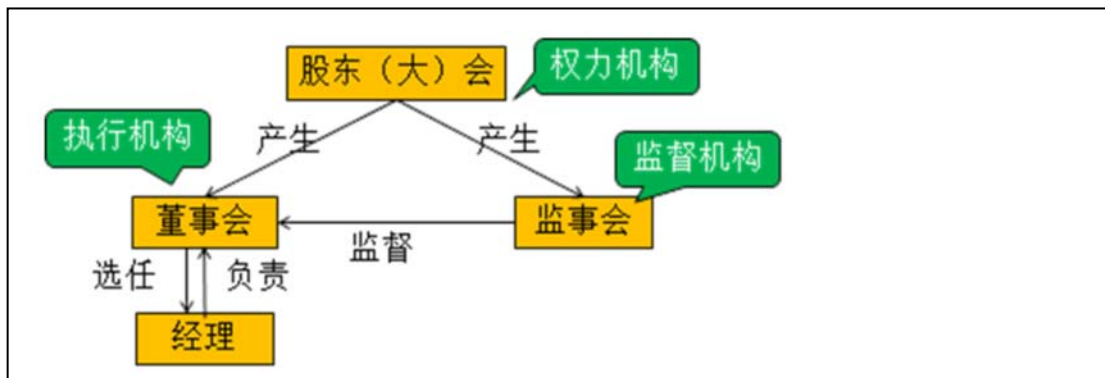
【概述】：本次活动由学生们先画出公司三会的关系图，再完成练习题，以考查学生对相关知识点的掌握程度。

【活动形式】：小组讨论画图、个人上台代表小组发言

【教师提问】：

1. 请问公司有三会，是哪三会呢？同学们先分小组画出公司三会的关系图。
2. 请完成随后的四道练习题，我们需要了解同学们对这次活动知识点的掌握程度。

【参考答案】：详见 PPT



五、练习与思考（15 分钟）

1. 张四丰、张有忌和殷菲菲共同投资设立有限责任公司，下列表述中，符合公司法律制度规定的有（ ）。

- A. 为突出高端定位，公司名称拟为“绝版八部有限责任公司”
- B. 张四丰以独家传承数代的非物质文化遗产“太极 48 式”出资
- C. 张有忌暂时囊中羞涩，提出认缴的资金 10 年后缴足
- D. 殷菲菲因身份关系限制，提出由谢金毛代其持股

『正确答案』ACD

『答案解析』选项 A 名称符合公司法规定。选项 B，设立公司出资方式包括土地使用权、实物、货币、知识产权等一切可以货币估价并可依法转让的财产。非物质文化遗产通常是指世代相传并被视为文化遗产组成形式的传统文化表现形式。选项中的拳路套数不属于可以出资的方式。选项 C，设立公司的出资期限和出资比例均无限制。选项 D，股东身份可以分为名义股东和实际出资人。本题中由他人代替出资股东记载于股东名册，符合公司法律制度规定。

2、甲、乙、丙三人共同出资 500 万元设立了一个有限责任公司，其中甲和乙各出资 40%，丙出资 20%。该公司章程的下列条款中，符合公司法律制度规定的有（ ）。

- A. 股东会表决时，甲、乙、丙按照出资比例行使表决权
- B. 股东会表决选举公司董事和总经理时，须经甲、乙、丙一致同意，决议方为通过
- C. 公司分配利润时，丙有优先分配权；公司当年利润不足 10 万元的，仅分配给丙，超过 10 万元的部分，甲、乙、丙按出资比例分配
- D. 公司解散清算后，如有剩余财产，甲、乙、丙按照出资比例分配

『正确答案』ACD

『答案解析』股东会会议由股东按照出资比例行使表决权；但是，公司章程另有规定的除外，选项 A 正确；决定聘任或者解聘公司经理及其报酬事项是董事会的职权，选项 B 错误；有限责任公司股东按照实缴的出资比例分取红利，但是，全体股东约定不按照出资比例分取红利的除外，选项 C 正确；公司财产解散后依法清算的剩余财产，有限责任公司按照股东的出资比例分配，选项 D 正确。

3、根据公司法律制度的规定，有限责任公司股东会会议的下列决议中，须经代表 2/3 以上表决权的股东通过的有（ ）。

- A.增加注册资本
- B.对外提供担保
- C.决定利润分配方案
- D.修改公司章程

『正确答案』AD

『答案解析』有限责任公司股东会特别决议事项：修改公司章程、公司增加或者减少注册资本、公司合并、分立、解散以及变更公司形式。

教师手册

公司的力量（下）

时长：90 分钟

一、课前学习资料

要求学生课前完成以下资料的预习，并做好学习笔记（见学生手册）。

1、 百度百科 -有限责任公司

<https://baike.baidu.com/item/有限责任公司/575825?fr=aladdin>

2、 百度百科 -股份有限公司

<https://baike.baidu.com/item/股份有限公司>

3、 找法网 -有限责任公司与股份有限公司的对比

<http://china.findlaw.cn/gongsifalv/gongsifalvfagui/youxianzerengongsi/1446210.html>

4、 华律网 -有限责任公司股权对外转让

<https://v.66law.cn/shuofa/7046.html>

5、 360 图书馆 -股东会议事规则

http://www.360doc.com/content/18/1012/16/39919390_794151965.shtml

6、 百度百科 -股权回购

<https://baike.baidu.com/item/%E8%82%A1%E6%9D%83%E5%9B%9E%E8%B4%AD>

备注：本讲 90 分钟，所有的教学活动和内容都需要在学生观看和预习“课前学习资料”后进行，资料至少提前一周发放给学生，预习时间需要 45 分钟及以上。

二、课堂教学目标

1、 掌握有限责任公司的概念及特征；

2、 掌握股份有限公司的概念及特征；

3、 掌握两类前述两类公司的区别；

4、 理解有限责任公司股权对外转让的规则中；

5、 掌握有限责任公司股东会议事规则；

6、 了解股权回购的含义和规则；

7、 通过案例分析、分组讨论，作图等方法，培养学生理解能力、口头表达能力、团队协作能力。

三、教学模块安排

教学模块	时间 (分钟)	达成效果	活动形式	学生状态	方法
课程导入 股权设计和股 权博弈	25	引发兴趣 启发思考	小组讨论 个人发言	好奇 思考	设问
活动 1: 找不同	15	明确知识点	小组讨论 小组展示	思考 小组合作	作图或者表 小组发言

活动 2: 股权对外转 让的规则	20	提升理解能力	案例分析 小组讨论	法理思考 提高兴趣	设问 个人发言
活动 3: 光中公司的 故事	20	明确重要知识 点并拓展	案例分析 小组讨论	注意力集中 提高兴趣	设问 个人展示
练习与思考	10	知识点巩固、 延展	分析讨论	拓展思考	思考 发言

四、具体活动安排

1、课程导入：股权设计和股权博弈（25 分钟）

【概述】：通过对公司股权设计的讨论，让同学们从实务角度理解掌握如何通过股权设计达到激励的作用以及实现对公司的控制权。本次活动需要同学们提前查阅资料，并形成完整的发言方案，课堂中有小组选派代表进行个人展示。

课外阅读推荐：17 个经典案例，告诉你最真实的股权交锋——《股权战争》

【活动形式】：课前准备，小组派代表自由发言，评选精彩发言。

【教师提问】：请同学们阐释你对公司股权设计的理解，如何通过股权博弈达到激励的作用以及实现对公司的控制权？

【参考答案】：无标准答案，可以畅所欲言，也可谈一下对现在流行的股权设计结构的看法。

2、活动 1：找不同（15 分钟）

【概述】：本活动要求学生根据我国公司法规定，寻找有限责任公司与股份有限公司的区别，并将结论通过图或者表展示出来。

【活动形式】：小组讨论，小组发言。

【教师提问】：根据课前所学内容，请各小组讨论完成有限责任公司与股份有限公司的区别，并选派代表发言，结论可通过图或者表展示。

【参考答案】：附课后学习资料，参见第 23 讲文件夹

3、活动 2：股权对外转让的规则（20 分钟）

【概述】：本次活动通过案例分析让同学们自己去思考有限责任公司的股权对外转让规则，要去学生能回答问题，并能将规则整理为思维导图。由此问题可延展到股份有限公司股份转让的限制。

【活动形式】：学生小组讨论出结论并派代表发言。

【教师提问】：如下

【参考答案】：如下

【案例】某有限责任公司由甲、乙、丙、丁四人出资设立，其中甲出资 10 万元、乙出资 20 万元、丙出资 60 万元、丁出资 10 万元，股东按出资比例行使表决权。

(1) 对与其他公司合并的议案表决时，只有乙丁同意，能通过吗？（不能）

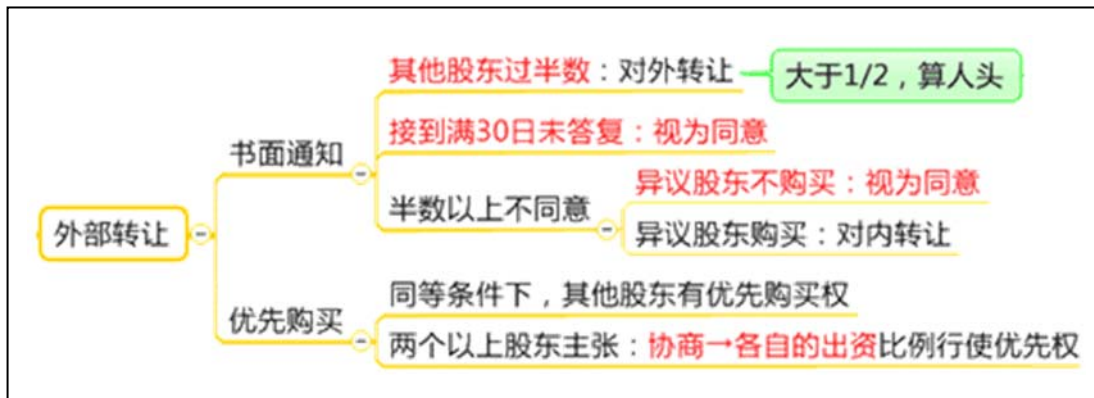
(2) 甲若打算将出资转给戊，只有乙丁同意，能转让吗？（能）

(3) 甲若打算将出资转给戊，乙同意，丙丁 30 日未作答复，能转让吗？（能）

(4) 甲若打算将出资转给戊，戊出价 12 万。乙丙同意，且都愿意出价 12 万。然而丁不同意，且不想购买，这时应如何处理？（可以转让。由乙丙协商行使优先购买权，若无法协商，按 1:3 的比例行使。）

思路图参考如下：

注意：股东向股东之外的人转让股权无需经过股东会作出决议。



4、活动 3：光中公司的故事（20 分钟）

【概述】：本次活动为综合案例分析，涉及有限责任公司股东会召集、出资问题、股东会决议以及总公司分公司的法律关系等相关知识点。

【活动形式】：小组讨论、个人上台代表小组发言

【教师提问】：如下

【参考答案】：如下

根据上述事实及相关法律规定，回答下列问题：

1) 公司章程中对召开临时股东会的规定有哪些不合法之处？并说明理由。

【解释】公司章程中关于临时股东会会议的召开条件不合法。根据规定，代表 10% 以上表决权的股东，1 / 3 以上董事或者监事会，均可以提议召开临时股东会会议。临时股东会的召开条件属于《公司法》的明确规定，光中公司的公司章程规定须经代表 1 / 2 以上表决权的股东提议，这无疑提高了召开临时股东会的门槛，损害了小股东的利益。

2) 公司首次股东会由甲召集是否合法？并说明理由。

【解释】首次股东会会议由甲召集和主持不合法。根据规定，首次股东会会议由出资最多的股东召集和主持。在本题中，乙是出资最多的股东，首次股东会会议应当由乙召集和主持。

3) 公司作出的甲出资不实的解决方案是否合法？并说明理由。

【解释】董事会的解决方案不合法。根据规定，有限责任公司成立后，发现作为设立公司出资的非货币财产的实际价额显著低于公司章程所定价额的，应当由交付该出资的股东补足其差额，公司设立时的其他股东承担连带责任。

4) 公司股东会作出的增资决议是否合法？并说明理由。

【解释】股东会作出的增资决议不合法。根据规定，股东会对增加注册资本作出决议时，必须经代表 2/3 以上表决权的股东通过。在本题中，同意增资的股东的出资额仅占表决权总数的 58.3%，未达到 2/3 的法定要求。

5) 光中有限责任公司是否应替海南分公司承担违约责任？并说明理由。

【解释】光中公司应当替海南分公司承担违约责任。根据规定，分公司的民事责任由总公司承担。

附【综合案例】：

甲、乙两家国有企业与另外 9 家国有企业拟联合组建设立“光中有限责任公司”。11 家企业共同拟定了公司章程，章程的部分内容为：公司股东会除召开定期会议外，还可以召开临时会议，临时会议须经代表 1/10 以上表决权的股东，1/3 以上的董事或者 1/2 以上的监事提议召开。

2006 年 3 月，光中有限责任公司设立。注册资本为 1 亿元，其中甲以工业产权出资，作价 1200 万元；乙出资 1400 万元，是出资最多的股东；其余由丙等 9 家国有企业出资。公司成立后，由甲召集了首次股东会。

2006 年 6 月，董事会发现，甲出资的工业产权其价值明显低于章程价，董事会提出以下解决方案：由甲补足，若不能补足，其他股东不承担任何责任。

2010 年 5 月，公司经营状况良好，董事会制定了一个增资方案，方案提出将公司现有的注册资本由 1 亿元增加到 1.5 亿元。增资方案提交股东会表决时，有 7 家股东赞成增资，7 家股东出资总额为 58.3 万元；有 4 家股东不赞成增资，4 家股东出资总额为 41.7 万元。股东会通过了增资方案，并授权董事会执行。

2011 年 3 月，光中有限责任公司海南分公司因不按合同约定履行合同被诉至法院，对方要求光中有限责任公司承担违约责任。

五、练习与思考（10 分钟）

1、根据我国《公司法》的规定，下列人员中，可以担任公司监事的是（ ）。

- A、公司董事
- B、公司股东
- C、公司财务负责人
- D、公司经理

【正确答案】 B

【答案解析】 公司的监事由股东代表和职工代表出任，公司的董事、高级管理人员不得担任本公司的监事。高级管理人员，是指公司的经理、副经理、财务负责人，上市公司董事会秘书和公司章程规定的其他人员。

2、下列人员中不适合担任有限责任公司高级管理人员的有（ ）。

- A、甲因犯贪污罪被判处有期徒刑 3 年，执行期满 3 年半
- B、乙 2 年前被任命为一家长期经营不善、负债累累的国有企业的厂长，上任仅仅 3 个月，该企业即被宣告破产
- C、丙 60 岁，曾任当地基层法院法官，现已退休

D、丁因给父亲治病，欠债 10 万元到期尚未清偿

【正确答案】 AD

【答案解析】 《公司法》规定，有下列情形之一的，不得担任公司的董事、监事、高级管理人员：(1)无民事行为能力或者限制民事行为能力；(2)因贪污、贿赂、侵占财产、挪用财产或者破坏社会主义市场经济秩序，被判处刑罚，执行期满未逾 5 年，或者因犯罪被剥夺政治权利，执行期满未逾 5 年；(3)担任破产清算的公司、企业的董事或者厂长、经理，对该公司、企业的破产负有个人责任的，自该公司、企业破产清算完结之日起未逾 3 年；(4)担任因违法被吊销营业执照、责令关闭的公司、企业的法定代表人，并负有个人责任的，自该公司、企业被吊销营业执照之日起未逾 3 年；(5)个人所负数额较大的债务到期未清偿。

3、下列关于有限责任公司股东转让股权的说法正确的有（ ）。

- A、股东之间可以自由转让股权
- B、股东对外转让股权，须经其他股东半数以上同意
- C、经股东同意转让的股权，在同等条件下，其他股东有优先购买权
- D、多个股东主张优先购买权的，按照出资比例行使权利

【正确答案】 AC

【答案解析】 股东对外转让股权，须经其他股东过半数同意。多个股东主张优先购买权的，协商确定各自的购买比例；协商不成的，按照转让时各自的出资比例行使优先购买权。

4、下列关于股份有限公司董事会的表述中，符合公司法律制度规定的有（ ）。

- A、董事会成员为 5 至 19 人，且人数须为单数
- B、董事会成员中应有一定比例的独立董事
- C、董事会会议应有过半数的董事出席方可举行
- D、董事会作出决议须经全体董事的过半数通过，董事会决议的表决实行一人一票

【正确答案】 CD

【答案解析】 依据《公司法》的规定，股份有限公司董事会的成员为 5 至 19 人即可，并无人数单双的规定。所以选项 A 错误。要求上市公司设立独立董事，而非所有股份有限公司都设立独立董事。所以选项 B 错误。董事会会议应有过半数的董事出席方可举行。所以选项 C 正确。董事会作出决议必须经全体董事的过半数通过，董事会决议的表决实行一人一票。所以选项 D 正确。